

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. พุทธศักราช 2546 สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **หลักสูตรก่อนประถมศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2540. (อายุ 3 – 6 ปี)** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช (2546).** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2547). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี).** กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ก่อเกียรติ วิริยะกิจพัฒนา. (2550) **เศรษฐกิจพอเพียง.** กรุงเทพฯ: วังอักษร.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2545). **รูปแบบการเรียนรู้ปฐมวัยศึกษา.** กรุงเทพฯ: อติสันเพรสโปรดักส์.
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2548). **การสร้างขบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช. (2546) สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2549). **เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จรรยา สุพรรณ. (2548). **การยอมรับเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ของเกษตรกรในชุมชนบ้านหลุมมะขาม.** กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- จิราภรณ์ วสุวัต. (2540). **การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาลตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จู่ไร พรหมวาทย์. (2547). **การสร้างหนังสือภาพสำหรับฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับปฐมวัย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิตนา แชนมณี, และคนอื่นๆ. (2536). **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- \_\_\_\_\_. (2543). **กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์.

- \_\_\_\_\_ (2546). กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับ  
ปฐมวัยและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: พรีเพรส ชีตเท็ม.
- \_\_\_\_\_ (2549). กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับระดับปฐมวัย  
และประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- เทพวาทน์ วิจิตรกำร. (2548). การปลูกฝังค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของบลูมและ  
แรทส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชจรรย์ ม่วงอยู่. (2551). การจัดประสบการณ์แบบโครงการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะตาม  
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นัทมา ศุภก่าเน็ด. (2545) การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์แบบโครงการ ปริญญาโทมหาบัณฑิต กศม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ:  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสาร
- เปลว บุริสาร. (2543). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ  
การจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร วิโรฒ.
- พรรณี ชูทัย เชนจิต. (2537). การสนองความต้องการพื้นฐานของเด็กใน เอกสารการสอน  
ชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 3 (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราชา.
- พระสิปปภาส แก้วยอดนิล. (2550). ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรม กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พัชรา พนมชาติ. (2548). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- พัชรี ผลโยธิน. (2540, มกราคม). เด็กอนุบาลกับพฤติกรรมความร่วมมือ. การศึกษา  
ปฐมวัย, (1), 59–62.
- \_\_\_\_\_ (2543). การสอนแบบโครงการและหลักสูตรโยนแมงมุม. ใน เอกสารการอบรม  
หมายเลข 3 สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนคร.

- ภณิตา เจริญสุข. (2549). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนามุขยสัมพันธ์ของนักเรียนระดับ  
ชั้นประถมศึกษาเผ่าม้ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เอที กราฟฟิกส์ ดีไซน์ท์.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2542). หลักการจัดการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเอกสาร  
ประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับ ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เรจินา จันทรเพ็ญ. (2548). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์  
สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2547). โครงการเพื่อการเรียนรู้หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม.  
กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิก.
- วัฒนา มัคคสมัน (2544). รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2550). การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์. และคนอื่น ๆ. (2547). สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ:  
อักษรเจริญทัศน์.
- วิไล ทองแผ่. (2547). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศศิมา พรหมรักษ์. (2546). พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัด  
ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศิริกุล ดำรงมณี. (2548 บทคัดย่อ). เศรษฐกิจพอเพียงกับวิถีชีวิตแบบพุทธ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- สมใจ พวงมาลี. (2549). ผลการจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบหุ่นมือที่มีผลต่อ  
พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สมปอง ซาลี. (2548). วิทยานิพนธ์การศึกษาพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ  
การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). แผนการจัดประสบการณ์ชั้น  
อนุบาลปีที่ 2 เล่ม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2547). คู่มือการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช  
2546 สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนัก กัททียชนี. (2549). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กทม.: ประสานการพิมพ์.  
 สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์.(2543). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามแนวเรกจิโอ เอมีเลีย.

กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิก.

\_\_\_\_\_. (2549). **นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัย/เอกสารประกอบการสอน**  
**การบรรยายโครงการพัฒนานักบริหารและผู้จัดการศึกษาปฐมวัย.** กรุงเทพฯ:  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

\_\_\_\_\_. (2549). **การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามแนวเรกจิโอ เอมีเลีย.** กรุงเทพฯ:  
 พริกหวาน กราฟฟิก.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2543). **ใต้เบื้องพระยุคลบาท.** กรุงเทพฯ: มติชน.

สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2550). **การศึกษาความพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ**  
**พอเพียง.** กรุงเทพฯ: ซี ซี นอลลิติจี้ลิงค์.

แสงเดือน นนทเปารยะ. (2547). **การจัดการศึกษาแบบโรงเรียนบ้านสำหรับเด็ก อายุ 3-6 ปี**  
**ในสังคมไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร.

Cramer, C. (2007 May7). Erik Erikson, 8 stage of psychosocial development. Retrieved  
 May 7, 2007, from. Htt : llwww. Snycortland. Edu/~andersmd/stageint. Html.

Feist, J. (1990). **Theories of Personality.** (2 nd ed). Forth Worth : Holt, Rinehart and  
 Wilston.

Gardner, H. (1989). Zero-based arts education: An introduction to arts people. *Studies*  
*in Art Education*.30: 71-83.

Hurlock, Elizabeth B. (1978). **Child Development. Sixth Edition.** New York : Mc Graw  
 Hill.

Jane Greg, & Joshva. (2000 abstract). **Mathematics stories : The effect of instruction**  
**context on the mathematical understanding of young (kindergarten).**  
 Retrieved December 14, 2004, from <http://www.cdnet2.car.chula.ac.th/Fastweb/Exe/getdoc..>

Katz L.G, & Chard. S.C. (1994). **Engaging Children' Minds :The project approach**  
**Norwood, NJ: Ablex.**

Knoll, M. (1996). Faking a dissertation: Ellsworth collings, William H. Kilpatrick and the  
 "Project Curriculum". *Curriculum Studies*, 28(2),193-223.

Martin. (2000). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job**  
**Environment.** New York : Mc Graw – Hill.

- Roger & Frank. (1998. abstract ). Social and Cognitive Dimensions of Solitary Play and Egocentric Speech During the Preschool Years, **Dissertation Abstracts International**, 44(10).
- Rabifti. (1992). **Personnel: The Human Problems of Management**. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice-Hall.
- Seefeldt, C. (1990). **Continuing Issues in Early Childhood**. Columbus : Merrill Publishing.
- Satz, L.G,& Chard, S.C. (1994). **Engaging children's minds : The project approach** norwood. NJ : Ablex.
- Sylvia, C. (1999). **Documenting Children's learning : Assessment and evaluation in the Project Abstract from** : Pro Quest. 734108151.