

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถาม เรื่อง

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาการสร้างสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี และไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใดเพราะจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของสถานศึกษา และลักษณะของชุมชนที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยแยกเป็น 6 ด้าน คือ

1. การวางแผนงานสร้างสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของสถานศึกษา
3. การให้บริการชุมชน
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน
6. การประเมินผลงานสร้างสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

นางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ์

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. ตำแหน่ง
 - ผู้บริหาร
 - ครูผู้สอน
 - กรรมการสถานศึกษา
 - ผู้นำชุมชน
3. อายุ
 - ต่ำกว่า 30 ปี
 - 30 – 45 ปี
 - มากกว่า 45 ปี
4. วุฒิการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรีขึ้นไป
5. ขนาดของสถานศึกษา
 - ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)
 - ขนาดกลาง (นักเรียน 120-300 คน)
 - ขนาดใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 300 คน)
6. ลักษณะของชุมชนที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา
 - ชุมชนเมือง
 - ชุมชนชนบท

ตอนที่ 2 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านและพิจารณาว่าสถานศึกษาที่ท่านเกี่ยวข้องได้มีการปฏิบัติการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามทัศนะของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนน้อยที่สุด

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
1. การดำเนินงานควรใช้วิธีการหลายอย่างทั้งง่าย และ คล่องตัว มีการยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับสภาพการณ์					
2. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ถ้าจะให้ได้ดีควรใช้วิธีหลายด้าน ไม่ควรทำเพียงด้านเดียว					
3. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนประการสำคัญจะต้องให้ประชาชนในชุมชนนั้นเข้าใจสถานศึกษามากที่สุด					
4. จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนที่ตั้งอยู่ และสามารถดำเนินการโดยปรับสภาพของบุคคลและสถานศึกษาให้เข้ากับชุมชน					

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
5. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนควรกระทำต่อเนื่องติดต่อกันตลอดไป					
6. มีการประกวดแข่งขัน แสดงนิทรรศการผลงานทางด้านวิชาการ					
7. กำหนดอุดมการณ์ของสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะและความประพฤติ					
การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของสถานศึกษา					
8. ผลสำเร็จในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขึ้นอยู่กับความเชื่อถือของประชาชนที่มีต่อสถานศึกษา					
9. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่เกียรติประวัติของสถานศึกษาให้บุคลากรภายในสถาบันได้รับทราบ					
10. มีโครงการส่งเสริมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เช่น โครงการอบรมธรรมะสำหรับเยาวชน โครงการอบรมมารยาทไทย					
11. สถานศึกษาใช้คุณธรรม จริยธรรม เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีของบุคลากรในสถานศึกษา					
12. มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา อยู่ภายในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น					
การให้บริการชุมชน					
13. ให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวของสถานศึกษากับชุมชนทราบโดยการจัดการบริหารห้องสมุดชุมชน					
14. จัดให้มีโครงการบริการส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน โดยสำรวจความต้องการของชุมชนว่าต้องการให้สถานศึกษาส่งเสริมอาชีพอะไร					
15. จัดให้มีโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน					

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
16. มีการให้บริการด้านนันทนาการโดยจัดทำเป็นโครงการของสถานศึกษา					
17. มีการรวบรวมหลักฐาน การได้รับความร่วมมือจากชุมชน					
18. มีการให้ข้อมูลข่าวสารทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง และสำรวจความสนใจของชุมชนเพื่อปรับปรุงการบริการให้ดีเป็นที่น่าสนใจของชุมชนอยู่เสมอ					
19. มีการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และสำรวจความสนใจของชุมชนเพื่อปรับปรุงการบริการให้ดีเป็นที่สนใจของชุมชนอยู่เสมอ					
20. มีโครงการบริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชน โดยให้ความรู้วิชาต่างๆ ที่ชุมชนต้องการ มีการจัดกิจกรรม จัดนิทรรศการทางวิชาการ					
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
21. มีโครงการ กิจกรรมพัฒนาชุมชน เช่น โครงการรักษาความสะอาดในชุมชน โครงการปลูกต้นไม้ โครงการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุในชุมชน					
22. มีการรวบรวมผลงานการพัฒนาชุมชน เก็บไว้อย่างเป็นระบบทั้งที่เป็น เอกสาร และภาพถ่ายกิจกรรม					
23. มีการเชิญชวนให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมกับทางสถานศึกษา					
24. สถานศึกษาและชุมชนจะต้องให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาชุมชน					
25. สถานศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					
26. สถานศึกษาให้ความร่วมมือส่งบุคลากรของสถานศึกษา และนักเรียนช่วยพัฒนาท้องถิ่นเมื่อชุมชนขอความร่วมมือ					

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน					
27. มีการจัดตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเป็นลายลักษณ์อักษร รับผิดชอบกรณีที่ได้รับการสนับสนุนตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
28. จัดทำหลักฐาน ระเบียบข้อบังคับความร่วมมือจากชุมชน					
29. ชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาด้านวิชาการ เช่น การเป็นวิทยากร ให้ใช้สถานประกอบการ ให้ฝึกงาน ให้สถานประกอบวิชาชีพ					
30. จัดทำโครงการขอความช่วยเหลือด้านบริการ ได้แก่ แรงงาน ยานพาหนะ การให้ยืมอุปกรณ์					
31. สถานศึกษาจัดทำหลักฐานการช่วยเหลือ จากชุมชน พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ					
32. ชุมชนให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาด้านบริการตามโครงการของสถานศึกษา					
33. จัดรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานที่เป็นสมาคม ชมรมให้การช่วยเหลือไว้อย่างเป็นระบบ สืบค้นได้ง่าย					
การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
34. มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
35. มีการวิเคราะห์การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
36. สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
37. มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการปรับปรุงงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
38. มีการนำผลการวิเคราะห์การประเมินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนไปใช้					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา รองคณบดีฝ่ายบริหารและประธานสาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๒ /๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางฐานิตรีวิ ตามสุขสนธิ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๐๗ เรื่อง การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบขอมอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๗๗๐๑ / ๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโภาคาภิรมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๐๗ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๔/๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม
๒. ค่าโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๐๗ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๔/๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอดำเนินการขอความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใสว

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๐๗ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๖/๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๐๗ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือ
ในการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ้าฟ้า

ด้วยนางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๐๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๕๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ์ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๐๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเดหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน สถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@ru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๕๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วยนางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ รหัส ๕๐๒๒๗๐๑๐๑๐๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน สถานศึกษาในสังกัดของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ที่ดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นางฐานิตรีวี ตามสุขสนธิ์
วัน เดือน ปีเกิด	13 มิถุนายน 2508
ที่อยู่ปัจจุบัน	90/3 ถนนสีดา ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โรงเรียนบ้านกุดตาเพชร ตำบลกุดตาเพชร อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15190
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2520 ระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง อำเภูเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2523 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านขามพิทยาคม อำเภูหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2527 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู พ.ศ. 2529 ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอก บรรณารักษศาสตร์ วิชาโท ภาษาไทย วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2534 ระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิชาเอก การประถมศึกษา วิชาโท การบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2545 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2553 ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัดลพบุรี