

ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย
ระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

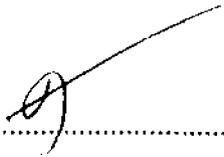
เสาวภาคย์ ฅ ร้อยเอ็ด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย
ระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 เสนอโดย
นางเสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

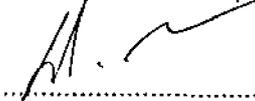

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)

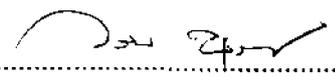
วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร. เฉลิมชัย ทาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยงกุล)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร. วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเกษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยังกุล
ชื่อนักศึกษา	เสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และ 2) เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ และประเภทของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำการศึกษา คือ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.970 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในด้านความพึงพอใจ และด้านบรรลุเป้าหมายและภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการรับรู้และการยอมรับ
3. ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ

ประสบการณ์ในการทำงาน และประเภทของสถานศึกษา แต่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการรับรู้และการยอมรับ เมื่อจำแนกตามเพศ และ วิทยฐานะ

4. ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ ประสบการณ์ในการทำงาน และประเภทของสถานศึกษา แต่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความพึงพอใจ เมื่อจำแนกตามเพศ และในด้านการบรรลุเป้าหมาย เมื่อจำแนกตามประเภทของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title The Leadership Effectiveness of Management in Schools With Stage 3 Students' Learning Achievement Higher and Lower than the Average National Testing Score, under Uttaradit Educational Service Area Office 1

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha
 Asst. Prof. Nikom Sayungkool

Name Saowapak N Roi-Ed

Concentration Educational Administration

Academic Year 2009

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the leadership effectiveness of management in schools under the Uttaradit Educational Service Area Office 1 for selected stage 3 students with learning achievement higher and lower than the average national testing score; 2) compare the management's leadership effectiveness in schools where students had learning achievement higher and lower than the average national testing score according to management's and teachers' attitudes. The sample, classified in the categories of gender, age, experience, education, teaching position, and school types, totalled 320 management personnel and teachers in schools teaching key stage 3 students under Uttaradit Service Educational Service Area Office 1, during academic year 2009. The instrument used in this research was a questionnaire with a reliability of 0.970. The data were analyzed in terms of percentages, mean, standard deviation, ANOVA, and t-test.

The findings of this research were:

1. over all, the management's leadership effectiveness in the aforementioned schools was rated at a high level.
2. the satisfaction and the goal attainment of management leadership effectiveness were at the same level. However, perception and acceptance were different to a significance level of .05.
3. in schools having students' learning achievement higher than the average national testing score, management when classified by age, education, teaching position, experience, and school types, had similar leadership effectiveness. However, when they

were classified by gender and teaching position, their perception and acceptance were different to a significance level of .05.

4. in schools having students' learning achievement lower than the average national testing score, management when classified by age, education, teaching position, experience, and school types, had similar leadership effectiveness. However, when they were classified by gender and their school types, their satisfaction and goal attainment were different to a significance level of .05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อคิดต่างๆ ในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว ดร.ชนัดถ์ จิตวิรัตต์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.เนติ เฉลยวาเรศ และดร.ธีระภัทร ประสมสุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ นายตระกูล จันทรสุนทร รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.วสัน ปุณผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ และขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

เสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ.....	10
ความสำคัญของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ.....	11
ขอบข่ายการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ.....	12
ผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	14
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	18
ภาวะผู้นำ.....	19
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	19
ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	21
บทบาทของภาวะผู้นำ.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลภาวะผู้นำ.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยในประเทศ.....	42
งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	47

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	48
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
ผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผลการวิจัย.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	97
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	110
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำ วิทยานิพนธ์.....	117
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	119
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	121
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	123

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 การสุ่มตัวอย่างผู้บริหารและข้าราชการครูโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงและต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	47
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ด้านการรับรู้และการยอมรับ.....	57
ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ด้านความพึงพอใจ.....	58
ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ด้านการบรรลุเป้าหมาย มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา.....	59
ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ด้านการบรรลุเป้าหมาย มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร.....	60
ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ด้านการบรรลุเป้าหมาย มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน.....	61
ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ด้านการบรรลุเป้าหมาย มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	62

ตาราง 9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ด้านการบรรลุเป้าหมาย มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย.....	63
ตาราง 10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ด้านการบรรลุเป้าหมาย มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ.....	64
ตาราง 11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ด้านการบรรลุเป้าหมาย รวมทุกมาตรฐาน.....	66
ตาราง 12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในภาพรวมทุกด้าน.....	67
ตาราง 13	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ.....	68
ตาราง 14	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ จำแนกตามเพศ.....	68
ตาราง 15	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ จำแนกตามเพศ.....	69
ตาราง 16	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	69
ตาราง 17	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	70

ตาราง 18	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	70
ตาราง 19	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	71
ตาราง 20	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามอายุ.....	72
ตาราง 21	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามอายุ.....	73
ตาราง 22	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามวิทยฐานะ.....	74
ตาราง 23	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านการรับรู้และการยอมรับ โดยใช้ วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe' method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่.....	75
ตาราง 24	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามวิทยฐานะในภาพรวม โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe' method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่.....	75
ตาราง 25	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามวิทยฐานะ.....	76
ตาราง 26	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามประสบการณ์.....	77

ตาราง 27	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ จำแนกตามประสบการณ์.....	78
----------	--	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	9

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี