

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 1
สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 1

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สูงสุด ประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนน โดยการสร้างเครื่องมือการวัดในแบบของลิคเคอร์ต (Likert) ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นมาก
- 3 คะแนน หมายถึง ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นน้อยที่สุด

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับทัศนคติของครูลงในช่องว่างที่กำหนด

4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการมีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อครูหรือผู้บริหาร ผู้วิจัยสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 30 ปี 30 - 39 ปี 40 - 49 ปี ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด

ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. วิทยฐานะ

ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ
 เชี่ยวชาญพิเศษ ไม่มีวิทยฐานะ

5. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

น้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี 11 - 15 ปี ตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป

6. ประเภทของสถานศึกษา

โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษา

7. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษาของท่านเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่อุดรดิตถ์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2550

สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา (สำหรับผู้บริหาร)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงช่องเดียวที่ตรงกับระดับตามความเป็นจริง

| ที่ | ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร | ระดับประสิทธิผล | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | <input type="checkbox"/> การรับรู้และการยอมรับ | | | | | |
| 1 | ท่านมีความรู้ด้านทักษะในการบริหารงาน | | | | | |
| 2 | บุคลากรยอมรับนับถือในความสามารถด้านการบริหารของท่าน | | | | | |
| 3 | ท่านเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง | | | | | |
| 4 | ผู้ใต้บังคับบัญชามีทัศนคติที่ดีต่อตัวท่าน | | | | | |
| 5 | ท่านสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการได้ | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ความพึงพอใจ | | | | | |
| 1 | ท่านสามารถบริหารงานให้องค์กรเกิดประสิทธิผล จนทำให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ | | | | | |
| 2 | ท่านทำการเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนชั้นให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาให้สูงขึ้นอย่างยุติธรรม | | | | | |
| 3 | ในหน่วยงานของท่านมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 4 | ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านมีความพึงพอใจในหน้าที่ที่ท่านมอบหมาย | | | | | |
| 5 | ท่านมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ไม่ถือตัว ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> การบรรลุเป้าหมาย | | | | | |
| 1 | ท่านมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 2 | ท่านปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ | | | | | |
| 3 | ท่านมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำทางวิชาการ | | | | | |
| 4 | ท่านมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ | | | | | |
| 5 | ท่านมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 6 | ท่านมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง สามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ | | | | | |

| ที่ | ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร | ระดับประสิทธิผล | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมทันต่อการใช้งาน | | | | | |
| 8 | สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 9 | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 10 | ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานของท่าน | | | | | |
| 11 | ผู้รับบริการพึงพอใจในการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา | | | | | |
| 12 | สถานศึกษาของท่านมีการกระจายอำนาจการบริหาร | | | | | |
| 13 | ท่านมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ | | | | | |
| 14 | ท่านใช้หลักการมีส่วนร่วม | | | | | |
| 15 | สถานศึกษาของท่านมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา | | | | | |
| 16 | สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน | | | | | |
| 17 | ท่านมีการตรวจสอบถ่วงดุล | | | | | |
| 18 | สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น | | | | | |
| 19 | สถานศึกษาของท่านมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ | | | | | |
| 20 | ท่านส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน | | | | | |
| 21 | ท่านส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 22 | ท่านส่งเสริมและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 23 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการบันทึก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน | | | | | |
| 24 | สถานศึกษาของท่านมีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ | | | | | |

| ที่ | ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร | ระดับประสิทธิผล | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | สถานศึกษาของท่านมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน | | | | | |
| 26 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง | | | | | |
| 27 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน | | | | | |
| 28 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมตอบสนองความสามารถพิเศษ | | | | | |
| 29 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ | | | | | |
| 30 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม | | | | | |
| 31 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปดนตรี/นาฏศิลป์ | | | | | |
| 32 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ | | | | | |
| 33 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย | | | | | |
| 34 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | | | | | |
| 35 | สถานศึกษาของท่านมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม | | | | | |
| 36 | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | | | | | |
| 37 | สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง | | | | | |
| 38 | สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | | | | | |

| ที่ | ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร | ระดับประสิทธิผล | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39 | สถานศึกษาของท่านมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี | | | | | |
| 40 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา | | | | | |

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบคำถามจนครบทุกข้อ

เสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
สำหรับครู

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สูงสุด ประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนน โดยการสร้างเครื่องมือการวัดในแบบของลิคเคอร์ต (Likert) ดังนี้

- | | | | |
|---|-------|---------|-----------------------------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึง | ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นมากที่สุด |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นปานกลาง |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นน้อย |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | ระดับประสิทธิผลเกิดขึ้นน้อยที่สุด |

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับทัศนคติของครู ลงในช่องว่างที่กำหนด

4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการมีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อครูหรือผู้บริหาร ผู้วิจัยสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 30 ปี 30 - 39 ปี 40 - 49 ปี ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด

ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. วิทยฐานะ

ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ
 เชี่ยวชาญพิเศษ ไม่มีวิทยฐานะ

5. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

น้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี 11 - 15 ปี ตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป

6. ประเภทของสถานศึกษา

โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษา

7. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษาของท่านเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ของ สพท.อุดรดิตถ์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2550

สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา (สำหรับครู)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงช่องเดียวที่ตรงกับระดับตามความเป็นจริง

| ที่ | ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร | ระดับประสิทธิผล | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | <input type="checkbox"/> การรับรู้และการยอมรับ | | | | | |
| 1 | ผู้บริหารของท่านมีความรู้ด้านทักษะในการบริหารงาน | | | | | |
| 2 | ท่านยอมรับนับถือในความสามารถด้านการบริหารของ บริหาร | | | | | |
| 3 | ผู้บริหารของท่านเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักอย่าง กว้างขวาง | | | | | |
| 4 | ท่านมีทัศนคติที่ดีต่อตัวผู้บริหาร | | | | | |
| 5 | ผู้บริหารของท่านสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการได้ | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ความพึงพอใจ | | | | | |
| 1 | ผู้บริหารของท่านสามารถบริหารงานให้องค์กรเกิด ประสิทธิผล จนทำให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ | | | | | |
| 2 | ผู้บริหารของท่านทำการเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนขั้นแก่ บุคลากรให้สูงขึ้นอย่างยุติธรรม | | | | | |
| 3 | ในหน่วยงานของท่านมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 4 | ท่านมีความพึงพอใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | | | | |
| 5 | ผู้บริหารของท่านมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ไม่ถือตัว ให้ความ สนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> การบรรลุเป้าหมาย | | | | | |
| 1 | ผู้บริหารของท่านมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 2 | ผู้บริหารของท่านปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ | | | | | |
| 3 | ผู้บริหารของท่านมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำทาง วิชาการ | | | | | |
| 4 | ผู้บริหารของท่านมีความสามารถในการบริหารงาน วิชาการ | | | | | |
| 5 | ผู้บริหารของท่านมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ | | | | | |

| ที่ | ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร | ระดับประสิทธิผล | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | ผู้บริหารของท่านมีการจัดโครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง สามารถปรับได้เหมาะสมตามสถานการณ์ | | | | | |
| 7 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมทันต่อการใช้งาน | | | | | |
| 8 | สถานศึกษาของท่านมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 9 | สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 10 | ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |
| 11 | ผู้รับบริการพึงพอใจในการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา | | | | | |
| 12 | สถานศึกษาของท่านมีการกระจายอำนาจการบริหาร | | | | | |
| 13 | ผู้บริหารของท่านมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ | | | | | |
| 14 | ผู้บริหารของท่านใช้หลักการมีส่วนร่วม | | | | | |
| 15 | สถานศึกษาของท่านมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา | | | | | |
| 16 | สถานศึกษาของท่านมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน | | | | | |
| 17 | ผู้บริหารของท่านมีการตรวจสอบถ่วงดุล | | | | | |
| 18 | สถานศึกษาของท่านมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น | | | | | |
| 19 | สถานศึกษาของท่านมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ | | | | | |
| 20 | ผู้บริหารของท่านส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน | | | | | |
| 21 | ผู้บริหารของท่านส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 22 | ผู้บริหารของท่านส่งเสริมและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |

| ที่ | ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร | ระดับประสิทธิผล | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดระบบการบันทึก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน | | | | | |
| 24 | สถานศึกษาของท่านมีระบบการนิเทศการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ | | | | | |
| 25 | สถานศึกษาของท่านมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน | | | | | |
| 26 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง | | | | | |
| 27 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน | | | | | |
| 28 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมตอบสนองความสามารถพิเศษ | | | | | |
| 29 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ | | | | | |
| 30 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม | | | | | |
| 31 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปดนตรี/นาฏศิลป์ | | | | | |
| 32 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ | | | | | |
| 33 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย | | | | | |
| 34 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | | | | | |
| 35 | สถานศึกษาของท่านมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม | | | | | |
| 36 | สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | | | | | |
| 37 | สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง | | | | | |

| ที่ | ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร | ระดับประสิทธิผล | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 38 | สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | | | | | |
| 39 | สถานศึกษาของท่านมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี | | | | | |
| 40 | สถานศึกษาของท่านมีการจัดให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา | | | | | |

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบคำถามจนครบทุกข้อ

เสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส | คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร.ชนัดดี ฐิติวรทัต | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร.เนติ เฉลยวาเรศ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ดร.ธีระภัทร ประสมสุข | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี เขต 1 |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๘๖/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนไสว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๘๘/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ธนต์ ฐิติวรทัต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางเสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๘๗/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางเสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.นิคม สังกกุล เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอขอมอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๘๘/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เจลยวาเรศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางเสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๐๓๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.ธีระภัทร ประสมสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีวิชัย เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@truu.ac.th

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out)

เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรศาสตร์



ที่ ศธ 04181/ 11๐7

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุตรดิตถ์ เขต 2
อำเภอป่าตอง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53110

7 กันยายน 2552

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำป่าตองชุมพล

ด้วยนางเสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความร่วมมือสำรวจแบบสอบถามจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุตรดิตถ์ เขต 2 นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุตรดิตถ์ เขต 2 ได้พิจารณาแล้วอนุญาตให้นางเสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิมล ภูัดัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุตรดิตถ์ เขต 2 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร. 0-5548-1125, 0-5548-1809, 0-5548-1860 ต่อ 19

โทรสาร 0-5548-1612

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๒๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทิตา เขต ๑

ด้วยนางเสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทิตา เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเขตหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งสถานศึกษาของท่านได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางเสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครู ในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
ในการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรศาสตร์



ที่ ศธ 04180/ ๗๑๘๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
ถนนพาดยาว ตำบลป่าเต็งอำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี 53000

23 กันยายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฯ สำหรับผู้บริหาร จำนวน ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฯ สำหรับครู จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยมี ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเดहा เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งสถานศึกษาของท่านได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ขอบความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนของท่าน ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายณเรศ โปร่งแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 1 ภูเวียง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

โทร. 055 - 817761 , 086-2039785

โทรสาร. 055 - 817759

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อ – สกุล | นางสาวภาคย์ ณ ร้อยเอ็ด |
| วัน เดือน ปีเกิด | วันที่ 23 เดือนกันยายน พ.ศ. 2519 |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | 39 หมู่ที่ 2 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | โรงเรียนบ้านคลองเวียงงาม ตำบลบ้านโคก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ |
| ประวัติการศึกษา | <p>พ.ศ. 2530 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>พ.ศ. 2536 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>พ.ศ. 2541ศึกษาศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>พ.ศ. 2552 ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี</p> |