

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงานในสถานศึกษา และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2552 จำนวน 371 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 0.937 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย(mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1) ด้านบุคลิกภาพ 2) ด้านทักษะ และ 3) ด้านการจูงใจ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตาม เพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนเมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

**ABSTRACT**

The research aims to 1) study desirable characteristics of school administrators according to the opinions of school executives and teachers under Lop Buri Educational Service Area Office; 2) compare the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of school executives and teachers under Lop Buri Educational Service Area Office when classified by gender, job position, work experience and school size.

The sample used in the study comprised 371 school executives and teachers during the academic year 2009. The instrument for research was a questionnaire, compiled by the researcher, to a reliability of 0.937. The data were analyzed by percentages, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The findings were:

1. the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of school executives and teachers under Lop Buri Educational Service Area Office were rated at a high level in descending order as follows: 1) personality 2) skill, and 3) persuasive ability.

2. the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of school executives and teachers under Lop Buri Educational Service Area Office when classified by gender was statistically significant different at a level of .05. and when by job position was statistically significant different at a level of .001. When classified by work experience and school size there was found to be no statistically significant difference.