

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 2) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตาม อายุ สถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 340 คน แบ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 68 คน ครูผู้สอน จำนวน 272 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.870 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยภายในสถานศึกษาและปัจจัยภายนอกสถานศึกษามีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาปัจจัยแต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน มีปัจจัยด้านทรัพยากรที่อยู่ในระดับมากที่สุด เพียงปัจจัยเดียว ได้แก่ ปัจจัยด้านทรัพยากร สำหรับปัจจัยที่อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้เรียน รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยด้านหน่วยงาน บังคับบัญชาและปัจจัยด้านองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่าเมื่อจำแนกตามอายุ สถานภาพในการปฏิบัติงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ส่วนวุฒิการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อทำการทดสอบรายคู่พบว่า ในภาพรวม วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีกับวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

This research aimed to 1) study factors affecting the effectiveness of managing the basic education under the Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 and 2) compare factors affecting the effectiveness of management the basic education under the Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 when classified by age, work position, education and work experience. The sample drawn using stratified random sampling numbered 340 which consisted of 68 school administrators and 272 teachers during the academic year of 2008. The instrument was a questionnaire, with a reliability of 0.870. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The research results were as follows:

1. both internal and external factors affected the effectiveness of managing the basic education under the Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 at a high level. Considered each individual aspect, most of the factors were at a high level. With the highest level, it was the resources factor. All these 3 aspects—student, authorized division and organization – were at a high level, respectively.

2. for the comparison of those factors, there were no differences when the sample was classified by age, work position and work experience. However, it showed differences at a significance level of .01 when they were classified by education. For the paired comparison analysis, a difference was found at a significance level of .05 between persons who had a bachelor degree and those who had a degree higher than a bachelor degree.