

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2543). **แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). **การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรณีการ ม่วงเขียว. (2549). **การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนนวมวิทย์** **วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา** **มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- กรรทอง จิระเชษฐกุล. (2550). **คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(ม.ป.ป.).**การสร้างเครือข่าย.สืบค้น** **สิงหาคม 12, 2552, จาก <http://www.oppn.opp.go.th/research01.php>**
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: **สำนักงานกระทรวงปลัดศึกษาธิการ.**
- _____. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ: **องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.**
- _____. (2548). **การวิจัยในชั้นเรียน**. สืบค้น สิงหาคม 12, 2552, จาก <http://www.labschool.net>
- กาญจนา วัฒนาย. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. นครปฐม: **ม.ป.ท.**
- เกรียงไกร เจียมบุญศรี. (2540). หัวใจทีมงาน, วารสารแรงงานสัมพันธ์, 1(38), 25-31.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **การจัดการเครือข่าย : กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของ** **การปฏิรูปการศึกษา**.กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- ขนิษฐา กาญจนรังษินนท์. (ม.ป.ป.). **เครือข่ายการเรียนรู้**. สืบค้น สิงหาคม 12, 2552, จาก **<http://www.labschools.net/cur/cur5/sripong.htm>**
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2543, ตุลาคม). **การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน,** **วารสารวิชาการ, 2(10), 40-48.**

- คณิงนิจ กองผาพา. (2543). การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2544). การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3).
ฉะเชิงเทรา: งานช่างการพิมพ์.
- จรรยาพร พุฒคำ. (2545). การศึกษาทักษะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี.
- จักรวัช ธีระกุล. (2542). สังคมวิทยาเบื้องต้น. สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- จำเริญ ทองเจริญ. (2545). โลกของเครือข่าย, วารสารพัฒนาชุมชน, 41 (7), 17 - 18.
- จิตต์นิภา ศรีไสย. (2547). วิชาภาษาไทยชั้นม.6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. (2543,มกราคม). การวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในสถานศึกษา กับ
การปฏิรูปสถานศึกษา: ฐานคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน, วิชาการ
,3(1), 68-72.
- จุมพล สวัสดิยากร. (2548, มกราคม). ความเคลื่อนไหวในวงการวิจัย, สำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2(3),13-17.
- ฉันทนา จันท์บรรจง. (2542). จิตวิทยาการบริหาร. พิษณุโลก: ภาควิชาการบริหารและ
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชาญชัย อาจินสมอาจร. (2540). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเสริม.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2544). อยากทำวิจัยในชั้นเรียน แต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพฯ: ดิจิตอล
เลิร์นนิ่ง.
- ชาวี มณีสรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- ชุมศักดิ์ อินทร์วิทย์. (2547). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 3).ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยี
ทางการศึกษาสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทัศนาว แสงศักดิ์. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ทิพย์นภา จิระนคร. (2542). ศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัด.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวัฒน์ สมบูรณ์. (2546). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนอนุบาลไพโรจน์ จังหวัดร้อยเอ็ด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชันวิน ปิ่นเขียน. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการสร้างทีมงาน. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ธิดา พาหอม. (2544). องค์การและการจัดการ. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: ข้าวฟาง.
- _____. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป การศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟาง.
- เนงพะงา พิชัย. (2543). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- นฤมล นิราทร. (2543). การสร้างเครือข่ายการทำงาน : ข้อควรพิจารณาบางประการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นันทนา เต่าทอง. (2542). การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทนา วงศ์ทิม. (2545). ความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทิยา หุตานุวัตร, และณรงค์ หุตานุวัตร. (2546). การพัฒนาองค์กรชุมชน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน).
- นิตยา ภัสสรศิริ. (2547). ประมวลสาระชุดวิชาสารสนเทศ และการวิจัยการบริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 10-15. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2545). กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2541, มกราคม). ยุทธศาสตร์การนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา. วารสารวิชาการ, 1(1), 58-61.
- _____. (2543, เมษายน). นักบริหารทันสมัย: หลักการประสานสัมพันธ์เชิงบวก. วารสารวิชาการ, 3(5), 14-15.
- บุญช่วย ศิริเกษ. (2540). มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร. เลย: สถาบันราชภัฏเลย.

บุญธรรม กิจปริดาภิสุทธิ. (2535). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่3).

กรุงเทพฯ: B&B.

ประภัศร วงษ์ดี (2540). **กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา: กรณีศึกษาเชิงสำรวจและรายการณี.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประภาพร ชื้อสุทธิกุล. (2545, กันยายน - พฤศจิกายน). **ทีมงานแห่งความสำเร็จ. วารสารบริหารการศึกษา มศว., 1(3), 38-40.**

ประวิตร เอรารธรรม. (2542). **การวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.

ปราชญา กล้าผจญ. (2542). **88 ลู่ทาง ความสำเร็จของนักบริหาร.** กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

ปราวณี ธีรทอง. (2550). **ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2541). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ปาน กิมปี. (2540). **การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

ผดุง เฉลียวศิลป์. (2540). **ปัญหาทางการนิเทศศึกษาของหน่วยการศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

ผ่องพรรณ ดริยมงคลกุล. (2544).**การวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พงษ์ หรศาล. (2540).**จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.

พนัส หันนาคินทร์. (2542). **ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรทิพย์ แฝงสุด. (2540).**เตรียมภาษาไทยเอนทรานซ์.** กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ.** กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

พลั้งใจ ชันทองคำ. (2550). **รายงานการใช้คู่มือการปฏิรูปการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1.**

พวงรัตน์ เกษรแพทย์. (2543). **การสร้างทีมงานในการวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- พูลสุข สังข์รุ่ง. (2549). **มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- เพลินพิศ ดาศักดิ์. (2546). **บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนิเวศ จังหวัดสกลนคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญใจ พรหมทัศน์. (2541). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพจิตร สดวกการ, และศิริกาญจน์ โกสุม. (2545). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ไพรัช อรรถกามาพันธ์, และมัทนา โชควรวรรณ. (2546). **การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นในการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2542). **การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนัส ไชยศักดิ์. (2544, กรกฎาคม). **ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน**. วารสารวิชาการ, 4(7), 53 - 57.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2544). **เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การหน่วยที่1-6**(พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี: ผู้แต่ง.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543, เมษายน). **การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา**. วารสารวิชาการ, 3, 54-60.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2547). **ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม** (พิมพ์ครั้งที่ 8). นนทบุรี: ปิณรัตน์.
- ยุวดี ศรีธรรมรัฐ. (2541). **การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ระวีง เนตรโพธิ์แก้ว. (2542). **มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ**. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.
- รังสรรค์ แสนบดินทร์. (2549). **บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). **พฤติกรรมการศึกษาไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุ่งรัชดาพร เวชชาติ. (2550). **การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: นาคิลปิโยภณา.
- วราภรณ์ กระจุกสุก. (2549). **การทำงานเป็นทีม**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- วิภาพร มาพบสุข. (2543). **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ, และสัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2545). **ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิไล ทองแผ่. (2542). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. ฉะบือ: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏ เทพสตรี.
- วิวัฒน์ พรหมนิมิตร์. (2542). **ความคิดเห็นที่มีต่อส่วนรวมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ของคณะกรรมการการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- วิรพล ฉลาดแย้ม. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). **กลวิธีบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ**. สงขลา: วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีสงขลา.
- _____. (2543, กรกฎาคม - กันยายน). **ขวัญในการทำงาน, วารสารการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ, 2(3), 210-220.**
- ศรินทิพย์ แสงศาสตร์. (2542). **ประสิทธิผลของการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยโรคเอดส์ในลักษณะเครือข่ายของบุคลากรสาธารณสุขเขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีผ่อง จิตกรณกิจศิลป์. (ม.ป.ป.). **การสร้างเครือข่ายการทำงาน**. สืบค้น สิงหาคม 12, 2552, จาก <http://www.labschools@hotmail.com>
- ศักดิ์ชาย อาสนจินดา. (2549). **กระบวนการพัฒนาครูระดับปฐมวัยในสถานศึกษาเอกชน ตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศักดิ์ดา อุปณาใต้. (2544). **การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษาเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำพอง สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิณีย์ สังข์รัตมี. (2544, เมษายน). **การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ, วารสารพัฒนาชุมชน, 40(4), 32 - 36.**
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). **ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- สนิท นายโท. (2541). **ความคิดเห็นของประธานกรรมการสุขาภิบาลเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535.**
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2540). **เจ้านาย...คนดีที่หนึ่งเลย.** กรุงเทพฯ: ดอกหญ้ากรุป.
- _____. (2543). **เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด
 ยูเคชั่น.
- สมพร วุฒิกัยการ. (ม.ป.ป.). **การยกระดับสิ่งแวดล้อมในประเทศที่กำลังพัฒนาของ
 สหประชาชาติและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
 สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, และคนอื่นๆ. (2543). **ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตาม
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ .** กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2540). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 18).**
 กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- สยาม ปิยะนราธร. (2541). **การสร้างขวัญและกำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชา. วารสารกองทุน
 สงเคราะห์เอกชน, 8(4), 12-15.**
- สรวงทิพย์ ภูักฤษณา. (2541). **การรับรู้บทบาทที่กำหนดบทบาทที่คาดหวังและบทบาท
 มาปฏิบัติจริงของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานื่อนามัยภาคตะวันออก.**
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). **พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์.** กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สันติ โอวราวงค์. (2545). **บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร
 สถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนคร.**
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). **มีส่วนร่วมในความคิดเห็น.** กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2540). **คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี.(2544).**การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน
 ด้านกระบวนการนิเทศภายใน. ลพบุรี: ประเสริฐ.**
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1. (2552). **สรุปข้อมูลสถานศึกษา นักเรียน
 ห้องเรียนและครู ปีการศึกษา 2552. ลพบุรี: กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศนโยบาย
 และแผน.**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2. (2552). ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และ
ข้าราชการครู ปีการศึกษา 2552 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2552). ลพบุรี: กลุ่มงาน
บริหารงานบุคคล.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การประกันคุณภาพ เล่มที่ 6.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). นโยบายการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2542-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545ก). การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
ในโครงการปฏิรูปเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. สืบค้น มิถุนายน 25,
2552, จาก <http://www.onec.go.th/publication/46039/46039.pdf>
- _____. (2545ข). เอกสารเสริมความรู้ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ตัวอย่างประสบการณ์ที่คัดสรร. กรุงเทพฯ:
พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและจัดการศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สินธว คำเหมือน. (2550). บทบาทผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของครูและ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุธี เมธิกุล. (2545). การศึกษาความต้องการและแนวทางพัฒนาบุคลากรโรงเรียน
อนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2543). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. นนทบุรี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุภาภรณ์ มั่นเกิดวิทย์. (2545). ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครู
ต้นแบบ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชารักษ์.
- สุรัช ไชยิตบวรชัย. (2548). เนื้อห้การบริหาร. กรุงเทพฯ: ฐานการพิมพ์.
- สุพล พยอมแย้ม. (2541). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการผลิต
ตำราและเอกสารการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย, (2545). **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 1** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุวีย์ ศิริโสภาภิรมย์. (2546). **การวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนาคม. (2540). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2542). **แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- _____. (2547). **การปฏิรูปการศึกษาด้วยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). **วัฒนธรรมองค์กรของโลกยุคใหม่ : เครือข่ายยุทธวิธีเพื่อประชาคมเข้มแข็งชุมชนเข้มแข็ง**. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย.
- โสธร กันแก้ว. (2549) **บทบาทในการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- อนันท์ ยิ่งนอก. (2544). **การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อักษร เมธสุทธิ. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรและการปฏิบัติงานวิชาการของหัวหน้าแผนกวิชาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัจฉรา สระวาสี. (2546, พฤษภาคม). **การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม,วารสารวิชาการ, 4(6), 62-69.**
- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2541). **เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการนิเทศการศึกษา (EA615)**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาคม วัดโสง. (2547). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อาภรณ์ ภูววิทยพันธุ์. (ม.ป.ป.). **การสร้างเครือข่าย**. สืบค้น สิงหาคม 12, 2552, จาก <http://www.parporn11@hotmail.com>

