

การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความและ  
เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้  
สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู

บุญมา อินทวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2552

การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความและ  
เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้  
สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู

บุญมา อินทวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบ  
ความสามารถอ่านจับใจความและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู  
เสนอโดย นายบุญมา อินทวงศ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร วงษ์จันทร์)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทร์ทิพย์ ภู่อาลี)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.สิร์รานี วสุภัทร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร วงษ์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี
ชื่อนักศึกษา	บุญมา อินทวงศ์
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบ 1) ความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) ความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู 3) เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลพระพุทธรบาท สังกัดเทศบาลเมืองพระพุทธรบาท ปีการศึกษา 2551 จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู 3) แบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านจับใจความ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.070 และ 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียน ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนสูงกว่าที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนสูงกว่าการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title            A Comparison of the Reading Comprehension Ability and Attitude of Prathomsuksa 6 Students' Learning English between Learning by Using Mass Media and Learning from Textbooks

Thesis Advisors        Asst. Prof. Dr. Siriporn Wongkhan  
                                  Asst. Prof. Sarintip Pusamlee

Name                     Bounma Inthawong

Concentration          Curriculum and Instruction

Academic Year         2009

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) compare the pre- and post- reading comprehension level of Prathomsuksa 6 students after learning through the use of mass media; 2) compare the reading comprehension level of Prathomsuksa 6 students by learning through the use of mass media and from textbooks; 3) compare the attitude of the aforementioned subjects towards learning through the use of mass media and from textbooks. The sample for the study comprised 74 students of Prathomsuksa 6, Phra Phutthabat Municipality School, under Phra Phutthabat Town Municipality in the academic year 2008. The methodology of the study was to utilize teaching plans focused on reading comprehension through the use of mass media and of textbooks; assessment was by a reading comprehension test to a reliability of 0.070 and an attitude survey on learning English. The data were analyzed by statistical calculation of mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and T-test.

The findings indicated that:

1. the reading comprehension ability of those students who learned through the use of mass media and textbooks was at a statistically significant difference of .05.
2. the reading comprehension ability of the students who learned through the use of mass media was higher than those using textbooks at a significance level of .05.
3. the Prathomsuksa 6 students' attitudes towards learning English after completing the mass media lesson plans was higher than those using textbooks, at a significance level of .05.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยาลัยนพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลือแนะนำอย่างดีจากที่ปรึกษาวิทยาลัยนพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร วงษ์พันธ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยนพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี กรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยนพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำปรึกษาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ดร.กัลยา สุวรรณกาณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดา วิรมย์รัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ทิพย์สมภาพกุล นางสมพิศ วงษ์แหยม นางสุจิตตา เกลี้ยงพิบูลย์ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตรวจเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการทำวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทุกท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ ที่ได้ให้ความรู้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะต่างๆ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยาลัยนพนธ์จนกระทั่งวิทยาลัยนพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนเทศบาลพระพุทธรบาทที่สนับสนุนงานวิจัยนี้จนสำเร็จลุล่วงได้ตามวัตถุประสงค์

กราบขอบพระคุณพระธรรมปิฎก (ชวลิต อภิวฑฒโน) เจ้าอาวาสวัดพระพุทธรบาทราชวรมหาวิหาร และเจ้าคณะจังหวัดสระบุรี ที่เคารพอย่างสูงที่เห็นความสำคัญในการศึกษาและได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยได้เสร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณกำลังใจอันยิ่งใหญ่ที่มีค่าสูงสุดสำหรับผู้วิจัย คือ บิดา มารดา ผู้ให้การสนับสนุนการศึกษาเล่าเรียนจนวิทยาลัยนพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้และขอขอบคุณเพื่อนๆ อันเป็นที่รักตลอดจนอีกหลายบุคคลที่ได้ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังให้ด้วยดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยาลัยนพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ทุกท่าน ด้วยความซาบซึ้งและสำนึกในบุญคุณตลอดมา

บุญมา อินทวงศ์

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ).....	8
วิสัยทัศน์.....	8
คุณภาพผู้เรียน.....	9
สาระการเรียนรู้.....	9
มาตรฐานการเรียนรู้.....	10
มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6).....	10
หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเทศบาลพระพุทธรบาท.....	12
การอ่านจับใจความ.....	13
ความหมายของการอ่านจับใจความ.....	13
ความสำคัญของการอ่านจับใจความ.....	14

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
หลักสำคัญของการอ่านจับใจความ.....	14
ลักษณะของการอ่านจับใจความ.....	15
ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอ่านจับใจความ .....	16
การสอนอ่านจับใจความ .....	17
ความสามารถการอ่านจับใจความ .....	19
การจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	21
ขั้นตอนการสอนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	21
แผนการจัดการเรียนรู้.....	22
การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอน.....	23
ความหมายของสื่อสิ่งพิมพ์ .....	23
ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ .....	24
องค์ประกอบของสื่อสิ่งพิมพ์.....	25
ความสำคัญของสื่อสิ่งพิมพ์.....	27
เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์.....	30
เจตคติ .....	31
ความหมายของเจตคติ .....	31
ลักษณะของเจตคติ.....	32
องค์ประกอบของเจตคติ .....	33
ประเภทของแบบวัดเจตคติ.....	34
การสร้างมาตรวัดเจตคติแบบลิเคอร์ท์ .....	35
เจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศ.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	41
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ .....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	45
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	47

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	51
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	54
ความมุ่งหมายในการทำวิจัย .....	54
สมมติฐานของการวิจัย.....	54
ขอบเขตของการวิจัย .....	54
เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย .....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
สรุปผลการวิจัย .....	56
อภิปรายผล .....	56
ข้อเสนอแนะ.....	57
บรรณานุกรม .....	59
ภาคผนวก.....	66
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	67
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	69
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ตามคู่มือครู .....	77
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์.....	106
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ .....	167
ภาคผนวก ฉ แบบวัดเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ.....	173
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	177
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	182

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แบบแผนการทดลอง.....	46
ตาราง 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอน โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	52
ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอน โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู.....	52
ตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู.....	53

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี