

บรรณานุกรม

- กฤษมันต์ วัฒนางรงค์. (2540). การพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนด้วย IT. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: มัคพอยท์.
- กาญจนา นาพุดผล. (2541). การวิเคราะห์รูปแบบและแนวทางการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพของสถานอนามัย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. (2546). คู่มือบริหารโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- การศาสนา, กรม. (2548). ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). การปฏิรูปการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.
- เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3, สำนักงาน. (2550). รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2550. นครสวรรค์: ผู้แต่ง.
- _____. (2551). รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2551. นครสวรรค์: ผู้แต่ง.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). งานบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักงาน. (2540). แนวทางการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.
- คมสัน อุดมสารเสวี. (2542). เทคโนโลยีการศึกษา. สกลนคร : โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. (2541). หลักการครองตน. กรุงเทพฯ: สนุกอ่าน.
- จุฬารัตน์ โสตะ. (2543). การส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่. ขอนแก่น: ผู้แต่ง.

- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. (2541, กันยายน). ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร. **ปฏิรูปการศึกษา**, 8.
- ชัยวัฒน์ สกฤดา. (2545). การศึกษาสภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
ประถมศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านจริยธรรม สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชุมพล ศฤงคารศิริ. (2540). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: สัมพันธ์พาณิชย์.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ทิฆังเอ็ก.
- ณรงค์ กาญจนานนท์. (2546). รายงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงเรียนเทพศิรินทร์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
ธารอักษร.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- ธีรรัตน์ กิจจารักษ์. (2542). คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. เพชรบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
เพชรบุรี.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย, และสุวิมล ว่องวาณิช. (2544). "สาระสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาคืออะไร."
ใน การวิจัยและการพัฒนาเพื่อการปฏิรูปทั้งโรงเรียน. ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2544). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เอส. เอ็ม.
เอ็มการพิมพ์.
- นราณ์ นาคปนทอง. (2548). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการจัด
การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิสุทธิ
ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- นิคม วรรณราช. (2544). การอบรมลูกด้วยความรัก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. (2542, กุมภาพันธ์). แนวความคิดปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์และ
คหกรรมศาสตร์เพื่อการทำงาน. **วารสารมิตรครู**, 4(5), 22.
- บุญยิ่ง เชื้อนิล. (2547). สภาพ และปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจริยธรรมและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
นเรศวร.

- ประเสริฐ ศรีอุทธา. (2541). การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2545). หลักการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ปราณี วิรุทธวนิชย์. (2542). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ปริญญา อินทรการุณเวช. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง. (อัดสำเนา).
- ปรีชา คัมภีรปกรณ. (2540). เอกสารการสอนชุดการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ปรีชา มาละวรรณโณ. (2545). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของ
นักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปัญญา แก้วเกียร. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ เรื่อง หลักการจัดการศึกษา
ในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ:
ภาพพิมพ์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
(2545, ธันวาคม). ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก.
- พัฒนาข้าราชการพลเรือน, สถาบัน. (2542). คุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร.
เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง. (อัดสำเนา).
- พิสิษฐ์ ศิริรักษ์. (2540). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ.
- ไพจิตร วรวาท. (2540) การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ใน
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกรมตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัช รัชพงษ์. (2540). อุดมศึกษาผ่านสื่อทางไกล : โอกาสทางการศึกษา คุณภาพ
ความคุ้มค่าและความเป็นไปได้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.

- มยุรี สิงห์ไตรราช. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตน และปัญหาการจัด
การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2540). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- ราชภัฏเทพสตรี, สถาบัน. (2546). เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- รุจิร ภูสาระ, และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตพอยท์.
- วศิน อินทสระ. (2541). พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: ทองกวาง.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2543). ความจำเป็นและแนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชัย ดิสสระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ, กรม. (2540). แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านผลผลิต ปัจจัยและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- วิรัชญ์ คงคะจันทร์. (2540). ทฤษฎีและการจัดการ. ขอนแก่น: ผู้แต่ง.
- วิหาร ใจเสรี. (2541). การศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สมใจ เขียวสด. (2544). คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา.

เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูธนบุรี. (อัดสำเนา).

สมศรี ศักดิ์รุ่งพงศากุล. (2542). การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมของ
นักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
นนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สละ คณาฤทธิ์. (2545). การประเมินตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. (2545). แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ
จังหวัดมหาสารคาม ในแผนพัฒนาสุขภาพ ฉบับที่ 9 (2545-2549). มหาสารคาม:
เฟื่องอักษร.

สามัญศึกษา, กรม. (2544). การพัฒนาและการใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่น
เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

สิริยุพา ศกุนตะเสฐียร. (2545). การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.

สื่อพลัง. (2544, ตุลาคม - ธันวาคม). มาตรฐานการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2545). แนวทางการพัฒนาชุมชน. นนทบุรี: ผู้แต่ง.

สุจริต เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์พรรย์. (2540). วิธีการสอนภาษาไทยระดับชั้น
มัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุจิตรา บุญอยู่. (2541). แนวทางการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บัณฑิต.

สุชาติ กิระนันท์. (2541). เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร ศรีภิรมณ์. (2540). ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนใน
สังกัดในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุพจน์ อวยประเสริฐ. (2548). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ ในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุภาณี เสิงศรี. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรพล บัวพิมพ์. (2542). การวางแผนการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรพล พุฒคำ. (2546). บุคลากรในสถานศึกษา. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2543). รายงานการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- เสริมทรัพย์ วรปัญญา. (2543). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาคจากผู้บริหารและบรรณารักษ์ ในปีการศึกษา 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- หทัย ชิดานนท์. (2541). การส่งเสริมสุขภาพมิติใหม่. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- หวน พันธุพันธ์. (2540). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อภิญญา นัยวิรัตน์. (2541). การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนปลายทางในโครงการการศึกษาสายสามัญด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานนท์ สิมะกุลธร. (2545). ยุทธศาสตร์เชิงรุกในการผลิตกำลังคนระดับกลาง. รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา. ระยอง: ระยองการพิมพ์.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2544). ครูอาชีพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ. (อัดสำเนา).
- อำพล จินดาวัฒน์. (2540). ระบบบริการสาธารณสุขอันพึงประสงค์ที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- อุทุมพร จามรมาน. (2540). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิตนักศึกษาครูในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bundy, S.J., & Horman, S. (1990). A Comparison of knowledge management behaviors in California distinguished elementary middle and secondary school. *Dissertation abstracts International*, 51(4), 1055 – A.
- Conger, J.A. (1991). *Inspiring others: The language of leadership*. New York : McGraw -Hill.
- Cronbach, L.J. (1971). *Essentials of psychological testing* (4th ed.). New York: Harper & Row.

Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw – Hill.

Grusky, O. (1961). **Corporate size, bureaucratization, and managerial succession**. New York: John Wiley & Sons.

Kohlberg, L. (1984). **Development of moral character and moral ideology in moral reasoning**. Review of child development research. Hartford: Connecticut Printers.

Longman Dictionary of Contemporary English. (1984). Burnt Mill: Pitman.

Nwanosike, Eugene Ogbonia. (1990, February). A study of knowledge management in Anglo Phon Camaeroon: Strategies for Improvement. **Dissertation Abstracts International**, 50(08), 3545-A.