- อำนาจ สิทธิแสง. (2543). สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกำแพงแสน จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำไพ ศิริธนากุล. (2544). **Bangkok Software Technologic House**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อำรุง จันทวานิช. (2548). กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.
- อุดม อักษรนิคย์. (2542). **มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร**. นครศรีธรรมราช: สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: เอสดี เพรส.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน**. กรุงเทพฯ: ฟันนี้.
- Allport, G. (1988). **Handbook of social psychology**. Wanchester: Mass Clark University press.
- Barth, R.S.(1990). **Improving school from within**. San francisco, CA: Jossey - bass.
- Beck, T. (1992). Looking up from the syllabus : Transformative classroom research, Doctoral dissertation, The Union Institute, united States –Ohio. **Dissertation Abstracts International, 53(3), 14915-A.**
- Castetter. (1996). **The human resource function in education administration** (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Conger, J.A. (1989). **The charismatic leader : Behind the mystique of exceptional leadership**. San Francisco, CA.: Jossey – Bass.
- Cronbach, L.J. (1971). **Ellentials of psychological testing** (4th ed.). New York: Harper.
- DuBrin, A. J. (1984). **Foundations of organization behavior : An Applied Perspective**. New Jersey: Prentice – Hall.
- Feldman, M.P. (1971). **Psychology in the industrial environment**. London: Butter Worth.
- Field, J. (1997). Classroom research. **EL T Journal, 59(April)**. Retrieved August 2, 1999, from <http://www.ednet2.Car.Chula.ac.th>

- Foshay, D. (1998). Action research in the nineties. **The educational forum**. 62 (winter). Retrieved August 2, 1999, from <http://www.ednet2.Car.Chula.ac.th>
- Glickman, et al. (1988). **Supervision of instruction** (4th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Glodhammer, R, et al. (1980). **Clinical supervision : Special method for the supervision of teacher**, (2nd ed.). New York: Holt Rinehart and Winston. & Row.
- Good, C. V. (1979). **Dictionary of education**. New York: McGraw – Hill.
- Gorton, R.D. (1983). **School administration and supervision**. Dubuque: Wm, Company, Brown.
- Hallinger, P., & Murphy J. (1985). Assessing the instructional management behavior of principals. **The elementary school journal**. 86 (November 1985) : 218 – 245
- Harris, B. (1985). **M. Supervisory Behavior in education** Englewood Cliffs. New York: Prentice – Hall.
- Hernandez – Tutop, J.E. (2001). Professional development : Implementing action research for implosive classroom teaching. Doctoral dissertation, University of Missouri – Kansas City. **Dissertation Abstracts International**, 54(4), 18379-A.
- Herrenkohl. (2004). **Becoming a team**. Ohio: Library of congress Control.
- Hogg, M.A., & Vaughan, G.M. (1998). **Social psychology** (2nd ed.). London: Prentice – Hall.
- Horton, P. B., & Hunt, C.L. (1980). **Sociology**. New York: McGraw – Hill.
- Johnson, C.S. (1995). Using action research to assess instruction. **Reading horizon**. 35(3), Retrieved August 2, 1999, from <http://www.ednet2.Car.Chula.ac.th>
- Kenneth, M. (1992). **Developing teacher – researchers in hing school : A case study of a planned intervention**. Pittsburgh. University of Pennsylvania.
- Kenneth, L. C, & Jane, L. (2000). **Management and information systems organization and technology in the networked enterprise** (6th ed.). New York: Prentice-Hall.
- Knezevich, S.J. (1984). **Administration of public education**. New York: Harper and Row.
- Lenhardt, V. (2004). **Coacheng for meaning : The culture and practice of coaching and team building**. New York: Creative Print and Design.

- Levinson, R. E. (1983). **Making the mast of entrepreneurial management decentralizing american's corporation**. New York : American Management Association.
- Maslow, A.(1943). A Theory of human motination. **Psychological review** ,50, pp.370 - 396.
- McLean, J.E. (1995). **Improving education through action research**. Retrieved August 2, 1999, from <http://www.ednet2.Car.Chula.ac.th>
- Megginson, L.C. (1988). **Human resources : Cases and concepts**. New York: Hercourt, Brace B World.
- Mingucci, M., & Monica, M. (2001). **Action research as ESL teacher professional development**. Doctoral dissertation, University of Missouri – Kansas City. **Dissertation Abstracts International**, 63(2), 16072-A.
- Mitchell. (1969). **Networks in urban situation**. Manchester: Manchester University Press
- Mullaly, L.J.,& Dutty, N.V. (1978). **The gold of faculty development improving**. Washington: Pires.
- Negro. P. (1995). **Morale of elementary school teacher**. New York: Happier and Row Publisher.
- Neubeck, K.J., & Glasberg, D.S. (1996). **Sociology : A critical approach**. New York: McGraw – Hill.
- Norton, R.E, et al. (2008). **Learning modula on supervising vocational educationersonnel**. Retrieved September 12, 2008, from <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/rec ordDetail?accno=ED164750>
- Robert, G. (1980). **Clinical supervision** (2nd ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Rue, L.W.(1993). **Supervision key like to productivity** (4th ed.). Boston: Richard D. Irwin.
- Sergiovanni, T.J. (1991). **The principalship : A reflective practive perspective**. (2th ed). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Sheman, R. (1995). **The relationship of administraion leadership practices to teacher morale in the public school of charlady Country Maryland**. Cambridge Mass: Harvard University.

Starkey, (1997). **Networking for development**. London: Internation Forum for Rural Transport and Development.

Wiles, K.B., & Lovel, T.J. (1984). **Supervision for better school**. Englewood Cliffs. N.J: Prentice – Hall.

Woodcock, M.(1989). **Team development manual** (2nd ed.).Worcester: Billing And Sons.