

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม หลักสูตรนักธรรมชั้นตรี สำหรับพระนวกภูมิ ของคณะสงฆ์อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี 2) เพื่อแสวงหาแนวทางและวิธีการพัฒนา และดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม หลักสูตรนักธรรมชั้นตรี สำหรับพระนวกภูมิของคณะสงฆ์อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี 3) เพื่อพัฒนาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม หลักสูตรนักธรรมชั้นตรี สำหรับพระนวกภูมิของคณะสงฆ์อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนสำคัญ คือ พระสงฆ์และสามเณร ชั้นนวกภูมิ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 52 รูป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 15 รูป,คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม หลักสูตรนักธรรมชั้นตรี สำหรับพระนวกภูมิของคณะสงฆ์อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี ตามหลักเกณฑ์สำคัญ 4 ประการ คือ 1) รูปแบบ พบว่า ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนเรียงความกระทู้ธรรม 2) เนื้อหาสาระ พบว่า ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระหลักธรรมจึงไม่สามารถอธิบายขยายความได้ 3) การใช้ภาษา พบว่า ไม่มีความรู้เกี่ยวกับภาษาที่นำมาใช้เขียนและทักษะการเขียนหนังสือ 4) ความสะอาดเรียบร้อย พบว่า ไม่มีความละเอียดรอบคอบไม่มีการวางแผนก่อนลงมือเขียน และมีความต้องการในการพัฒนาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม

2. แนวทางและวิธีการในการพัฒนา คือ การฝึกอบรมพัฒนาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม โดยกำหนดดัชนีชี้วัด หลังการพัฒนา มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรมตามหลักเกณฑ์ ทำคะแนนได้ 70 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกประเด็น และมีเจตคติต่อพัฒนาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.50 ขึ้นไป

3. ผลการพัฒนาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม ตามหลักเกณฑ์สำคัญ 4 ประการ ก่อนและหลังการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พบว่า มีความรู้อยู่ในระดับมาก ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามรายการ พบว่า คือ 1) รูปแบบ ก่อนพัฒนา (ร้อยละ 39.90) และหลังพัฒนา (ร้อยละ 89.42) 2) เนื้อหา ก่อนพัฒนา (ร้อยละ 26.90) และหลังพัฒนา (ร้อยละ 92.22) 3) การใช้ภาษา ก่อนพัฒนา (ร้อยละ 27.20) และหลังพัฒนา (ร้อยละ 92.58) 4) ความสะอาดเรียบร้อย ก่อนพัฒนา (ร้อยละ 38.80) และหลังพัฒนา (ร้อยละ 92.24) ส่วนการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม หลังการพัฒนา พบว่า โดยภาพรวม ทำคะแนนเกิน 70 คะแนนขึ้นไป (ร้อยละ 92.20) อยู่ในระดับมาก และมีเจตคติต่อการพัฒนาการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.23 , S.D.= 6.83) อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

**ABSTRACT**

The objectives of this research were to 1) study the current state, problems, and needs for developing an essay writing in "Theme on Dhamma" subject, the beginning curriculum for beginning monks and novices at Sao Hai District monk clergy, Saraburi Province, 2) find guidelines and method to develop the subject, and performance indicators for the success of development, 3) and develop the monks and novices' ability to write an essay in "Theme on Dhamma" subject. This research was conducted using a participatory action research with 52 monks and novices studying in the beginning level during the academic year 2009, and 15 involved people.

The findings of this research were:

1. according to the four key standard criteria, the researcher studied the current state, problems, and needs, and found that 1) monks and novices didn't have knowledge about essay writing forms, 2) they didn't have knowledge about dhamma so that they couldn't explain it, 3) they didn't have writing skills, and 4) they didn't plan before writing but they would like to develop their writing skills.

2. guideline and method to develop was setting up the training session for developing essay writing skills. After the training attendance, the performance indicators would be determined as follows: 1) their knowledge about this subject would be increased at least by 80%, 2) they would be able to write a dhamma essay according to the standard criteria and got at least 70 scores, and 3) their attitude towards this subject would be at a high or the highest level with the average at 4.50, at least.

3. according to the development strategic plan, the researcher found that, after the development, their knowledge was at a high level, in overall. Considering each individual aspect, the researcher found that 1) compared before and after the training, their writing ability was increased from 39.90% to 89.42%, 2) the content in the essay was improved from 26.90% to 92.22%, and 3) their language was improved from 27.20% to 92.24%. After the development, the researcher found that, in overall, they would able to get at least 70 scores (92.20%) which was rated at a high level. Moreover, their attitude towards this subject was at a high level ( $\bar{X} = 4.23$  and S.D. =6.83)