

การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ  
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

วราภรณ์ เทียงสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ  
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

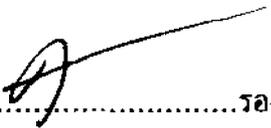
วราภรณ์ เทียงสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การปฏิบัติตนตามค่านิยม  
พื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ  
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เสนอโดยนางสาววราภรณ์ เทียงสุข  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

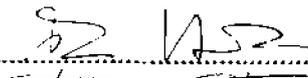
  
.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 31 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)

  
.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร. สุพจน์ เกตุสุวรรณ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การปฏิบัติตนตามค่านิยม  
พื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ  
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เสนอโดยนางสาววราภรณ์ เทียงสุข  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 31 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

|                   |   |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียน<br>ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ<br>ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี |
| อาจารย์ที่ปรึกษา  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร   |
| ชื่อนักศึกษา      | วราภรณ์ เทียงสุข  |
| สาขาวิชา          | การบริหารการศึกษา   |
| ปีการศึกษา        | 2552  |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อายุ ตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 396 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) โดยแบ่งเป็น นักเรียน จำนวน 121 คน ผู้ปกครอง จำนวน 120 คน ครู จำนวน 100 คน และ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.931 วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และ ทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา 3) ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย 4) ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ และ 5) ด้านการประหยัดและออม

2. เปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อทดสอบเป็นรายคู่พบว่า ด้านการประหยัดและออมเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีแตกต่างกันเมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมทางศาสนาเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี แตกต่างกันเมื่อจำแนก ตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง

|                 |  |
|-----------------|--|
| Thesis Title    | The Conduct of Five Basic Values of Secondary School Students as Perceived by Students, Parents, Teachers and School Administrators under the Lop Buri Educational Service Area Office |
| Thesis Advisors | Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha<br>Asst. Prof. Winai Sommit  |
| Name            | Warapon Tiangsuk   |
| Concentration   | Educational Administration   |
| Academic Year   | 2009   |

### ABSTRACT

This research aims to 1) study the conduct of five values of secondary school students as perceived by students, parent, teachers and school administrators under the Lop Buri Educational Service Area Office and 2) compare the conduct of five values of secondary school students as perceived by students, parent, teachers and school administrators under the Lop Buri Educational Service Area Office when classified by gender, education, age and work position. The sample was 396 persons comprising of 121 students, 120 parents, 100 teachers and 55 school administrators, drawn using stratified random sampling. The instrument employed in this research was a questionnaire with a reliability of 0.931. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings of the research indicated that:

1. overall, the conduct of five values of secondary school students as perceived by students, parent, teachers and school administrators under the Lop Buri Educational Service Area Office was rated at a high level. Considered in each individual aspect, they all were rated at a high level and ranked in descending order as follows: 1) respect for the nation, religion and royalty, 2) practices of religious morals, 3) discipline and respect for the laws, 4) self-reliance, hard working and self-responsibility and 5) frugality and saving.

2. regarding the comparison of the conduct of five basic values of secondary school students as perceived by students, parent, teachers and school administrators, when the sample was classified by age, education, and work position, it showed a

statistically significant difference at a level of .001. However, it was found no differences as the sample was classified by gender. In paired comparison analysis, the students had differences in these aspects: frugality and saving; discipline and respect for the laws; practices of religious morals; and respect for the nation, religion and royalty, from the perception of students, parents, teachers, and school administrators when they were classified by age, education and work position.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาห์ สุขเคหา ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นในการวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ ที่กรุณาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ ขอกราบขอบคุณทุกท่านอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี ศิริโกคาภิรมย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาห์ สุขเคหา รองคณบดีฝ่ายบริหารและประธานสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม นอกจากนี้ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จคือสมาชิกทุกคนในครอบครัวที่ยังสุขที่เป็นกำลังใจด้วยดีมาตลอด จึงใคร่ขอกราบขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ในด้านการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

วราภรณ์ เทียงสุข

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| หน้าอนุมัติ  | ก    |
| บทคัดย่อภาษาไทย  | ข    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                     | ง    |
| ประกาศคุณูปการ   | ฉ    |
| สารบัญ   | ช    |
| สารบัญตาราง  | ญ    |
| สารบัญภาพ  | ฌ    |
| บทที่ 1 บทนำ.....                                      | 1    |
| ภูมิหลัง.....  | 1    |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                           | 3    |
| ความสำคัญของการวิจัย.....                              | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                 | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                   | 6    |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                              | 8    |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                               | 9    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....            | 10   |
| การรับรู้.....   | 10   |
| ความหมายของการรับรู้.....                              | 10   |
| กระบวนการรับรู้.....                                   | 11   |
| จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์.....         | 12   |
| ค่านิยม.....   | 14   |
| ความหมายของค่านิยม.....                                | 14   |
| ความสำคัญของค่านิยม.....                               | 16   |
| ประเภทของค่านิยม.....                                  | 18   |
| การพัฒนาค่านิยม.....                                   | 19   |
| ค่านิยมพื้นฐาน.....                                    | 20   |
| การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ.....            | 23   |
| ความหมายของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ..... | 23   |

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| บทที่ 2 (ต่อ) |  |     |
|               | ความสำคัญของการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ.... | 24  |
|               | แนวคิดในการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ.....    | 25  |
|               | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                           | 57  |
|               | งานวิจัยภายในประเทศ.....                             | 57  |
|               | งานวิจัยในต่างประเทศ.....                            | 62  |
| บทที่ 3       | วิธีดำเนินการวิจัย.....                              | 64  |
|               | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                         | 64  |
|               | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....           | 65  |
|               | ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....                     | 66  |
|               | การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....                        | 66  |
|               | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                             | 66  |
|               | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                              | 67  |
|               | สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                 | 68  |
| บทที่ 4       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                            | 73  |
|               | สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....             | 73  |
|               | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                              | 73  |
|               | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                            | 74  |
| บทที่ 5       | สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                  | 101 |
|               | ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                         | 101 |
|               | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                         | 101 |
|               | สมมติฐานของการวิจัย.....                             | 102 |
|               | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....           | 102 |
|               | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                             | 102 |
|               | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                              | 103 |
|               | สรุปผลการวิจัย.....                                  | 103 |
|               | อภิปรายผลการวิจัย.....                               | 108 |
|               | ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....                            | 112 |

|   | หน้า |
|---|------|
| บรรณานุกรม.....   | 114  |
| ภาคผนวก.....  | 124  |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....   | 125  |
| ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....                           | 136  |
| ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ.....  | 138  |
| ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์..... | 144  |
| ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....                    | 146  |
| ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....  | 149  |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## สารบัญตาราง

|         |   | หน้า |
|---------|---|------|
| ตาราง 1 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....   | 65   |
| ตาราง 2 | จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....  | 74   |
| ตาราง 3 | การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ..... | 77   |
| ตาราง 4 | การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการประหยัดและออม.....                               | 78   |
| ตาราง 5 | การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย.....                | 79   |
| ตาราง 6 | การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา.....                   | 80   |
| ตาราง 7 | การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์.....                     | 81   |
| ตาราง 8 | การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ภาพรวม.....   | 82   |
| ตาราง 9 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ.....            | 83   |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| ตาราง 10 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ.....   | 84 |
| ตาราง 11 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการประหยัดและออม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....                | 85 |
| ตาราง 12 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)..... | 85 |
| ตาราง 13 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....    | 86 |
| ตาราง 14 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....      | 87 |
| ตาราง 15 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....                              | 87 |
| ตาราง 16 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา.....  | 88 |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| ตาราง 17 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)..... | 89 |
| ตาราง 18 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการประหยัดและออม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method).....                               | 90 |
| ตาราง 19 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method).....                | 91 |
| ตาราง 20 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method).....                   | 92 |
| ตาราง 21 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method).....                     | 93 |
| ตาราง 22 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method).....   | 94 |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| ตาราง 23 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....   | 95 |
| ตาราง 24 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการฟังตนเอง ชยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)..... | 96 |
| ตาราง 25 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการประหยัดและออม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....                              | 97 |
| ตาราง 26 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....               | 97 |
| ตาราง 27 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....                  | 98 |
| ตาราง 28 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....                    | 99 |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| ตาราง 29 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของ<br>นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ<br>ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตาม<br>ตำแหน่ง ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's<br>method)..... | 99 |
|----------|--|----|

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## สารบัญภาพ

|                                    | หน้า |
|------------------------------------|------|
| ภาพ 1    กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 9    |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี