

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายในการวิจัยดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี (2) เพื่อศึกษาระดับของบรรยากาศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยองค์การกับบรรยากาศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ (4) เพื่อศึกษาปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อบรรยากาศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 113 คน ครูจำนวน 212 คน รวมทั้งสิ้น 325 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้คือ ความถี่ (f) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's moment co-efficient correlation) และการถดถอยพหุคูณ (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านลักษณะขององค์การมาเป็นอันดับแรก รองลงมาคือด้านนโยบายการบริหารและการปฏิบัติ และด้านลักษณะบุคลากรตามลำดับ ส่วนด้านลักษณะสภาพแวดล้อมมาเป็นอันดับสุดท้าย
2. บรรยากาศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการยอมรับนับถือมาเป็นอันดับแรก รองลงมาคือด้านการดูแลเอาใจใส่ และด้านการพัฒนาตนเองตามลำดับ ส่วนด้านการร่วมกันทำงาน มาเป็นอันดับสุดท้าย
3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยองค์การกับบรรยากาศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ทั้งในภาพรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์เชิงเส้นทิศทางบวกในระดับปานกลาง แต่ด้านลักษณะองค์การกับการยอมรับนับถือมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำแต่เพียงด้านเดียว
4. ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อบรรยากาศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ในภาพรวมส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน ลักษณะสภาพแวดล้อมส่งผลต่อการร่วมกันทำงาน และลักษณะบุคลากรส่งผลต่อบรรยากาศของสถานศึกษาในภาพรวม ต่อการยอมรับนับถือ การมีขวัญกำลังใจ การร่วมกันทำงาน การพัฒนาตนเอง และการดูแลเอาใจใส่

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the level of organizational factors of the schools under Sing Buri Educational Service Area Office, 2) study the level of atmosphere of the schools, 3) study the relation between the factors and the atmosphere, and 4) study the factors affecting the school atmosphere. The sample totaled 325 people: 113 management and 212 teachers. The instrument used in this research was a questionnaire. Data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and stepwise multiple regression.

The results were as follows:

1. it was found that organizational factors were, overall, at a high level. Considered in each individual factor, it was ranged in a descending order as follows: organizational character, management policy and practice, personnel, and environment.

2. the atmosphere was, overall, great. Considered in each individual character, it was ranged in a descending order as follows: respect, care, self-development, and teamwork.

3. the relation between factors and the organizational atmosphere was directly moderately positive. However, the relation of organizational character and respect was little positive.

4. in overall, organizational factors affected the school atmosphere in the areas of school development. For each factor, environment helped to support to work as a team. Personnel characteristics affected the school atmosphere in the areas of respect, morale, coordination, self-development, and care.