

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F- test)
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (sum of square)
MS	แทน	ความแปรปรวน (mean of sum of square)
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
$P \leq .05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี วิเคราะห์โดยการทดสอบที (t-test) สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F- test) สำหรับตัวแปรตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใช้การทดสอบ รายคู่ โดยใช้สูตรของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 396)	ร้อยละ
1 เพศ		
1) ชาย	175	44.2
2) หญิง	221	55.8
2 อายุ		
1) ต่ำกว่า 30 ปี	143	36.1
2) 30 - 39 ปี	83	21.0
3) 40 - 49 ปี	110	27.8
4) สูงกว่า 49 ปี	60	15.2
3 ระดับการศึกษา		
1) ต่ำกว่าประถมศึกษา	22	5.6
2) ประถมศึกษา	60	15.2
3) มัธยมศึกษา	146	36.9
4) อนุปริญญา / ปวส.	6	1.5
5)ปริญญาตรี	106	26.8
6) สูงกว่าปริญญาตรี	56	14.1

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 396)	ร้อยละ
4 ตำแหน่ง		
1) ผู้บริหารโรงเรียน	55	13.9
2) ครู	100	25.3
3) ผู้ปกครองนักเรียน	120	30.3
4) นักเรียน	121	30.6
สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนและครู		
5. วิทยฐานะ		
1) ไม่มีวิทยฐานะ	30	19.4
2) ชำนาญการ	56	36.1
3) ชำนาญการพิเศษ	69	44.5
6. ประสบการณ์ทำงาน		
1) ต่ำกว่า 10 ปี	30	19.4
2) 10 – 20 ปี	52	33.5
3) สูงกว่า 20 ปี	73	47.1
สถานภาพของผู้ปกครอง		
7. อาชีพ		
1) รับราชการ	12	9.9
2) เกษตรกรรม	39	32.2
3) ค้าขาย	22	18.2
4) รับจ้าง	47	38.8
8. รายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย		
1) ต่ำกว่า 10,000 บาท	46	38.3
2) 10,000 – 50,000 บาท	69	57.6
3) 50,001 – 100,000 บาท	4	3.3
4) สูงกว่า 100,000 บาท	1	0.8

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 396)	ร้อยละ
9. ภาระหนี้สินที่รับผิดชอบ		
1) ไม่มีหนี้สิน	34	28.3
2) มีหนี้สิน (โปรดระบุ)		
1) ต่ำกว่า 10,000 บาท	45	37.5
2) 10,000 – 50,000 บาท	28	23.3
3) 50,001 – 100,000 บาท	8	6.7
4) สูงกว่า 100,000 บาท	5	4.2
สถานภาพของนักเรียน		
10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
1) ต่ำกว่า 1.5	5	4.2
2) 1.5 – 2.5	46	38.3
3) 2.6 – 3.5	68	56.7
4) สูงกว่า 3.5	2	1.8
11. การพักอาศัยของนักเรียน		
1) อยู่กับบิดา มารดา	101	83.5
2) อยู่กับญาติ	20	16.5
12. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน		
1) ต่ำกว่า 1 กิโลเมตร	21	17.4
2) 1 – 2 กิโลเมตร	29	24.0
3) 3 – 5 กิโลเมตร	32	26.4
4) 6 – 10 กิโลเมตร	25	20.7
5) สูงกว่า 10 กิโลเมตร	14	11.6

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.8 อายุ ต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.1 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 36.9 เป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.6 ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 44.5 ประสบการณ์ทำงาน สูงกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.1 ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 38.8 รายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย 10,000 – 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.6 ภาระหนี้สินที่รับผิดชอบ มีหนี้สิน ต่ำกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.5 ผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย 2.6 – 3.5 คิดเป็นร้อยละ 56.7 การพักอาศัยของนักเรียน อยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 83.5 และระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนระหว่าง 3 – 5 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 26.4

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี

ตาราง 3 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตาม การรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	ระดับของการปฏิบัติตน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. เอาใจใส่และพากเพียรในการทำงาน	3.32	0.84	ปานกลาง
2. ยอมรับในการกระทำของตนเอง	3.62	0.94	มาก
3. ช่วยเหลืองานส่วนรวมด้วยความเต็มใจ	3.56	0.92	มาก
4. รู้จักหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด	3.61	1.05	มาก
5. เคารพสิทธิของผู้อื่น	3.55	1.05	มาก
6. ตรงต่อเวลา	3.38	1.11	ปานกลาง
7. เคารพต่อระเบียบและกฎเกณฑ์	3.29	1.14	ปานกลาง
8. ดูแลรักษาสิ่งของส่วนรวมเสมือนเป็นของตน	3.35	1.13	ปานกลาง
9. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.32	1.16	ปานกลาง
10. เชื่อมั่นในความสามารถที่จะกระทำการใดๆให้สำเร็จได้ ด้วยตนเอง	3.30	1.17	ปานกลาง
11. ยอมรับและเคารพในตนเอง	3.34	1.07	ปานกลาง
12. รู้จักใช้ความสามารถของคนที่มืออยู่เพื่อการศึกษา กันคว่า และทำงานสำเร็จตามความประสงค์	3.40	1.16	ปานกลาง
รวม	3.42	0.47	ปานกลาง

จากตาราง 3 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ พบว่า

ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ยอมรับในการกระทำของตนเอง ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.94) รู้จักหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 1.05) ช่วยเหลืองานส่วนรวมด้วยความเต็มใจ ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.92) ส่วนข้อนี้มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือการเคารพต่อระเบียบและกฎเกณฑ์ ($\bar{X} = 3.29$, S.D. = 1.14)

ตาราง 4 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการประหยัดและออม

ด้านการประหยัดและออม	ระดับของการปฏิบัติตน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีความเป็นอยู่ตามสมควรแก่สภาวะและฐานะของตน	3.29	1.07	ปานกลาง
2. มีความพอดีในการใช้จ่าย	3.40	1.03	ปานกลาง
3. รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ	3.43	1.08	ปานกลาง
4. ดูแลทรัพย์สินของตนและส่วนรวม	3.42	1.01	ปานกลาง
5. มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	3.43	1.00	ปานกลาง
6. รู้จักการเก็บออม ยับยั้งความต้องการของตนเอง	3.31	1.03	ปานกลาง
7. รู้จักการใช้เงินอย่างคุ้มค่า และรู้ค่าของเงิน	3.42	1.04	ปานกลาง
8. รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ทั้งของส่วนตนและส่วนรวมให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	3.32	1.01	ปานกลาง
9. มีความพอดีในการบริโภค	3.45	1.06	ปานกลาง
10. วางแผนในการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ	3.45	1.07	ปานกลาง
11. รู้จักใช้ ดูแลรักษา และบูรณะทรัพย์สินทั้งของตนและส่วนรวม	3.48	0.93	ปานกลาง
รวม	3.40	0.47	ปานกลาง

จากตาราง 4 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการประหยัดและออม พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ รู้จักใช้ ดูแลรักษา และบูรณะทรัพย์สินทั้งของตนและส่วนรวม ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.93) มีความ

พอดีในการบริโภค ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 1.06) วางแผนในการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 1.07) ส่วนข้อนี้มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือ มีความเป็นอยู่ตามสมควรแก่สภาวะและฐานะของคน ($\bar{X} = 3.29$, S.D. = 1.07)

ตาราง 5 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตาม การรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	ระดับของการปฏิบัติตน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ	3.46	0.99	ปานกลาง
2. ประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี	3.50	1.03	มาก
3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.52	0.98	มาก
4. มีความตั้งใจในการทำงาน	3.51	1.01	มาก
5. มีความเป็นผู้นำ และสามารถควบคุมตนเองได้	3.48	1.00	ปานกลาง
6. ประพฤติตนอย่างมีเหตุผล	3.49	1.01	ปานกลาง
7. รู้จักการเสียสละ	3.53	1.01	มาก
8. เคารพในสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	3.50	0.92	มาก
9. ควบคุมตนเองทั้งทางกาย วาจา และใจ	3.54	1.03	มาก
10. ทำงานหรือกิจกรรมให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง	3.51	0.94	มาก
11. สามารถจัดเก็บส่งของให้เป็นระเบียบเองได้	3.61	0.99	มาก
12. รู้จักรักษาสິงของของตนเองและผู้อื่น	3.66	0.94	มาก
13. รักษากฎ และกติกาต่าง ๆ อยู่เสมอ	3.58	0.94	มาก
14. แสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.58	0.94	มาก
รวม	3.53	0.41	มาก

จากตาราง 5 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ รู้จักรักษาสິงของของตนเองและผู้อื่น

($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.94) สามารถจัดเก็บส่งของให้เป็นระเบียบเองได้ ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.99) รักษากฎ และกติกาต่างๆ อยู่เสมอ และ แสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.94) ส่วนข้อนี้มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.99)

ตาราง 6 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	ระดับของการปฏิบัติตน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของศาสนา	3.64	0.97	มาก
2. มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป	3.63	0.96	มาก
3. มีสติสัมปชัญญะ และมีความเกรงกลัวต่อการทำความชั่ว	3.60	0.94	มาก
4. มีความเพียรพยายามประกอบคุณงามความดี	3.71	0.98	มาก
5. ไม่เบียดเบียนและประทุษร้ายต่อคนและสัตว์	3.67	0.90	มาก
6. เมตตา กรุณา ไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3.69	0.95	มาก
7. เป็นผู้ที่มีปัญญา รู้จักตน	3.73	0.91	มาก
8. ประพฤติสุจริต และประพฤติดี	3.71	0.95	มาก
9. รู้จักการทำจิตใจให้ผ่องใส	3.78	0.95	มาก
10. มีจิตใจดีงาม	3.77	0.92	มาก
11. ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท	3.75	0.93	มาก
รวม	3.70	0.42	มาก

จากตาราง 6 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ รู้จักการทำจิตใจให้ผ่องใส ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.95) มีจิตใจดีงาม ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.92) ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.93) ส่วนข้อนี้มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือ มีสติสัมปชัญญะ และมีความเกรงกลัวต่อการทำความชั่ว ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.94)

ตาราง 7 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตาม การรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระดับของการปฏิบัติตน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีความรักไทย นิยมไทย	3.79	0.95	มาก
2. ศรัทธาการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.84	0.89	มาก
3. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	3.90	0.92	มาก
4. แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่ พระราชกรณียกิจ	3.87	0.93	มาก
5. ศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	3.93	0.88	มาก
6. นับถือพระมหากษัตริย์ด้วยความจริงใจ	3.87	0.88	มาก
7. อุทิศตนและส่งเสริมกิจการที่จะทำให้คนในชาติมีความ เจริญรุ่งเรือง	4.01	0.86	มาก
8. ศรัทธาในศาสนาของตนเอง	4.00	0.88	มาก
9. มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน	4.03	0.83	มาก
10. รู้จักทำนุบำรุงรักษาสาธารณสมบัติของชาติ	4.04	0.90	มาก
11. สำนึกและภูมิใจในความเป็นไทย	4.05	0.84	มาก
12. มีความซื่อตรงต่อหน้าที่และตั้งใจทำงาน	4.13	0.82	มาก
รวม	3.95	0.46	มาก

จากตาราง 7 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.46) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ มีความซื่อตรงต่อหน้าที่และตั้งใจทำงาน ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.82) สำนึกและภูมิใจในความเป็นไทย ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.84) รู้จักทำนุบำรุงรักษาสาธารณสมบัติของชาติ ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.90) ส่วนข้อนี้มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายคือ มีความรักไทย นิยมไทย ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 3.95)

ตาราง 8 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตาม การรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี ภาพรวม

ภาพรวม	ระดับของการปฏิบัติตน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	3.42	0.47	ปานกลาง
2. ด้านการประหยัดและออม	3.40	0.47	ปานกลาง
3. ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	3.53	0.41	มาก
4. ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	3.70	0.42	มาก
5. ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3.95	0.46	มาก
รวม	3.60	0.30	มาก

จากตาราง 8 การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.30) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปน้อย ดังนี้ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.46) ด้านการปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.42) ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.41) ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.47) ด้านการประหยัดและออม ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.47)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี วิเคราะห์โดยการทดสอบที สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว(one-way ANOVA) โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F- test) สำหรับตัวแปรตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใช้การทดสอบรายคู่ โดยใช้สูตร ของเชฟเฟ่ (Scheffe's test)

ตาราง 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย (175)		หญิง (221)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และ มีความรับผิดชอบ	3.43	0.45	3.41	0.49	0.317	.751
2. ด้านการประหยัดและออม	3.40	0.47	3.40	0.47	0.160	.873
3. ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพ กฎหมาย	3.57	0.39	3.51	0.42	1.366	.173
4. ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	3.73	0.40	3.68	0.43	1.073	.284
5. ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3.97	0.46	3.94	0.46	0.771	.441
ภาพรวม	3.62	0.30	3.59	0.30	1.046	.296

จากตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของการปฏิบัติตนตามค่านิยม
พื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวม
และรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมี ความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	1.416	3	0.472	2.130	.096
	ภายในกลุ่ม	86.817	392	0.221		
	รวม	88.233	395			
2. ด้านการประหยัดและ ออม	ระหว่างกลุ่ม	3.969	3	1.323	6.218	.000***
	ภายในกลุ่ม	83.411	392	0.213		
	รวม	87.380	395			
3. ด้านการมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม	4.731	3	1.577	9.966	.000***
	ภายในกลุ่ม	62.038	392	0.158		
	รวม	66.770	395			
4. ด้านการปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	3.629	3	1.210	7.166	.000***
	ภายในกลุ่ม	66.170	392	0.169		
	รวม	69.799	395			
5. ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	1.819	3	0.606	2.918	.034*
	ภายในกลุ่ม	81.433	392	0.208		
	รวม	83.252	395			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.493	3	0.831	9.560	.000***
	ภายในกลุ่ม	34.077	392	0.086		
	รวม	36.571	395			

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 10 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการประหยัดและออม ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย และด้านการปฏิบัติ

ตามคุณธรรมของศาสนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ ได้ดังนี้

ตาราง 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการประหยัดและออม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	ต่ำกว่า 30 ปี				
	\bar{x}	3.27	3.43	3.48	3.52
ต่ำกว่า 30 ปี	3.27		0.16	0.21**	0.25**
30 - 39 ปี	3.43			0.05	0.09
40 - 49 ปี	3.48				0.04
สูงกว่า 49 ปี	3.52				

** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 11 ด้านการประหยัดและออม พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 30 - 39 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) กลุ่มที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 40 - 49 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	ต่ำกว่า 30 ปี				
	\bar{x}	3.39	3.62	3.63	3.59
ต่ำกว่า 30 ปี	3.39		0.23***	0.24***	0.20*
30 - 39 ปี	3.62			0.01	0.03
40 - 49 ปี	3.63				0.04
สูงกว่า 49 ปี	3.59				

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 12 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย พบว่า แตกต่างกัน 3 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุสูงกว่า 49 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 30 - 39 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ 3) กลุ่มที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 40 - 49 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 39 ปี	40 - 49 ปี	สูงกว่า 49 ปี
	\bar{x}	3.58	3.77	3.81
ต่ำกว่า 30 ปี	3.58	0.19*	0.23***	0.10
30 - 39 ปี	3.77		0.04	0.09
40 - 49 ปี	3.81			0.13
สูงกว่า 49 ปี	3.68			

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 13 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา พบว่า แตกต่างกัน 1 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 30 - 39 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 40 - 49 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	ต่ำกว่า 30 ปี 30 - 39 ปี 40 - 49 ปี สูงกว่า 49 ปี				
	\bar{x}	3.88	4.03	4.02	3.93
ต่ำกว่า 30 ปี	3.88		0.15*	0.14*	0.05
30 - 39 ปี	4.03			0.01	0.10
40 - 49 ปี	4.02				0.09
สูงกว่า 49 ปี	3.93				

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 30 - 39 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) กลุ่มที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 40 - 49 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	ต่ำกว่า 30 ปี 30 - 39 ปี 40 - 49 ปี สูงกว่า 49 ปี				
	\bar{x}	3.50	3.64	3.69	3.64
ต่ำกว่า 30 ปี	3.50		0.14**	0.19***	0.14*
30 - 39 ปี	3.64			0.05	0.00
40 - 49 ปี	3.69				0.05
สูงกว่า 49 ปี	3.64				

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 15 ภาพรวม พบว่า แตกต่างกัน 3 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 49 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 30 - 39 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) กลุ่มที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 40 - 49 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมี ความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	6.157	5	1.231	5.852	.000***
	ภายในกลุ่ม	82.075	390	0.210		
	รวม	88.233	395			
2. ด้านการประหยัดและ ออม	ระหว่างกลุ่ม	5.944	5	1.189	5.693	.000***
	ภายในกลุ่ม	81.436	390	0.209		
	รวม	87.380	395			
3. ด้านการมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม	5.677	5	1.135	7.248	.000***
	ภายในกลุ่ม	61.093	390	0.157		
	รวม	66.770	395			
4. ด้านการปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	4.413	5	0.883	5.264	.000***
	ภายในกลุ่ม	65.386	390	0.168		
	รวม	69.799	395			
5. ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	3.391	5	0.678	3.312	.006**
	ภายในกลุ่ม	79.860	390	0.205		
	รวม	83.252	395			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.966	5	0.793	9.489	.000***
	ภายในกลุ่ม	32.604	390	0.083		
	รวม	36.571	395			

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 16 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้นด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ระดับการศึกษา		ต่ำกว่าประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา / ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	\bar{x}	3.27	3.28	3.34	3.43	3.54	3.61
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3.27		0.01	0.07	0.16	0.27	0.34
ประถมศึกษา	3.28			0.06	0.15	0.26*	0.33**
มัธยมศึกษา	3.34				0.09	0.20*	0.27*
อนุปริญญา / ปวส.	3.43					0.11	0.18
ปริญญาตรี	3.54						0.07
สูงกว่าปริญญาตรี	3.61						

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 17 ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ พบว่าแตกต่างกัน 4 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการประหยัดและออม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา / ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
\bar{x}	3.55	3.42	3.25	3.52	3.46	3.58
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3.55	0.13	0.3	0.03	0.09	0.03
ประถมศึกษา	3.42		0.17	0.1	0.04	0.16
มัธยมศึกษา	3.25			0.27	0.21*	0.33***
อนุปริญญา / ปวส.	3.52				0.06	0.06
ปริญญาตรี	3.46					0.12
สูงกว่าปริญญาตรี	3.58					

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 18 ด้านการประหยัดและออม พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ระดับการศึกษา		ต่ำกว่าประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา / ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	\bar{x}	3.54	3.64	3.40	3.87	3.54	3.72
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3.54		0.10	0.14	0.33	0.00	0.18
ประถมศึกษา	3.64			0.24*	0.23	0.10	0.08
มัธยมศึกษา	3.40				0.47	0.14	0.32***
อนุปริญญา / ปวส.	3.87					0.33	0.15
ปริญญาตรี	3.54						0.18
สูงกว่าปริญญาตรี	3.72						

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 19 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการปฏิบัติ ตามคุณธรรมของศาสนา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา / ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
\bar{x}	3.70	3.75	3.57	3.82	3.75	3.87
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3.70	0.05	0.13	0.12	0.05	0.17
ประถมศึกษา	3.75		0.18	0.07	0.00	0.12
มัธยมศึกษา	3.57			0.25	0.18*	0.30***
อนุปริญญา / ปวส.	3.82				0.07	0.05
ปริญญาตรี	3.75					0.12
สูงกว่าปริญญาตรี	3.87					

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 20 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ
 1) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 2) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ระดับการศึกษา		ต่ำกว่าประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา / ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	\bar{x}	3.99	4.02	3.88	4.00	3.91	4.14
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3.99		0.03	0.11	0.01	0.08	0.15
ประถมศึกษา	4.02			0.14	0.02	0.11	0.12
มัธยมศึกษา	3.88				0.12	0.03	0.26*
อนุปริญญา / ปวส.	4.00					0.09	0.14
ปริญญาตรี	3.91						0.23
สูงกว่าปริญญาตรี	4.14						

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พบว่า แตกต่างกัน 1 คู่คือ กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่าประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา / ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.61	3.62	3.49	3.73	3.64	3.78
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3.61		0.01	0.12	0.12	0.03	0.17
ประถมศึกษา	3.62			0.13	0.11	0.02	0.16
มัธยมศึกษา	3.49				0.24	0.15**	0.29***
อนุปริญญา / ปวส.	3.73					0.09	0.05
ปริญญาตรี	3.64						0.14
สูงกว่าปริญญาตรี	3.78						

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 22 ภาพรวม พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมี ความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	6.044	3	2.015	9.608	.000***
	ภายในกลุ่ม	82.189	392	0.210		
	รวม	88.233	395			
2. ด้านการประหยัดและ ออม	ระหว่างกลุ่ม	5.491	3	1.830	8.761	.000***
	ภายในกลุ่ม	81.889	392	0.209		
	รวม	87.380	395			
3. ด้านการมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม	6.181	3	2.060	13.329	.000***
	ภายในกลุ่ม	60.589	392	0.155		
	รวม	66.770	395			
4. ด้านการปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	4.886	3	1.629	9.835	.000***
	ภายในกลุ่ม	64.913	392	0.166		
	รวม	69.799	395			
5. ด้านความรักชาติ ศาสน์ ภักดิ์ริย์	ระหว่างกลุ่ม	3.628	3	1.209	5.954	.001***
	ภายในกลุ่ม	79.624	392	0.203		
	รวม	83.252	395			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.371	3	1.457	17.739	.000***
	ภายในกลุ่ม	32.199	392	0.082		
	รวม	36.571	395			

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 23 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ ได้ดังนี้

ตาราง 24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง นักเรียน	นักเรียน	
	\bar{x}	3.64	3.52	3.30	3.35
ผู้บริหาร	3.64	0.12	0.34***	0.29**	
ครู	3.52		0.22**	0.17	
ผู้ปกครองนักเรียน	3.30			0.05	
นักเรียน	3.35				

** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 24 ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ พบว่าแตกต่างกัน 3 คู่คือ 1) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) กลุ่มที่เป็นครู แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการประหยัด และออม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตำแหน่ง	ผู้ปกครอง				
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน	
	\bar{x}	3.58	3.46	3.44	3.24
ผู้ปกครอง	3.58		0.12	0.14	0.34***
ครู	3.46			0.02	0.22**
ผู้ปกครอง	3.44				0.20**
นักเรียน	3.24				

** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 25 ด้านการประหยัดและออม พบว่า แตกต่างกัน 3 คู่คือ 1) กลุ่มที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) กลุ่มที่เป็นครู แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตำแหน่ง	ผู้ปกครอง				
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน	
	\bar{x}	3.74	3.54	3.60	3.37
ผู้ปกครอง	3.74		0.20*	0.14	0.37***
ครู	3.54			0.06	0.17*
ผู้ปกครอง	3.60				0.23***
นักเรียน	3.37				

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 26 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย พบว่า แตกต่างกัน 4 คู่คือ 1) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่เป็นครู แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) กลุ่มที่เป็นผู้ปกครอง แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ 4) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง	นักเรียน
\bar{x}	3.91	3.73	3.72	3.56
ผู้บริหาร	3.91	0.18	0.19*	0.35***
ครู	3.73		0.01	0.17*
ผู้ปกครอง	3.72			0.16*
นักเรียน	3.56			

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 27 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา พบว่า แตกต่างกัน 4 คู่คือ 1) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่เป็นครู แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) กลุ่มที่เป็นผู้ปกครอง แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ 4) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร				นักเรียน
	\bar{x}	4.17	3.94	3.96	
ผู้บริหาร	4.17		0.23*	0.21*	0.30***
ครู	3.94			0.02	0.07
ผู้ปกครอง	3.96				0.09
นักเรียน	3.87				

* การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 28 ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พบว่า แตกต่างกัน 3 คู่คือ 1) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร				นักเรียน
	\bar{x}	3.81	3.64	3.60	
ผู้บริหาร	3.81		0.17**	0.21***	0.33***
ครู	3.64			0.04	0.16***
ผู้ปกครอง	3.60				0.12**
นักเรียน	3.48				

** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*** การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 29 ภาพรวม พบว่า แตกต่างกัน 5 คู่คือ 1) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) กลุ่มที่เป็นผู้ปกครอง แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 4) กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ 5) กลุ่มที่เป็นครู แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี