

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 2) เปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งวุฒิการศึกษา อายุ และระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล และ 3) เปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ และด้านการมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ครูพี่เลี้ยงเด็ก และผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2551 ในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 รวม 250 คน เป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 18 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 18 คน ครูพี่เลี้ยงเด็ก จำนวน 36 คน และผู้ปกครองจำนวน 178 คน วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.790 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างกัน ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพที่เป็นจริงในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่า ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่า มีความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาการจัดการศึกษา แต่ละรายด้านก็พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน รองลงมาเป็นด้านการบริหารจัดการ ด้านการประสานงาน และการประชาสัมพันธ์ ด้านงบประมาณ และด้านการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ที่มีตำแหน่งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ปกครอง แตกต่างกับครูพี่เลี้ยง และผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ส่วนด้านอายุและระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ที่มีตำแหน่งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และครูพี่เลี้ยงแตกต่างกับผู้ปกครอง ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1, 2, 3 และ 4 แตกต่างกับองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5

5. การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่าในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research aimed to 1) study existing and expected states of childhood education management of subdistrict administrative organizations under the Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, 2) compare existing and expected states of childhood education management of subdistrict administrative organizations under the Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 when classified by work position, education, age and level of subdistrict administrative organization and 3) compare existing and expected states of childhood education management of subdistrict administrative organizations under the Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 in these criteria: personnel, building and plant, instruction material and media, budget, management, cooperation and public relation and participation. The sample drawn using stratified random sampling totaled 250 persons – 18 chief executives of the SAO, 18 chief administrators of the SAO, 36 teachers and 178 parents. The instrument was a questionnaire, with a reliability of 0.790. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's test.

The findings of this research were:

1. the existing state of childhood education management of subdistrict administrative organizations in aforementioned area was at a high level when considered in overall and in each individual criterion.

2. the research also showed that persons had a high expectancy in childhood education management in overall. Considered individually, these criteria were rated at a high level and ranked in descending order as follows: the equal highest mean

were personnel, building and place, instruction material and media. Then, they were management, cooperation and public relation, budget and participation.

3. for the comparison of existing state of childhood education management, it showed differences at a significance level of .05 when the sample was classified by work position, education. For a paired comparison analysis, there were differences between the first group – chief executive of the SAO, chief administrator of the SAO, parents – and the second group – teacher. In addition, it found differences between persons having a degree lower than a bachelor degree and those having a bachelor degree. Nevertheless, it showed no differences when the sample was classified by age and level of subdistrict administrative organization.

4. for the comparison the expected state of childhood education management, it found differences at a significance level of .05 when the sample was classified by work position, education and level of subdistrict administrative organization. For a paired comparison analysis, there were differences between the first group, chief executive of the SAO, chief administrator of the SAO, teacher, and the second group, parents. Moreover, it showed differences between persons having a degree lower than a bachelor degree and those having a degree higher than a bachelor degree. Finally, differences were found between the 1st, 2nd, 3rd and 4th level of subdistrict administrative organizations and 5th level of subdistrict administrative organization.

5. comparing between existing and expected states, the researcher found that there was a difference at a significance level of .05 in overall.