

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านความพร้อมของครู ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อ วัสดุทัศนูปกรณ์ ด้านการนิเทศติดตาม และด้านการวัดและประเมินผล

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นางพรสวรรค์ พงษ์ดี)

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม []

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ข้อความที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว

1. ตำแหน่ง
 - [] ผู้บริหาร
 - [] ครู
 - [] ผู้ปกครองนักเรียน
2. เพศ
 - [] ชาย
 - [] หญิง
3. อายุ
 - [] ต่ำกว่า 30 ปี
 - [] 30 - 39 ปี
 - [] 40 - 49 ปี
 - [] มากกว่า 49 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เฉพาะผู้บริหารและครู)
 - [] ต่ำกว่า 10 ปี
 - [] 10 - 19 ปี
 - [] มากกว่า 19 ปีขึ้นไป
5. วุฒิการศึกษา
 - [] ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - [] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - [] สูงกว่าปริญญาตรี
6. อาชีพ
 - [] เกษตรกรรม
 - [] รับราชการ
 - [] รัฐวิสาหกิจ
 - [] ค้าขาย
 - [] รับจ้าง
 - [] บริษัทเอกชน
 - [] อื่น.....

7. ขนาดโรงเรียน (เฉพาะผู้บริหารและครู)

- ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 ขนาดกลาง (นักเรียนระหว่าง 121 - 300 คน)
 ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 6 ด้าน คือ ด้านความพร้อมของครู ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ด้านการนิเทศติดตาม และ ด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาคำตอบทุกข้อ โดยเขียน ✓ หน้าข้อ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อย่อย

ด้านความพร้อมของครู

1. ท่านคิดว่าภาระงานจัดเตรียมความพร้อมของครู ให้มีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพ เพื่อที่จะพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับ ผู้เรียน ควรเป็นหน้าที่ของใคร

- ผู้บริหารโรงเรียน
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 คณะครู และผู้บริหารโรงเรียน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 อื่นๆ.....

2. ท่านมีแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมของครูให้มีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพ เพื่อที่จะพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ให้กับผู้เรียน ในโรงเรียนของท่านอย่างไร

- ส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน
 จัดให้มีการอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครองนักเรียน โดยเชิญนักวิชาการจากเขตพื้นที่การศึกษามาเป็นวิทยากร

- จัดให้มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน
- อื่นๆ.....

3. ท่านมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และรายวิชาเรียน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างไร

- ส่งเสริมให้ครู และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน
- ส่งเสริมให้ครู และผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการอบรมร่วมกันเกี่ยวกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในบทเรียน หรือรายวิชา โดยเชิญนักวิชาการจากเขตพื้นที่การศึกษามาเป็นวิทยากร
- ส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในบทเรียน หรือรายวิชา โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือเสนอแนะ
- ผู้บริหารส่งเสริมหรือจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในบทเรียน หรือรายวิชา โดยเชิญคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วม
- อื่นๆ.....

4. ท่านมีแนวทางในการนำทรัพยากรท้องถิ่น ที่จะส่งเสริมการ พัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างไร

- คณะครูร่วมกันเสนอแผนปฏิบัติการ ต่อผู้บริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับฝ่ายบริหาร
- คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันพิจารณาดำเนินการศึกษาค้นคว้า ทรัพยากรท้องถิ่นในชุมชน และประสานชุมชนเพื่อดำเนินการ
- ศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นที่สำคัญในชุมชน โดยการประสานกับผู้นำชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความอนุเคราะห์ใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อการจัดการศึกษา
- อื่นๆ.....

5. ท่านมีแนวทางในการเตรียมห้องเรียน และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เรียบร้อย สะอาด ร่มรื่นอย่างไร

- จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ โดยมีครู และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วม

- จัดประชุมครู และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันวางแผน และแนวปฏิบัติในการรักษา สภาพ และความสะอาดของห้องเรียนให้เรียบร้อย
- ครูประชุมร่วมกับนักเรียนในห้องเรียน เพื่อจัดเวรรับผิดชอบความสะอาดใน ห้องเรียน โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อคิดเห็น
- ครู ผู้บริหาร กรรมการนักเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนในการวางแผน นโยบาย ในการจัดเตรียมห้องเรียน และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้สะอาด ร่มรื่น
- อื่นๆ.....

6. ท่านมีแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบเป็นกัลยาณมิตร อย่างไร

- ฝึกให้ครูได้มีการควบคุมอารมณ์ของตนเอง ให้มีจิตใจที่อ่อนโยนต่อผู้เรียน
- ครูศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ครู ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- จัดการอบรมเกี่ยวกับแนวทางในการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียนด้านการเรียน การสอน และการปรับพฤติกรรมผู้เรียนแบบเป็นกัลยาณมิตร
- ส่งเสริมให้ครูได้ออกตรวจเยี่ยมนักเรียนที่บ้าน
- อื่นๆ.....

7. ท่านมีแนวทางในการจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเห็น การมีส่วนร่วมการส่งเสริมความสามัคคี และการมีน้ำใจ ในห้องเรียนอย่างไร

- ครูขอความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการศึกษาผู้เรียน และความต้องการ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ครูร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนร่วมกัน
- คณะครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนร่วมกันวาง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน
- ครูขอความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน โดยส่งเสริมการเรียนรู้แบบเป็นทีม
- ส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการแข่งขัน ประกวด หรือให้รางวัลแก่นักเรียนกลุ่มที่มีความสามัคคีให้มีความรับผิดชอบ และให้ความช่วยเหลือซึ่งกัน และกันในการทำงานร่วมกัน
- อื่นๆ.....

ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

8. ท่านมีแนวทางในการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนและห้องเรียนอย่างไร

- กำหนดพื้นที่และอาคารให้นักเรียนร่วมกับรับผิดชอบทำความสะอาดเป็นกลุ่ม
- คณะครูและคณะกรรมการนักเรียนร่วมกันกำหนดหน้าที่เพื่อรักษาความสะอาด
- ให้นักเรียนแต่ละห้องเรียนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบทำความสะอาดกันเอง โดย

หัวหน้าห้องเรียนเป็นผู้ดูแล

- ให้ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนรับผิดชอบ
- อื่นๆ.....

9. ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียน และห้องเรียน เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนักเรียนอย่างไร

คัดเลือกนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเข้าร่วมกิจกรรมตรงเวลาเพื่อประกาศชมเชย และให้รางวัล

จัดการประกวดความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชั้นเรียน และจุดรับผิดชอบของแต่ละกลุ่ม

จัดการประกวดห้องเรียนในด้านความสะอาด ร่มรื่น และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน

จัดบอร์ดภาพของนักเรียนที่มีความประพฤติดีในแต่ละชั้นเรียนประจำปีการศึกษา

อื่นๆ.....

10. ท่านมีแนวคิดในการกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการสถานที่ และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานศึกษาให้มีความใกล้ชิดธรรมชาติ อย่างไร

คณะครูร่วมกันเสนอแผนปฏิบัติการ ต่อผู้บริหารโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำร่วมกับฝ่ายบริหาร

คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันพิจารณาดำเนินการ

คณะครู ผู้บริหาร จัดทำร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน

การกำหนดแนวทาง และวางแผน

อื่นๆ.....

11. ท่านมีแนวทางในการบำรุง ดูแล และพัฒนาสถานที่ และสภาพแวดล้อมของห้องเรียน หรือสถานศึกษา ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย และเหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ประโยชน์ ได้อย่างไร

คณะครูร่วมกันเสนอแผนปฏิบัติการ ต่อผู้บริหารโรงเรียน

- คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันพิจารณาดำเนินการ
- คณะครู ผู้บริหาร จัดทำร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดแนวทาง และวางแผน
- คณะครู นักเรียนในชั้นเรียน กรรมการนักเรียน ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันกำหนดแนวทาง และวางแผนในการดำเนินงานร่วมกัน
- อื่นๆ.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12. ท่านมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อที่จะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ในโรงเรียนของท่านอย่างไร

- จัดการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน
- ให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการอบรมนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ครู และผู้ปกครองนักเรียน จัดค่ายคุณธรรม และนิมนต์พระสงฆ์มาอบรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ให้นักเรียนรุ่นพี่อบรมนักเรียนรุ่นน้องแบบกัลยาณมิตรในบางโอกาส
- อื่นๆ.....

13. ท่านคิดว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อที่จะพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน ควรทำอย่างไร

- ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกครั้ง
- ให้คณะครูดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน
- ให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา
- คณะครูเป็นผู้จัดกิจกรรมให้นักเรียน
- คณะครู ผู้บริหาร และคณะกรรมการนักเรียนร่วมกันวางแผนดำเนินการ
- อื่นๆ.....

14. ท่านมีแนวทางในการเลือกใช้ จัดหา หรือจัดซื้อการเรียนการสอนที่สอดคล้อง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้อย่างไร

- ครูศึกษาคู่มือการสอนก่อนทำการสอน และจัดหาสื่อที่เหมาะสม
- ครูศึกษาคู่มือการสอน จัดหาสื่อ หรือผลิตสื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

- โรงเรียนจัดให้มีการอบรมครู เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน
- จัดการประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- จัดการประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยนักเรียนเป็นผู้ผลิต
- อื่นๆ.....

15. ท่านมีแนวทางในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาทางเลือกในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมให้กับตนเองได้อย่างไร

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด แก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สังคม ชุมชน และร่วมกันอภิปราย แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม หรือชุมชนของตน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการคุณธรรม และนำเสนอต่อสาธารณชน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูหรือผู้ปกครองเป็นที่ปรึกษา
- อื่นๆ.....

16. ท่านมีแนวทางในการกระตุ้นให้ผู้เรียนประเมินความสำเร็จของผลงาน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองได้อย่างไร

- จัดกิจกรรมการประกวดผลงานของนักเรียนในห้องเรียน หรือภายในโรงเรียน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำงาน และประเมินผลสำเร็จของงานร่วมกัน
- ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม นำเสนอผลงานโดยการจัดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน โดยมีครู เพื่อน หรือผู้ปกครองเป็นผู้ร่วมประเมิน
- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และประเมินความสำเร็จของผลงานด้วยตนเอง
- อื่นๆ.....

17. ท่านมีแนวทางในการฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักกำหนดเป้าหมายของงาน กำหนดงาน และลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ ได้อย่างไร

- ฝึกให้นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมเป็นกลุ่ม โดยจัดให้มีการประกวดโครงการ
- ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม โดยมอบหมายงานให้นักเรียนเป็นผู้คิดวางแผน กำหนดงาน และลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วยตนเอง
- ครูมอบหมายความรับผิดชอบในการพัฒนางานในจุดต่างๆ ของห้องเรียน หรือภายในโรงเรียน เป็นกลุ่มๆ

- ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน โดยการจัดทำเป็นป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน หรือมุมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- อื่นๆ.....

ด้านสื่อ โสตทัศนอุปกรณ์

18. ท่านมีแนวทางในการจัดหาสื่อ โสตทัศนอุปกรณ์ ที่มีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย และเป็นสื่อที่ให้ผลต่อการเรียนมากที่สุด ได้อย่างไร

- ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตสื่อที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน
- โรงเรียนจัดการอบรมการผลิตสื่อ ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมวางแผนในการจัดหาสื่อที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งมีอยู่ในชุมชน
- ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อผลิตสื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- โรงเรียนประสานกับผู้นำชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาสื่อโสตทัศนอุปกรณ์ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
- อื่นๆ.....

19. ท่านมีแนวทางในการนำสื่อจากท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับผู้เรียนได้อย่างไร

- คณะครู ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานวางแผนร่วมกันในการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นในชุมชน
- ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประสานกับชุมชนเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการนำสื่อจากท้องถิ่นมาใช้
- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม โดยนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ในชุมชน เช่นในวันสำคัญทางศาสนา หรือวันสำคัญที่เป็นประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน
- ครู ประสานกับผู้ปกครองนักเรียนในการศึกษาหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- อื่นๆ.....

20. ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมให้ครู ได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ได้อย่างไร

- จัดให้มีการประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนทุกภาคเรียน
- ส่งเสริม ยกย่อง ชมเชย และมอบรางวัลให้แก่ครูผู้ที่มีความสนใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และใช้สื่อจนเกิดผลดีกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

- จัดให้มีการอบรมครูในโรงเรียน เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีในชุมชนมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้
- จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณกับครูที่ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนเกิดผลสำเร็จกับนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องในกิจกรรมหรือโอกาสสำคัญ
- อื่นๆ.....

ด้านการนิเทศติดตาม

21. ท่านคิดว่าการนิเทศติดตาม ควรเป็นหน้าที่ของใคร

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณะครู และผู้บริหารโรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- อื่นๆ.....

22. ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมความรู้แก่ครูผู้สอน ได้แก่ การสาธิตวิธีการสอนที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ได้อย่างไร

- จัดให้มีการอบรมครูในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีในชุมชนมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้
- จัดให้มีการประกวดการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- จัดให้มีการประกวดการสาธิตการสอนแบบบูรณาการ โดยสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- จัดให้มีนิทรรศการแสดงผลงานของครูที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- อื่นๆ.....

23. ท่านมีแนวทางในการจัดกิจกรรมที่จะกระตุ้นให้เกิดความเข้มแข็ง การส่งเสริมความสามัคคี การมีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในโรงเรียนของท่าน ได้อย่างไร

- จัดให้มีนิทรรศการแสดงผลงานของครู ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาใช้เป็นกระบวนการในการจัดการเรียนรู้

- ส่งเสริม ยกย่อง ชมเชย และมอบรางวัลให้แก่ครูผู้ให้ความสนใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- จัดให้มีการอบรมครูในโรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะภาพของครู
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี การมีน้ำใจ และการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น การจัดกีฬาภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน และการจัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน เป็นต้น
- อื่นๆ.....

24. ท่านมีแนวทางในการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี การอำนวยความสะดวก และบำรุงขวัญแก่ผู้เรียน อย่างไร

- จัดให้มีนิทรรศการการแสดงผลงานของนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น
- ส่งเสริม ยกย่อง ชมเชย และมอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่ให้ความสนใจในการศึกษาเรียนรู้อย่างตั้งใจ
- จัดให้มีการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในจังหวัด
- อื่นๆ.....

ด้านการวัดและประเมินผล

25. ท่านมีแนวทางในการกำหนด ระเบียบ แนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษาของท่านอย่างไร

- คณะครูร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนในการจัดทำหลักเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลร่วมกัน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และครู ร่วมกันกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลร่วมกัน
- จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับแนวทางการวัดผลและประเมินผล ร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเชิญนักวิชาการจากเขตพื้นที่การศึกษามาเป็นวิทยากร
- อื่นๆ.....

26. ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับผู้เรียนได้อย่างไร

- จัดให้มีการอบรมครูในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนรู้ และสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีในชุมชนมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้

- เชิญศึกษานิเทศก์ ที่มีความชำนาญในการวัดผลประเมินผล มาแนะนำให้ความรู้
- จัดให้มีกิจกรรมการยกย่อง ชมเชย หรือให้รางวัลแก่ครูที่สามารถจัดทำแผน

การวัดผลและประเมินผล เสร็จตามวันเวลาที่โรงเรียนกำหนด

- อื่นๆ.....

27. ท่านมีแนวทางในการจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผล และประเมินผลการเรียน เพื่อใช้ในการอ้างอิงตรวจสอบ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนของท่านอย่างไร

จัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่ครู เรื่อง การจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลและประเมินผล

- ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามการทำงานของครูอย่างสม่ำเสมอ

ส่งเสริมให้ครูศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีการจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลและประเมินผล ที่ประสบผลสำเร็จ

ส่งเสริม ยกย่อง ชมเชย และให้รางวัลแก่ครูที่มีความตั้งใจในการทำงานอย่างจริงจัง

- อื่นๆ.....

28. ท่านคิดว่าผลสำเร็จของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน พิจารณาได้จากอะไร

- พิจารณาจากความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีของนักเรียนแต่ละคน

- พิจารณาจากการสังเกตเกี่ยวกับความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียนทุกคน

- พิจารณาจากการสังเกตเกี่ยวกับความสามัคคีในหมู่คณะของครู

พิจารณาจากการให้ความร่วมมือร่วมใจทำงานของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

- อื่นๆ.....

29. ท่านคิดว่าถ้ามีรายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้กับผู้ปกครองนักเรียน ทราบจะเกิดผลอย่างไร

- ผู้ปกครองนักเรียนจะมีความไว้วางใจต่อทางโรงเรียนมากขึ้น

- ผู้ปกครองนักเรียนจะไม่สามารถเอาผิดกับทางโรงเรียนได้เมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น

ผู้ปกครองนักเรียนจะได้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

- ไม่เกิดผลดีแต่อย่างใด

อื่นๆ.....

30. ผลการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ได้มา จะมีประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างไร

ฝ่ายปกครองจะสามารถนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุง และพัฒนางานปกครองให้ดีขึ้น

คณะครู หรือครูที่ปรึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องได้

คณะครู ผู้บริหาร และฝ่ายปกครองจะมีแผนการดำเนินงานไว้ใช้เป็นหลักฐาน

ผลการประเมินสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนได้

อื่นๆ.....

ขอขอบพระคุณ

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.บัญญัติ จันทร์ดา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพรสวรรค์ พงษ์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ และดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๖๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายกิติกรณ์ ยิ่งเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพรสวรรค์ พงษ์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายวิเชียร ศิริคง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพรสวรรค์ พงษ์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ และดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๖๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสายัณห์ พันธุ์ไม้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพรสวรรค์ พงษ์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ และดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๕๗ /๒๕๕๑

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพรสวรรค์ พงษ์ดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร.ปัญชร จันทร์ดา ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นายกิติกรณ์ ยิ่งเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเขว้า
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. นายวิเชียร ศิริคง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาสรรค์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. นายสายันต์ พันธุ์ไม้ ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นางพรสวรรค์ พงษ์ดี
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2505
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	27/ 2 หมู่ 3 ซอยนวนชน ตำบลสุขสำราญ อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดประชาสรรค์ ตำบลสุขสำราญ อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2522 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์
	พ.ศ. 2524 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ จังหวัดปทุมธานี
	พ.ศ. 2526 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ จังหวัดปทุมธานี
	พ.ศ. 2550 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
	พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี