

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อายุ ตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 396 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) โดยแบ่งเป็น นักเรียน จำนวน 121 คน ผู้ปกครอง จำนวน 120 คน ครู จำนวน 100 คน และ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.931 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา 3) ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย 4) ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ และ 5) ด้านการประหยัดและออม

2. เปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อทดสอบเป็นรายคู่พบว่า ด้านการประหยัดและออมเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีแตกต่างกันเมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีแตกต่างกันเมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมทางศาสนาเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี แตกต่างกันเมื่อจำแนก ตามอายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง

ABSTRACT

This research aims to 1) study the conduct of five values of secondary school students as perceived by students, parent, teachers and school administrators under the Lop Buri Educational Service Area Office and 2) compare the conduct of five values of secondary school students as perceived by students, parent, teachers and school administrators under the Lop Buri Educational Service Area Office when classified by gender, education, age and work position. The sample was 396 persons comprising of 121 students, 120 parents, 100 teachers and 55 school administrators, drawn using stratified random sampling. The instrument employed in this research was a questionnaire with a reliability of 0.931. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings of the research indicated that:

1. overall, the conduct of five values of secondary school students as perceived by students, parent, teachers and school administrators under the Lop Buri Educational Service Area Office was rated at a high level. Considered in each individual aspect, they all were rated at a high level and ranked in descending order as follows: 1) respect for the nation, religion and royalty, 2) practices of religious morals, 3) discipline and respect for the laws, 4) self-reliance, hard working and self-responsibility and 5) frugality and saving.

2. regarding the comparison of the conduct of five basic values of secondary school students as perceived by students, parent, teachers and school administrators, when the sample was classified by age, education, and work position, it showed a statistically significant difference at a level of .001. However, it was found no differences as the sample was classified by gender. In paired comparison analysis, the students had differences in these aspects: frugality and saving; discipline and respect for the laws; practices of religious morals; and respect for the nation, religion and royalty, from the perception of students, parents, teachers, and school administrators when they were classified by age, education and work position.