

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ
และหนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้
เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. วิไล ทองแผ่ | ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราณวิไล นันทมานพ | กรรมการสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทิพย์ ภู่อาลี | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิรณา เกียรติกุล | ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๕/ว.๕๒

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วิไล ทองแผ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบปกติ
๓. แบบสังเกต

ด้วยนางสาวสมใจ พร้อมเจริญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๕/ว.๕๒

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวรรณวิไล นันทมานพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงงานโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบปกติ
๓. แบบสังเกต

ด้วยนางสาวสมใจ พร้อมเจริญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงงานโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วรวรรณวิไล นันทมานพ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๓/๕๒

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุมัติกระทำให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงงานโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบปกติ
๓. แบบสังเกต

ด้วยนางสาวสมใจ พร้อมเจริญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงงานโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขออนุมัติกระทำให้จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔/๕๒

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อำลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบปกติ
๓. แบบสังเกต

ด้วยนางสาวสมใจ พร้อมเจริญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๕/ว.๕๒

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิริณา เกียรติสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงงานโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. แผนการจัดประสบการณ์การสอนแบบปกติ
๓. แบบสังเกต

ด้วยนางสาวสมใจ พร้อมเจริญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงงานโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๑๒๗๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจรัลวิทยา

ด้วยนางสาวสมใจ พร้อมเจริญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พัฒนาการสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การสอนแบบโครงงานโดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวสมใจ พร้อมเจริญ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง ได้แก่ นักเรียนอนุบาลปีที่ ๓/๑ ในสถานศึกษาของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ข
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องพัฒนาการด้านสังคม
ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การ
สอนแบบโครงการ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตาราง 1 กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

สัปดาห์ที่	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา
1	วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์	ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ	1. สภาพอากาศ ลักษณะทั่วไปของฤดูฝน และวงจรการเกิดฝน 2. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติที่เกิดขึ้นขณะฝนตกและหลังฝนตก 3. การเกิดรูงินน้ำ ประโยชน์และโทษของฝน 4. การแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศในฤดูฝน 5. อุบัติภัยและภัยธรรมชาติ
2	วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์	น้ำเปลี่ยนแปลงได้	1. ความหมายของน้ำ ลักษณะและคุณสมบัติของน้ำ 2. แหล่งกำเนิดของน้ำ 3. สถานะของน้ำ 4. ประโยชน์ของน้ำ 5. การอนุรักษ์น้ำ
3	วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์	อาหาร	1. บอกชื่ออาหารหลัก 5 หมู่ได้ 2. บอกชนิดของนมและบอกประโยชน์และคุณค่าของนมได้ 3. บอกประเภทและประโยชน์ของอาหารเนื้อสัตว์ ไข่ได้ 4. ประเภทและลักษณะของอาหารที่มีประโยชน์และ 5. สุขนิสัยที่ดี และมารยาทในการรับประทานอาหาร

ต่อตาราง 1

สัปดาห์ที่	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา
4	วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์	วันพ่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. บอกความสำคัญของในหลวงเกี่ยวกับการชลประทาน 4. ความสำคัญของวันพ่อและสัญลักษณ์ 5. การแสดงความกตัญญูต่อพ่อ
5	วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์	ผักสดผลไม้อร่อย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชื่อผักและผลไม้ได้ 2. บอกลักษณะรูปร่าง ขนาดสี และรสชาติ ของผักและผลไม้ 3. ส่วนประกอบของผลไม้ 4. ประโยชน์และโทษของผลไม้ 5. วิธีการเก็บถนอมรักษาผักและผลไม้
6	วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์	ข้าว	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชื่อข้าวชนิดต่างๆได้ 2. บอกความสำคัญของชาวนาและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนา 3. บอกขั้นตอนของการทำนาได้ 4. การเจริญเติบโต และการบำรุงรักษา ต้นข้าว 5. ประโยชน์ของข้าว
7	วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์	วันปีใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมาของวันปีใหม่ 2. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันปีใหม่ 3. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ 4. รู้จักการกล่าวอวยพร และรู้จักคิดหาของขวัญที่เหมาะสม

ต่อตาราง 1

สัปดาห์ที่	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา
			กับวัยของตนเอง 5. การปฏิบัติตนที่เป็นการทำความดี
8	วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์	วันเด็ก และ วันครู	1. วันเด็กของทุกปีจะตรงกับวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปี 2. การปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของพ่อแม่และสังคม 3. วันครูตรงกับวันที่ 16 มกราคม ของทุกปี 4. หน้าที่เด็กควรปฏิบัติต่อครู เคารพเชื่อฟังคุณครูผู้ให้ความรู้ต่อเรา 5. สรุปรวันครูและวันเด็กร่วมกัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง)
 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
 เรื่อง ข้าว
 ชั้นอนุบาลปีที่ 3
 เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. บอกชื่อข้าวชนิดต่าง ๆ ได้

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกชื่อข้าวชนิดต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถบอกรูปร่างลักษณะของข้าวได้
3. นักเรียนสามารถเรียงลำดับของข้าวกองมากไปหากองน้อยหรือกองน้อยไปหากองมากได้
4. นักเรียนสามารถร้อง และทำท่าทางประกอบเพลง ข้าว ได้

สาระการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามได้
2. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับข้าวที่เคยเห็นจากบ้านได้
3. นักเรียนฝึกการสังเกต และเปรียบเทียบสิ่งที่เห็นได้

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ
นักเรียนรู้จักพอประมาณในการรับประทานอาหาร
2. ความมีเหตุผล
นักเรียนรู้จักเลือกในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจกับอาชีพชาวนาซึ่งเป็นกระดูกสันหลังแห่งชาติ
4. เงื่อนไขความรู้
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชื่อของข้าวชนิดต่าง ๆ
5. เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนรู้จักประหยัด เห็นคุณค่าของข้าว

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ชี้นำ
 - 1.1 นักเรียนและคุณครูร่วมกันร้องและทำท่าประกอบเพลง "ข้าว"

2. ขั้นทำกิจกรรม

2.1 ครูนำเมล็ดข้าวเปลือก ข้าวสาร โสภณผลาสตึกสีขาวปิดฝาให้สนิทให้อาสาสมัครคนหนึ่งลองฟังเสียงกลองที่ครูเขย่า แล้วให้ทายว่าของที่อยู่ในกลองน่าจะเป็นอะไร (ฝึกการใช้ประสาทการรับฟังและการคาดคะเน)

2.2 เปิดกลองทั้งสองใบให้นักเรียนทุกคนได้สังเกต และลองใช้มือสัมผัสอย่างใกล้ชิดและให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งที่ได้เห็น (ข้าวเปลือก ข้าวสาร)

2.3 ให้นักเรียนสังเกตข้าวที่อยู่ในกลองทั้งสองว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และดำเนินการสนทนา ดังนี้

3. ขั้นอภิปราย

1. ข้าวทั้งสองชนิดแตกต่างกันอย่างไร (ข้าวเปลือกมีสีเหลืองส่วนข้าวสารมีสีขาว)
2. เรานำข้าวชนิดใดมาทำอาหาร (ข้าวสาร)
3. อาหารที่ทำจากข้าวสารมีอะไรบ้าง (ข้าวสุก ข้าวต้ม ข้าวผัด)
4. ให้นักเรียนเล่นเกม แข่งขัน บอกชื่อ ข้าวชนิดต่างๆ ที่นักเรียนรู้จักโดยแบ่งนักเรียนเป็น 2 ฝ่ายให้ฝ่ายแรกบอกก่อนและฝ่ายหลังบอกสลับกัน เช่น

ฝ่ายแรก	ฝ่ายหลัง
ข้าวเปลือก	ข้าวสาร
ข้าวดิบ	ข้าวสุก
ข้าวสวย	ข้าวต้ม
ข้าวเจ้า	ข้าวเหนียว
ข้าวดั่ง	ข้าวเกรียบ

4. ขั้นสรุป

4.1 ให้นักเรียนร้องเพลง "ข้าว" พร้อมทำท่าประกอบ โดยครูสอนร้องเพลงที่ละวรรค และให้นักเรียนร้องเพลงตาม

4.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาจากบทเพลง

5. ขั้นประเมินความรู้ความเข้าใจ

5.1 ครูให้นักเรียนตอบประเด็น ดังต่อไปนี้

- นักเรียนสามารถบอกชื่อข้าวชนิดต่างๆ ได้
- นักเรียนสามารถบอกรูปร่างลักษณะของข้าวได้
- นักเรียนสามารถร้องและทำท่าทางประกอบเพลงข้าวได้

6. ขั้นนำไปใช้

6.1 ครูทบทวนความสำคัญของข้าวที่นักเรียนรู้จัก คือ ข้าวเปลือก (ข้าวที่เก็บจากลำต้น) ข้าวสาร (ข้าวที่เราเอาเปลือกออกแล้ว) แล้วเชื่อมโยงนำไปสู่ประเด็นการนำไปใช้

ความพอประมาณในการรับประทานข้าว ไม่รับประทานมากหรือน้อยเกินไป รับประทานข้าวจนหมดจาน เห็นความสำคัญของข้าวรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย และสามารถบอกความแตกต่างของข้าวข้าวเปลือกกับข้าวสารได้

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ตัวอย่างข้าวเปลือก ข้าวสารใส่กล่องพลาสติกใส
2. ข้าวต้ม
3. ข้าวผัด
4. เพลง "ข้าว"

การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมินเครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถบอกชื่อข้าวชนิดต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถบอกรูปร่างลักษณะของข้าวได้ 3. นักเรียนสามารถเรียงลำดับของข้าวกองมากไปหากองน้อยหรือกองน้อยไปหากองมากได้ 4. นักเรียนสามารถร้องและทำท่าทางประกอบเพลงข้าวได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมการกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนสามารถ บอกชื่อข้าว ชนิดต่างๆได้				นักเรียนสามารถ บอกรูปร่าง ลักษณะของข้าว ได้				นักเรียนสามารถ เรียงลำดับของ ข้าวจากมากไป หาน้อยหรือ กลับน้อยไปมาก				นักเรียนสามารถ ร้องและทำ ท่าทางประกอบ เพลง ข้าว ได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช.ศิริสิทธิ์ แผลงนารถ																
2	ค.ญ. ประภัศร เถลยรักษณ์																
3	ค.ช. ปิยธิดา มีมาก																
4	ค.ช. พงษ์พัฒน์ หอมชื่นใจ																
5	ค.ญ. ชลพันธ์ โยบัว																
6	ค.ญ. ปวีณา มงคลสาร																
7	ค.ญ. สุพิชชา มณีอินทร์																
8	ค.ช. กฤษฎา นานวนคำ																
9	ค.ญ. ณัฐนิชา ตุ่มจอหอ																
10	ค.ญ. ณัฐธิดา ตุ่มจอหอ																
11	ค.ญ. สิริมลัน อุษฎี																
12	ค.ช. ธนา บ่อพิมาย																
13	ค.ช. นวพล สมสวาท																
14	ค.ช. ธนรณณ์ แยมพลาบ																
15	ค.ญ. สมัญญา วงษ์วิสัย																
16	ค.ญ. รุจิรา แก้วตา																
17	ค.ญ. พันธกร พุ่มพวง																
18	ค.ญ. นิชากร ศรีรัมย์																
19	ค.ญ. รัตนารณณ์ วรรณศรี																
20	ค.ช. ณัฐวัตร เพ็ชรดี																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนสามารถ บอกชื่อ ข้าว ชนิดต่าง ๆ ได้				นักเรียนสามารถ บอกรูปร่าง ลักษณะของข้าว ได้				นักเรียนสามารถ เรียงลำดับของ ข้าวกองมากไป หากองน้อย				นักเรียนสามารถ ร้องและทำ ท่าทางประกอบ เพลง ข้าว ได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ค.ช.ทรงพล พลพีช																
22	ค.ญ.ภัทราภรณ์ กลิ่นอยู่																
23	ค.ช.ศุภกร เพ็ชรดี																
24	ค.ช.นันทกร โพธิ์นอก																
25	ค.ญ.ชนพล สุขสมจิตร																
26	ค.ญ.ศุภวัฒน์ บุญเกษม																
27	ค.ญ.ชญาณี ลอยลิ้ว																
28	ค.ช.สุรัชย์ โพธิ์ศรี																
29	ค.ญ.เมษาญา เรืองจาบ																
30	ค.ญ.เมญา เรืองจาบ																
31	ค.ญ.รุ่งทิวา เต็มทวี																
32	ค.ช.นัฐพล ตีเพิ่ม																
33	ค.ญ.ศุภพิชญ์ วิชูปัทม์																
34	ค.ช.ธัญญาพรไพพ																
35	ค.ช.ธีรภัทร เจริญสูง																
36	ค.ญ.คารารัตน์ ปารองวงษ์																
37	ค.ช.นฤนาถ ศรทอง																
38	ค.ญ.ภาวินีย์ คงเจริญ																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดี ไม่มีข้อผิดพลาด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง)
 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
 เรื่อง ข้าว

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. บอกความสำคัญของข้าว และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนา

จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความสำคัญของข้าวได้
2. บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนาได้
3. บอกชื่อสัตว์ที่ช่วยในการทำนาได้
4. รู้ค่าจำนวนและสัญลักษณ์ได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 บอกความสำคัญของข้าว และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนา

- 1.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1.3 นักเรียนเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 1.4 นักเรียนสามารถเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับความสำคัญของข้าวจากที่เคยได้

ยินมา

- 1.5 นักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการทำนาได้

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

- 1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของข้าว

2. ความมีเหตุผล

- 2.1 นักเรียนรับประทานข้าวทุกเม็ดต่ออย่างเห็นคุณค่า

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- 3.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของข้าวที่ปลูกข้าวให้คนไทยทั้งประเทศได้รับประทาน และยังส่งขายไปยังต่างประเทศก่อให้เกิดรายได้เข้าประเทศ

4. เกื้อหนุนความรู้

- 4.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนาทั้งในอดีตและปัจจุบัน

5. เกื้อหนุนคุณธรรม

- 5.1 นักเรียนรู้จักประหยัด

5.2 เห็นคุณค่าของชาวนา

5.3 มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ชั้นนำ

1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง "ข้าวสุก"

ทดสอบสมมติฐานเบื้องต้น

2. ชั้นทำกิจการ

2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับการทำนาโดยใช้คำถาม

- ชาวนาใช้อุปกรณ์อะไรในการทำนา
- สัตว์ที่ช่วยในการทำนาคืออะไร

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของชาวนาที่ใช้ในการทำนาโดยใช้คำถาม เช่น

- ชาวนาใช้อุปกรณ์อะไรในการทำนา
- สัตว์ที่ช่วยในการทำนาคืออะไร

3. ชั้นอภิปราย

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความเมตตาต่อสัตว์ที่ช่วยในการทำนา คืออะไร โดยการใช้คำถาม เช่น

- นักเรียนเคยเห็นสัตว์ที่ช่วยในการทำนา คือ อะไร (ควาย)
- ลักษณะของสัตว์ที่ใช้ในการที่นักเรียนจำได้ (มีเขา ตัวใหญ่ บ้างก็สีเทา)

3.2 ครูให้นักเรียน 4 คน ทำท่าทางตามจินตนาการเป็นต้น ข้าวทั้ง 4 ต้นแล้วให้เด็กทั้งสองนับต้นข้าวที่ละต้นพร้อมๆ กันโดยเรียงลำดับ 1-4

4. ชั้นสรุป

4.1 ครูให้นักเรียนเล่นเกมจัดลำดับภาพ โดยครูนำบัตรภาพและบัตรคำวางไว้ที่โต๊ะหน้าชั้นเรียน และครูอ่านบัตรคำให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านตามและให้จับคู่กับบัตรภาพนั้น

5. ชั้นประเมินความรู้ความเข้าใจ

5.1 นักเรียนบอกความสำคัญของชาวนาได้

5.2 บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนาได้

5.3 บอกชื่อสัตว์ที่ช่วยในการทำนาได้

5.4 รู้ค่าจำนวนและสัญลักษณ์ได้

6. ชั้นการนำไปใช้

6.1 ครูทบทวนความสำคัญของชาวนา ซึ่งเป็นผู้ปลูกข้าวให้เรารับประทานนักเรียนทุกคนควรรับประทานข้าวทุกเม็ดอย่างเห็นคุณค่าและนึกถึงความอยากลำบากของชาวนากว่าจะได้ **สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

1. ภาพการทำนา
2. ภาพอุปกรณ์ในการทำนา
3. ภาพสัตว์ที่ช่วยในการทำนา

การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกความสำคัญของชาวนาได้ 2. บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนาได้ 3. บอกชื่อสัตว์ที่ช่วยในการทำนาได้ 4. รู้ค่าจำนวนและสัญลักษณ์ได้	1. แบบสังเกต	1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ

เลขที่	ชื่อ	นักเรียนบอก ความสำคัญของ ข้าวที่ได้				บอกอุปการณ์ที่ใช้ ในการทำข้าวได้				บอกหรือสัตว์ที่ ช่วยในการทำ ได้				รู้ค่าจำนวนและ สัญลักษณ์ได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช.ศิริสิทธิ์ แปลงนารถ																
2	ค.ญ. ประภัสสร เกลยรักษณ์																
3	ค.ช. ปิยธิดา มีมาก																
4	ค.ช. พงษ์พัฒน์ หอมชื่นใจ																
5	ค.ญ. ชลพันธ์ ไบบัว																
6	ค.ญ. ปวีณา มงคลสาร																
7	ค.ญ. สุพิชชา มณีอินทร์																
8	ค.ช. กฤษฎา นานวนคำ																
9	ค.ญ. ณัฐณิชา ตุ่มจอยหอ																
10	ค.ญ. ณัฐริกา ตุ่มจอยหอ																
11	ค.ญ. สิมิรัตน์ สุขภู																
12	ค.ช. ธนา บ่อพิมาย																
13	ค.ช. นวพล สมสวาท																
14	ค.ช. ธนรรณย์ แยมพลา																
15	ค.ญ. สมัญญา วงษ์วิสัย																
16	ค.ญ. รุจิรา แก้วตา																
17	ค.ญ. พันธกร พุ่มพวง																
18	ค.ญ. ณิชากร ศรีรัมย์																
19	ค.ญ. รัตนาภรณ์ วรรณศรี																
20	ค.ช. ณัฐวัตร เพ็ชรดี																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ

เลขที่	ชื่อ	นักเรียนบอก ความสำคัญของ ข้าวมาได้				บอกอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำมาได้				บอกชื่อสัตว์ที่ ช่วยในการทำงาน ได้				รู้ค่าจำนวนและ สัญลักษณ์กันได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ค.ช.ทรงพล พลพิช																
22	ค.ญ. ภัทราภรณ์ กลิ่นอยู่																
23	ค.ช. ศุภกร เพ็ชรดี																
24	ค.ช. นันทกร โพธิ์นอก																
25	ค.ญ. ธนพล สุขสมจิตร																
26	ค.ญ. ศุภวัฒน์ บุญเกษม																
27	ค.ญ. ชญาณี ดอยดี																
28	ค.ช. สุริชัย โพธิ์ศรี																
29	ค.ญ. เมษาญา เรืองจาบ																
30	ค.ญ. เมญา เรืองจาบ																
31	ค.ญ. รุ่งทิวา เต็มทวี																
32	ค.ช. นัฐพล ดีเพิ่ม																
33	ค.ญ. ศุภพิชญ์ วิชูปถัมภ์																
34	ค.ช. รันยาบุรณไพภพ																
35	ค.ช. ชีรภัทร เจริญสลุง																
36	ค.ญ. คารารัตน์ ปารองวงษ์																
37	ค.ช. นฤนาถ ศรทอง																
38	ค.ญ. ภาวินีย์ คงเจริญ																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง)
 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
 เรื่อง ข้าว
 ชั้นอนุบาลปีที่ 3
 เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. บอกขั้นตอนของการทำนา

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการทำนาได้
2. นักเรียนสามารถทดลองและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้
3. นักเรียนรู้ค่าจำนวน และสัญลักษณ์ 1-10
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 บอกขั้นตอนการทำนา

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 นักเรียนสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- 2.2 นักเรียนสามารถเล่าประสบการณ์ที่พบเห็นเกี่ยวกับข้าวได้

- 2.3 นักเรียนสามารถพูดกับคนอื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราว

เกี่ยวกับตนเอง

- 2.4 นักเรียนสามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

- 1.1 นักเรียนรู้จักสังเกตการณ์รดน้ำกระเบื้องแรกอย่างพอประมาณไม่มาก และไม่น้อยเกินไป

2. ความมีเหตุผล

- 2.1 นักเรียนรู้จักสังเกต และเปรียบเทียบการทดลองเพาะเมล็ดข้าวเปลือกในกระเบื้อง
 ทray ทั้ง 2 กระเบื้อง

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- 3.1 นักเรียนรู้จักสังเกตและเปรียบเทียบจากสิ่งที่เห็น

4. เงื่อนไขความรู้

- 4.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการทำนาทั้งในอดีต และในปัจจุบัน

5 เงื่อนไขคุณธรรม

5.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในอาชีพชาวนา
 ระยะที่ 2 พัฒนาโครงการ (กำหนดปัญหาที่จะศึกษา)

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ฝน”

ทดสอบสมมติฐานเบื้องต้น

2. ขั้นทำกิจกรรม

2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน โดยใช้คำถาม เช่น

- การทำนาข้าวมีประโยชน์อย่างไร
- การทำนามีขั้นตอนอย่างไรบ้าง

2.2 ครูทดลองเพาะเมล็ดข้าวเปลือกในกระป๋องทราย 2 กระป๋อง และกระป๋องบรรจุ
 น้ำอย่างสม่ำเสมอ กระป๋องที่ 2 ไม่รดน้ำเลย ให้เด็กสังเกตการณ์เจริญเติบโตและเปรียบเทียบ
 ความสมบูรณ์ของต้นข้าว โดยใช้คำถาม เช่น

- ต้นข้าวในกระป๋องไหนสูงกว่ากัน
- ต้นข้าวในกระป๋องไหนดูสดและชุ่มชื้นกว่ากัน

3. ขั้นอภิปราย

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึง ขั้นตอนการทำงาน ให้นักเรียนดูภาพลำดับ
 ขั้นตอนในการทำงาน โดยเริ่มจากการไถนา ปล๋อยน้ำเข้านา ต่ำกล้า ไล่ปุ๋ย เกี่ยวข้าว นวดข้าว
 ร่วมกันสนทนาถึงลำดับขั้นตอนในการทำงาน

3.2 ครูวางภาพสลับกัน ให้นักเรียนจัดเรียงภาพตามลำดับขั้นตอนการทำงานและลองให้
 นักเรียนออกมาอธิบายประกอบภาพ

4. ขั้นสรุป

4.1 ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงลำดับขั้นตอนในการทำงาน

5. ขั้นประเมินความรู้ความเข้าใจ

5.1 ครูให้นักเรียนตอบประเด็น ดังนี้

- นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการทำงานได้
- นักเรียนสามารถทดลองและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้
- นักเรียนรู้ค่าจำนวน และสัญลักษณ์ 1-10
- นักเรียนสามารถตอบคำถามได้

6. ชั้นนำไปใช้

6.1 ครูทบทวนขั้นตอนการทำงานโดยให้นักเรียนทดลองเพาะเมล็ดข้าวเปลือกในกระป๋อง เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักสังเกตการรดน้ำอย่างพอประมาณไม่มากหรือน้อยเกินไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ดินกล้าที่ปลูกในทราย 2 กระป๋อง
2. เพลง "ฝน"

การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการทำนาได้ 2. นักเรียนสามารถทดลองและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้ 3. นักเรียนรู้ค่าจำนวน และสัญลักษณ์ 1-10 4. นักเรียนสามารถตอบคำถามได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ

เลขที่	ชื่อ	นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการทำงานได้				บอกการทดลองและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้				นักเรียนรู้ค่าจำนวนและสัญลักษณ์ 1-10				นักเรียนสามารถตอบคำถามได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช.ศิริสิทธิ์ แปลงนารถ																
2	ค.ญ. ประภัสสร เฉลยรักษณ์																
3	ค.ช. ปิยธิดา มีมาก																
4	ค.ช. พงษ์พัฒน์ หอมชื่นใจ																
5	ค.ญ. ชลพันธ์ โยบัว																
6	ค.ญ. ปวีณา มงคลสาร																
7	ค.ญ. สุพิชชา มณีอินทร์																
8	ค.ช. กฤษฎา นานวนคำ																
9	ค.ญ. ณัฐนิชา ตุ่มจอหอ																
10	ค.ญ. ณัฐริกา ตุ่มจอหอ																
11	ค.ญ. สิมิตัน คุชฎี																
12	ค.ช. ธนา ป่อพิมาย																
13	ค.ช. นวพล สมสวาท																
14	ค.ช. ธนรัตน์ แอ้มพลาย																
15	ค.ญ. สมัญญา วงษ์วิลัย																
16	ค.ญ. รุจิรา แก้วตา																
17	ค.ญ. พันธิกร พุ่มพวง																
18	ค.ญ. นิชากร ศรีรัมย์																
19	ค.ญ. รัตนาภรณ์ วรรณศรี																
20	ค.ช. ณัฐวัตร เพ็ชรดี																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมการเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการทำข้าวได้				บอกการทดลองและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้				นักเรียนรู้ค่าจำนวนและสัญลักษณ์ 1-10				นักเรียนสามารถตอบคำถามได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ค.ช.ทรงพล พลพิซ																
22	ค.ญ. ภัทธาภรณ์ กลิ่นอยู่																
23	ค.ช. ศุภกร เพ็ชรดี																
24	ค.ช. นันทกร โพธิ์นอก																
25	ค.ญ. รนพล สุขสมจิตร																
26	ค.ญ. ศุภวิวัฒน์ บุญเกษม																
27	ค.ญ. ชฎานี ลอยลิ้ว																
28	ค.ช. สุรัชย์ โพธิ์ศรี																
29	ค.ญ. เมษาญา เรืองจาบ																
30	ค.ญ. เมญา เรืองจาบ																
31	ค.ญ. รุ่งทิวา เต็มทวี																
32	ค.ช. นัฐพล ตีพิมพ์																
33	ค.ญ. ศุภพัชร์ญ์ วิรูปถัมภ์																
34	ค.ช. ธันยาบุรณไพภพ																
35	ค.ช. ชีรภัทร เจริญสูง																
36	ค.ญ. ดารารัตน์ ปารองวงษ์																
37	ค.ช. นฤนาถ ทรทอง																
38	ค.ญ. ภาวินีย์ คงเจริญ																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง)
 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
 เรื่อง ข้าว
 ชั้นอนุบาลปีที่ 3
 เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. การเจริญเติบโต และการบำรุงรักษาต้นข้าว

จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้
2. บอกการบำรุงรักษาต้นข้าวได้
3. บอกชื่อศัตรูของต้นข้าวได้
4. นับเรียงลำดับ 1-20 ได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเจริญเติบโต และการบำรุงรักษาต้นข้าว
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและซักถามเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้
 - 2.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการบำรุงรักษาต้นข้าวได้
 - 2.3 นักเรียนสามารถตอบคำถามได้

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

- 1.1 นักเรียนมีความพอประมาณในการดูแลรดน้ำใส่ปุ๋ยต้นข้าวที่ทดลอง

2. ความมีเหตุผล

- 2.1 นักเรียนสามารถเข้าใจถึงการบำรุงรักษาต้นข้าว

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- 3.1 นักเรียนเกิดความภูมิใจ เมื่อเห็นต้นข้าวงอกและเจริญเติบโตจากากรดูแลของตนเอง

4. เงื่อนไขความรู้

- 4.1 นักเรียนมีความรู้ และมีความเข้าใจถึงการปลูกข้าว การดูแลต้นข้าวที่ทดลองจนเจริญงอกงาม

5. เงื่อนไขคุณธรรม

5.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของการปลูกข้าว รู้ถึงการดูแลรักษาต้นข้าว ซึ่งต้องใช้เวลานานถึงจะเป็นข้าวเปลือก และเป็นข้าวสารจนกลายมาเป็นข้าวสวยให้เด็กๆ ได้รับประทานในวันนี้

ระยะที่ 2 พัฒนาโครงการ (กำหนดปัญหาที่จะศึกษา)

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ชี้นำ

1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องและทำท่าประกอบเพลง "ข้าว" พร้อมทั้งปรบมือเข้าจังหวะ

2. ชี้นำกิจกรรม

2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาประกอบภาพ เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นข้าว

2.2 ครูให้นักเรียนนับจำนวนต้นข้าว และเมล็ดข้าวที่อยู่ในภาพโดยเรียงลำดับ 1-20

2.3 ครูสอนให้นักเรียนได้ท่องคำคล้องจอง "ข้าว" เอ๋ย ข้าวสุก

3. ชี้นำอภิปราย

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับการบำรุงรักษาต้นข้าวและการกำจัดศัตรูของต้นข้าว โดยใช้คำถาม เช่น

- ถ้าเราไม่บำรุงรักษาต้นข้าว จะเป็นอย่างไร
- ต้นข้าวมีการเจริญเติบโตอย่างไร

3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดินโดยการปลูกข้าว คลุมดิน เพื่อเป็นการรักษาหน้าดินไม่ให้ถูกทำลาย

4. ชี้นำสรุป

4.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน โดยการปลูกข้าวคลุมดินเพื่อเป็นการรักษาหน้าดินไม่ให้ถูกทำลาย

5. ชี้นำประเมินความรู้ความเข้าใจ

5.1 ครูให้นักเรียนตอบประเด็น ดังต่อไปนี้

- นักเรียนบอกการเจริญเติบโตของต้นข้าว
- บอกการบำรุงรักษาต้นข้าว
- บอกชื่อศัตรูของต้นข้าว
- นับเรียงลำดับ 1-20

6. ชี้นำไปใช้

6.1 ครูทบทวนการเจริญเติบโตของต้นข้าว นักเรียนรู้จักพอประมาณในการรดน้ำ มีความรู้และเข้าใจถึงการบำรุงรักษาต้นข้าว ให้เจริญงอกงาม

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพการเจริญเติบโต

2. ภาพจำนวน ต้นข้าว 1-20 ต้น
3. ค่าคล่องจอง
4. ภาพการบำรุงรักษาต้นข้าว
5. ภาพศัตรูของต้นข้าว

การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้ 2. บอกการบำรุงรักษาต้นข้าวได้ 3. บอกชื่อศัตรูของต้นข้าวได้ 4. นับเรียงลำดับ 1-20 ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

**แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ**

เลขที่	ชื่อ	นักเรียนบอกการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้				บอกการบำรุงรักษาดินข้าวได้				บอกชื่อศัตรูของต้นข้าวได้				นับเรียงลำดับ 1-10			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช.ศิริสิทธิ์ แปลงนารถ																
2	ค.ญ. ประภัสสร เดลยรักษณ์																
3	ค.ช. ปิยธิดา มีมาก																
4	ค.ช. พงษ์พัฒน์ หอมชื่นใจ																
5	ค.ญ. ชลพันธ์ ไยบัว																
6	ค.ญ. ปวีณา มงคลสาร																
7	ค.ญ. สุพิชชา มณีอินทร์																
8	ค.ช. กฤษฎา นานวนคำ																
9	ค.ญ. ณัฐนิชา ตุ่มจอหอ																
10	ค.ญ. ณัฐริกา ตุ่มจอหอ																
11	ค.ญ. สิมิลัน อุษฎี																
12	ค.ช. ธนา บ่อพิมาย																
13	ค.ช. นวพล สมสวาท																
14	ค.ช. ธนธรณ์ แยมพลาย																
15	ค.ญ. สมัญญา วงษ์วิลัย																
16	ค.ญ. รุจิรา แก้วตา																
17	ค.ญ. พันธ์กร พุ่มพวง																
18	ค.ญ. นิชากร ศรีรัมย์																
19	ค.ญ. รัตนาภรณ์ วรณศรี																
20	ค.ช. ณัฐวัตร เพ็ชรดี																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดี ไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ

เลขที่	ชื่อ	นักเรียนบอกการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้				บอกการปรากฏสีที่ต้นข้าวได้				บอกชื่อศัตรูของต้นข้าวได้				นับเรียงลำดับ 1-10			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ค.ช.ทรงพล พลพิช																
22	ค.ญ. กัทรภาภรณ์ กลิ่นอยู่																
23	ค.ช. ศุภกร เพ็ชรดี																
24	ค.ช. นันทกร โพธิ์นอก																
25	ค.ญ. ธนพล สุขสมจิตร																
26	ค.ญ. ศุภวัฒน์ บุญเกษม																
27	ค.ญ. ชญานี ลอยลิ้ว																
28	ค.ช. สุธิชัย โพธิ์ศรี																
29	ค.ญ. เมษาญา เรืองจาบ																
30	ค.ญ. เมญา เรืองจาบ																
31	ค.ญ. รุ่งทิวา เต็มทวี																
32	ค.ช. นัฐพล ดีเพิ่ม																
33	ค.ญ. ศุภพิชญ์ วิชูปถัมภ์																
34	ค.ช. ธีรยาบุรณไพภพ																
35	ค.ช. ธีรภัทร เจริญสูง																
36	ค.ญ. คารารัตน์ ปารองวงษ์																
37	ค.ช. นฤนาถ ศรทอง																
38	ค.ญ. ภาวินีย์ คงเจริญ																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง)

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

เรื่อง ข้าว

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. ประโยชน์ของข้าว

จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของข้าวได้
2. นักเรียนสังเกตจำแนกเปรียบเทียบตามขนาดได้
3. นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารคาวและอาหารหวานที่ทำจากข้าวได้
4. นักเรียนรู้รู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-10

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ทดลองประกอบอาหารอย่างง่าย ๆ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและซักถามเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวได้
 - 2.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าว
 - 2.3 นักเรียนสามารถตอบคำถามได้

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

- 1.1 นักเรียนมีรู้จักตัดข้าวรับประทานอย่างพอประมาณและรับประทานจนหมดไม่เหลือ

ทิ้ง

2. ความมีเหตุผล

- 2.1 นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของข้าวที่เรารับประทาน

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- 3.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในอาชีพชาวนา ที่ปลูกข้าวให้คนทั้งประเทศได้

รับประทาน

4. เงื่อนไขความรู้

- 4.1 นักเรียนมีความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวที่รับประทาน

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- 5.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของการปลูกข้าว รู้ถึงการดูแลรักษาต้นข้าว ซึ่งต้องใช้เวลานาน

ถึงจะเป็นข้าวเปลือก และเป็นข้าวสารจนกลายมาเป็นข้าวสวยให้เด็ก ๆ รับประทานในวันนี้

ระยะที่ 3 ระยะเวลารวบรวมสรุป

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ขั้นนำ

1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงทำท่าทางประกอบเพลง "ข้าว"

2. ขั้นกิจกรรม

2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาประกอบภาพ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากข้าว

2.2 ครูนำอาหารที่ทำมาจากข้าวมาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้าว โดยใช้

คำถาม เช่น

- อาหารที่เห็นนี้ทำมาจากอะไร
- อาหารที่ทำจากข้าวมีอะไรบ้าง
- เส้นก๋วยจั๊บน้ำร้อน เส้นใหญ่ ก๋วยเตี๋ยวเส้นเล็ก เส้นหมี่ เรียงลำดับ ตาม

ขนาดได้อย่างไร

3 ขั้นอภิปราย

3.1 ครูเล่านิทานเรื่อง "แม่โพสพ"

3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาในนิทาน

- เหตุใดหญิงหม้ายจึงไม่สบาย (ไม่มีข้าวกิน)
- หญิงหม้าย อธิษฐานก่อนตายว่าอย่างไร (ขอไปเกิดเป็นต้นข้าว)
- ทำไมหญิงหม้ายอยากเป็นต้นข้าว (เพื่อให้ลูกมีข้าวกิน)
- ลูกของหญิงหม้ายกินข้าวอย่างไร (กินข้าวหกละเอะ)
- เสียงรำให้ที่ยุ้งข้าวน่าจะเป็นเสียงของใคร (หญิงหม้าย)
- ต่อมาลูกของหญิงหม้ายกินข้าวหมด เพราะอะไร (ไม่ยอมให้แม่เสียใจ)
- คนที่รับประทานข้าวหมดไม่เหลือทิ้งเรียกว่าเป็นคนอย่างไร (คนประหยัด)
- ครูให้นักเรียนแยกประเภทของตัวอย่างอาหารเช่น

ประเภท 1

ข้าวสุก (ข้าวสวย)

ข้าวต้ม

ประเภท 2

แป้งข้าวเจ้า

แป้งข้าวเหนียว

เส้นก๋วยเตี๋ยว

เส้นหมี่

4. ขั้นสรุป

4.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์ของข้าว ซึ่งเป็นอาหารหลักของคนไทย (ช่วยในการเจริญเติบโต)

ข้าวเมื่อนำมาบดเป็นแป้ง นำไปประกอบอาหารหวาน คาว เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีน
ขนมครก

5. ชั้นประเมินความรู้ความเข้าใจ

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของข้าว
2. นักเรียนสังเกตจำแนกเปรียบเทียบตามขนาด
3. นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารคาวและอาหารหวานที่ทำจากข้าว
4. นักเรียนรู้รูกำจำนวนตัวเลข 1-10

6. ชั้นนำไปใช้

6.1 ครูทบทวนประโยชน์ของข้าวซึ่งเป็นอาหารหลักของคนไทยให้นักเรียนรู้จักประหยัด
ทานข้าวให้หมดจานและเกิดความภาคภูมิใจในอาชีพชาวนา

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลงข้าว
2. ภาพอาหารที่ทำจากข้าว
3. นิทาน เรื่อง แม่โพสพ

การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกประโยชน์ของข้าวได้ 2. นักเรียนสังเกตจำแนกเปรียบเทียบตามขนาดได้ 3. นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารคาวและอาหารหวานที่ทำจากข้าวได้ 4. นักเรียนรู้รูกำจำนวนตัวเลข1-10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

**แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ**

เลขที่	ชื่อ	นักเรียนบอก ประโยชน์ของ ข้าวได้				นักเรียนสังเกต จำนวน เปรียบเทียบตาม ขนาดได้				นักเรียนสามารถ บอกชื่ออาหาร ข้าวและอาหาร หวานที่ทำจาก ข้าวได้				นักเรียนรู้ค่า จำนวนตัวเลข 1-10			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช.ศิริทิพร แปลงนารถ																
2	ค.ญ. ประภัสสร เกลยรักษณ์																
3	ค.ช. ปิยธิดา มีมาก																
4	ค.ช. พงษ์พัฒน์ หอมชื่นใจ																
5	ค.ญ. ชลพันธ์ ไบบัว																
6	ค.ญ. ปวีณา มงคลสาร																
7	ค.ญ. สุพิชชา มณีอินทร์																
8	ค.ช. กฤษฎา นานวนคำ																
9	ค.ญ. ณัฐณิชา ตุ่มจอหอ																
10	ค.ญ. ณัฐริกา ตุ่มจอหอ																
11	ค.ญ. สิมิลัน คุชฎี																
12	ค.ช. ธนา ป่อพิมาย																
13	ค.ช. นวพล สมสวาท																
14	ค.ช. ธนวรรณ แยมพलय																
15	ค.ญ. สมัญญา วงษ์วิลัย																
16	ค.ญ. รุจิรา แก้วดา																
17	ค.ญ. พันธกร พุ่มพวง																
18	ค.ญ. นิชากร ศรีรัมย์																
19	ค.ญ. รัตนภรณ์ วรรณศรี																
20	ค.ช. ณัฐวัตร เพ็ชรดี																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมการกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ

เลขที่	ชื่อ	นักเรียนบอกประโยชน์ของข้าวได้				นักเรียนสังเกตจำนวนเปรียบเทียบตามขนาดได้				นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารคาวและอาหารหวานที่ทำจากข้าวได้				นักเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-10			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ค.ช.ทรงพล พลพิช																
22	ค.ญ. กัทราภรณ์ กลิ่นอยู่																
23	ค.ช. ศุภกร เพ็ชรดี																
24	ค.ช. นันทกร โพธิ์นอก																
25	ค.ญ. ธนพล สุขสมจิตร																
26	ค.ญ. ศุภวัฒน์ บุญเกษม																
27	ค.ญ. ชญานี ลอยลัว																
28	ค.ช. สุวิชัย โพธิ์ศรี																
29	ค.ญ. เมษาญา เรืองจาบ																
30	ค.ญ. เมญา เรืองจาบ																
31	ค.ญ. รุ่งทิวา เต็มทวี																
32	ค.ช. นัฐพล ศิเพิ่ม																
33	ค.ญ. ศุภพิชญ์ วิรูปถัมภ์																
34	ค.ช. ธันยาบุรณไพภพ																
35	ค.ช. วีรภัทร เจริญสูง																
36	ค.ญ. คารารัตน์ ปารองวงษ์																
37	ค.ช. นฤนาถ ศรทอง																
38	ค.ญ. กาวินีย์ คงเจริญ																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดี ไม่มีข้อผิดพลาด

ภาคผนวก ค
แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรม
เสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ**

เลขที่	ชื่อ	การช่วยเหลือตนเอง				การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีคุณธรรมจริยธรรม				การอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช.ศิริสิทธิ์ แปลงนารถ												
2	ค.ญ. ประภัสสร เจลยรักษณ์												
3	ค.ช. ปิยธิดา มีมาก												
4	ค.ช. พงษ์พัฒน์ ทอมชื่นใจ												
5	ค.ญ. ชลพันธ์ ไยบัว												
6	ค.ญ. ปวีณา มงคลสาร												
7	ค.ญ. สุพิชชา มณีอินทร์												
8	ค.ช. กฤษฎา นานวนคำ												
9	ค.ญ. ณัฐณิชา ตุ่มจอหอ												
10	ค.ญ. ณัฐริกา ตุ่มจอหอ												
11	ค.ญ. สิมิลัน คู่ขวัญ												
12	ค.ช. ธนา ป่อพิมาย												
13	ค.ช. นวพล สมสวาท												
14	ค.ช. ธารณ์ แยมพลาย												
15	ค.ญ. สมัญญา วงษ์วิลัย												
16	ค.ญ. รุจิรา แก้วตา												
17	ค.ญ. พันธ์กร พุ่มพวง												
18	ค.ญ. ณิชากร ศรีรัมย์												
19	ค.ญ. รัตนภรณ์ วรรณศรี												
20	ค.ช. ณัฐวัตร เพ็ชรดี												

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนโครงการ

เลขที่	ชื่อ	การช่วยเหลือตนเอง				การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีคุณธรรมจริยธรรม				การอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ด.ช.ทรงพล พลพิซ												
22	ด.ญ. ภัทราภรณ์ กลิ่นอยู่												
23	ด.ช. ศุภกร เพ็ชรดี												
24	ด.ช. นันทกร โพธิ์นอก												
25	ด.ญ. ชนพล สุขสมจิตร												
26	ด.ญ. ศุภวัฒน์ บุญเกษม												
27	ด.ญ. ชญาณี ลอยลิ่ว												
28	ด.ช. สุธิชัย โพธิ์ศรี												
29	ด.ญ. เมษาญา เรืองจาบ												
30	ด.ญ. เมญา เรืองจาบ												
31	ด.ญ. รุ่งทิวา เต็มทวี												
32	ด.ช. นัฐพล ดีเพิ่ม												
33	ด.ญ. ศุภพิชญ์ วิรูปถัมภ์												
34	ด.ช. ธัญญาบูรณ์พภาพ												
35	ด.ช. ชีรภัทร เจริญสูง												
36	ด.ญ. คารารัตน์ บำรุงวงษ์												
37	ด.ช. นฤนาถ ทรทอง												
38	ด.ญ. ภาวินีย์ คงเจริญ												

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้
เรื่องพัฒนาการ ด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
จากการจัดประสบการณ์การสอนปกติ 1 สัปดาห์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบปกติ)
 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
 เรื่อง ข้าว
 ชั้นอนุบาลปีที่ 3
 เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. บอกชื่อข้าวชนิดต่าง ๆ ได้

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกชื่อข้าวชนิดต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถบอกรูปร่างลักษณะของข้าวได้
3. นักเรียนสามารถเรียงลำดับของข้าวกองมากไปหากองน้อยหรือกองน้อยไปหากองมากได้
4. นักเรียนสามารถร้อง และทำท่าทางประกอบเพลง ข้าว ได้

สาระการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามได้
2. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับข้าวที่เคยเห็นจากบ้านได้
3. นักเรียนฝึกการสังเกต และเปรียบเทียบสิ่งที่เห็นได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ชี้นำ

- 1.1 นักเรียนและคุณครูร่วมกันร้องและทำท่าประกอบเพลง "ข้าว"

2. ชี้นำกิจกรรม

- 2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ข้าว โดยใช้คำถาม
 - เมื่อเข้านักเรียนรับประทานอะไรก่อนมาโรงเรียน
- 2.2 ครูนำข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสวย ข้าวต้มมาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนา โดยใช้คำถาม

เช่น

- จากเมล็ดข้าวเปลือก ไปเป็นข้าวสุกผ่านขั้นตอนอะไรบ้าง
- ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว แตกต่างกันอย่างไรร
- ข้าวแต่ละประเภทมีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร

3. ชี้นำสรุป

- 3.1 ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อของข้าวแต่ละชนิด

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ข้าวเปลือก
2. ข้าวสาร

3. ข้าวสุก

4. ข้าวต้ม

7. การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถบอกชื่อข้าวชนิดต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถบอกรูปร่างลักษณะของข้าวได้ 3. นักเรียนสามารถเรียงลำดับของข้าวกองมากไปหากองน้อยหรือกองน้อยไปหากองมากได้ 4. นักเรียนสามารถร้องและทำท่าทางประกอบเพลงข้าวได้	1. แบบสังเกต	1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ

เลขที่	ชื่อ	นักเรียนสามารถ บอกชื่อข้าว ชนิดต่างๆได้				นักเรียนสามารถ บอกรูปร่าง ลักษณะของข้าว ได้				นักเรียนสามารถ เรียงลำดับของ ข้าวกองมากไป หากองน้อยหรือ กองน้อยไปมาก				นักเรียนสามารถ ร้องและทำ ท่าทางประกอบ เพลง ข้าว ได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช. จูติกกร วงษ์สอน																
2	ค.ญ.เพชรตะวัน กล้าปราสาท																
3	ค.ช. บัณฑิต สุทธวงษ์เกียรติ์																
4	ค.ช. ธนวัฒน์ สอนกล่อม																
5	ค.ช. ณัฐพงษ์ สายสง																
6	ค.ญ.พรรณพนัช พ่วงวงษ์																
7	ค.ญ. ณัฐชยาน์ คุ่มพันธ์																
8	ค.ช. ณัฐกุล หัสดงห์																
9	ค.ญ. ชญานันท์ สมวงศ์																
10	ค.ช. วีรเทพ จันท์พุด																
11	ค.ญ. วิชิตา แยมพจนา																
12	ค.ญ.ปติมาพร ซาลีเปลี่ยม																
13	ค.ช. ไตรภูมิ แสงดาว																
14	ค.ช. กฤษณะ ผาสุก																
15	ค.ญ. เขวราภา คุ่มสมบัติ																
16	ค.ช. บวร วอกโพธิ์																
17	ค.ญ. พิมพ์ชนก บุตรดี																
18	ค.ญ. เปมิศา เปรินทร์																
19	ค.ญ. เปมิกา เปรินทร์																
20	ค.ช. ธนายุต หมูมาก																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

**แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ**

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนสามารถ บอกชื่อข้าวชนิด ต่าง ๆ ได้				นักเรียนสามารถ บอกรูปร่าง ลักษณะของข้าว ได้				นักเรียนสามารถ เรียงลำดับของ ข้าวทองมากไป พาทองน้อยหรือ ถอยน้อยไป				นักเรียนสามารถ ร้อง และทำ ท่าทางประกอบ เพลง ข้าว ได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ค.ชคศิริชร ชายสะแกราช																
22	ค.ญ. ศลิสร กะการดี																
23	ค.ช. ชษฐพล วงษ์สอน																
24	ค.ชบัณฑิตฉวีร์ พันธุ์แก้ว																
25	ค.ช. ธนาตล ขุนพิมล																
26	ค.ญ วรณพร ประสิทธิ์																
27	ค.ญ. ชนิดสิริ จงใจลาน																
28	ค.ญ.ชนิดมาภา จงใจลาน																
29	ค.ช. กานูวิทย์ ศรีเมฆ																
30	ค.ญ. วดี คำแปลง																
31	ค.ช. ปิยวัฒน์ คำแปลง																
32	ค.ช. สิมิณัน จันทร์ขาว																
33	ค.ญ.พรนิลมล นาดสระ																
34	ค.ช.ชยานนท์ คิตพุทธา																
35	ค.ญ. นภัส พุทซ้อน																
36	ค.ช. ภูวนาท โพธิ์ทอง																
37	ค.ช. เฉลิมพล ยิ่งยง																
38	ค.ช. อนุวัฒน์ ไคล้า																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบปกติ)

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

เรื่อง ข้าว

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. บอกความสำคัญของข้าว และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนา

จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความสำคัญของข้าวได้
2. บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนาได้
3. บอกชื่อสัตว์ที่ช่วยในการทำนาได้
4. รู้ค่าจำนวนและสัญลักษณ์ได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 บอกความสำคัญของข้าว และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนา

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 นักเรียนเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 นักเรียนสามารถเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับความสำคัญของข้าวจากที่เคยได้ยิน

มาได้

2.3 นักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการทำนาได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ชี้นำ

1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง "ข้าวสุก"

2. ขั้นทำกิจกรรม

2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของข้าว และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนา โดยใช้คำถาม

- ข้าวนาใช้อุปกรณ์อะไรในการทำนา
- สัตว์ที่ช่วยในการทำนาคืออะไร

2.2 ครูและนักเรียน ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความเมตตาต่อสัตว์ที่ช่วยในการทำนา

2.3 ครูให้นักเรียน 4 คนทำท่าทางตามจินตนาการเป็นต้นข้าว ทั้ง 4 ต้นแล้วให้เด็กทั้งหมดนับต้นข้าวที่ละต้นพร้อมๆ กัน โดยเรียงลำดับ 1-4

3. ชั้นสรุป

3.1 ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของชวานาและรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนา
สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพการทำนา
2. ภาพอุปกรณ์ในการทำนา
3. ภาพสัตว์ที่ช่วยในการทำนา

การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกความสำคัญของชวานาได้ 2. บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนาได้ 3. บอกชื่อสัตว์ที่ช่วยในการทำนาได้ 4. รู้ค่าจำนวนและสัญลักษณ์ได้	1. แบบสังเกต	1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

**แบบสังเกตพฤติกรรมการกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ**

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนบอก ความสำคัญของ ชานาได้				บอกอุปกรณ์ที่ใช้ ในการหุงหาได้				บอกชื่อสัตว์ที่ ช่วยในการทำมา ได้				รู้จำนวนและ สัญลักษณ์ได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช. จูติกร วงษ์สอน																
2	ค.ญ.เพชรตะวัน กล้าปราสาท																
3	ค.ช. บัณฑิต สุทธะวงษ์เกียรติ์																
4	ค.ช. ธนวัฒน์ สอนกล่อม																
5	ค.ช. ณัฐพงษ์ สายสง																
6	ค.ญ.พรรณพนัช พ่วงวงษ์																
7	ค.ญ. ณัฐชยาน์ คุ่มพันธ์																
8	ค.ช. ณัฐกุล หัสตงห์																
9	ค.ญ. ชญานันท์ สมวงศ์																
10	ค.ช. วีรเทพ จันทรพุด																
11	ค.ญ. วิชิตา แยมพจนา																
12	ค.ญ.ปติมาพร ซาลีเป็ลเยี่ยม																
13	ค.ช. ไตรภูมิ แสงดาว																
14	ค.ช. กฤษณะ ผาสุก																
15	ค.ญ. เขวราภา คุ่มสมบัติ																
16	ค.ช. บวร วอกโพธิ์																
17	ค.ญ. พิมพ์ชนก บุตรดี																
18	ค.ญ. เปมิศา เปรินทร์																
19	ค.ญ. เปมิกา เปรินทร์																
20	ค.ช. ธนายุต หมูมาก																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

**แบบสังเกตพฤติกรรมการเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ**

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนบอก ความสำคัญของ ข้าวไม่ได้				บอกอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำข้าวไม่ได้				บอกชื่อสัตว์ที่ ช่วยในการทำนา ไม่ได้				ผู้ดำเนินงานและ ผู้สังเกตการณ์ได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ด.ชศศิธร ชายสะแกราช																
22	ด.ญ. ศศิธร กะการดี																
23	ด.ช. ชษฐพล วงษ์สอน																
24	ด.ชบัณฑิตเกียรติ์ พันธุ์แก้ว																
25	ด.ช. ธนาตล ชุนพิมพ์																
26	ด.ญ. วรณพร ประสิทธิ์																
27	ด.ญ. ชนิตสิริ จงใจลาน																
28	ด.ญ. ชนิตภา จงใจลาน																
29	ด.ช. ภาณุวิทย์ ศรีเมฆ																
30	ด.ญ. วดี คำแปลง																
31	ด.ช. ปิยวัฒน์ คำแปลง																
32	ด.ช. สิมิถัน จันทร์ขาว																
33	ด.ญ. พรนิลมล นาคสระ																
34	ด.ช. ชยานนท์ คิตพุทรา																
35	ด.ญ. นภัส พุทซ้อน																
36	ด.ช. ภูวนาท โพธิ์ทอง																
37	ด.ช. เฉลิมพล ยิ่งยง																
38	ด.ช. อนุวัฒน์ ไตรล้ำ																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบปกติ)

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

เรื่อง ข้าว

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. บอกขั้นตอนของการทำนา

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการทำนาได้
2. นักเรียนสามารถทดลองและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้
3. นักเรียนรู้ค่าจำนวน และสัญลักษณ์ 1-10
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 บอกขั้นตอนการทำนา
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 นักเรียนสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 2.2 นักเรียนสามารถเล่าประสบการณ์ที่พบเห็นเกี่ยวกับข้าวได้
 - 2.3 นักเรียนสามารถพูดกับคนอื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
 - 2.4 นักเรียนสามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง "ฝน"

2. ขั้นทำกิจกรรม

- 2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำนา โดยใช้คำถาม เช่น
 - การทำนาข้าวมีประโยชน์อย่างไร
 - การทำนามีขั้นตอนอย่างไรบ้าง

2.2 ครูทดลองเพาะเมล็ดข้าวเปลือกในกระป๋องทราย 2 กระป๋อง และกระป๋องบรรจุน้ำอย่างสม่ำเสมอ กระป๋องที่ 2 ไม่รดน้ำเลย ให้เด็กสังเกตการณ์เจริญเติบโตและเปรียบเทียบความสมบูรณ์ของต้นข้าว โดยใช้คำถาม เช่น

- ต้นข้าวในกระป๋องไหนสูงกว่ากัน

- ต้นข้าวในกระป๋องไหนดูสดและชุ่มชื้นกว่ากัน

3. ชั้นสรุป

3.1 ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าต้นข้าวจะเจริญเติบโตได้ต้องได้รับการรดน้ำอย่างสม่ำเสมอ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เมล็ดข้าวเปลือก
2. อุปกรณ์ กระป๋อง 2 ใบ บัวรดน้ำ

การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการทำนาได้ 2. นักเรียนสามารถทดลองและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้ 3. นักเรียนรู้ค่าจำนวน และสัญลักษณ์ 1-10 4. นักเรียนสามารถตอบคำถามได้	1. แบบสังเกต	1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมการกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ

เลข ร.	ชื่อ	นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำได้				นักเรียนสามารถทดลองและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตได้				นักเรียนรู้ค่าจำนวนและสัญลักษณ์ 1-10				นักเรียนสามารถตอบคำถามได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ด.ช. จูติกกร วงษ์สอน																
2	ด.ญ.เพชรตะวัน กล้าปราสาท																
3	ด.ช. บัณฑิต สุทธะวงษ์เกียรติ์																
4	ด.ช. ธนวัฒน์ สอนกล่อม																
5	ด.ช. ณัฐพงษ์ สายสง																
6	ด.ญ.พรรณพนัส พ่วงวงษ์																
7	ด.ญ. ณัฐชยาน์ คู่มพันธ์																
8	ด.ช. ณัฐกุล หัสดงห์																
9	ด.ญ. ชญานันท์ สมวงศ์																
10	ด.ช. วีรเทพ จันทร์พุ่ม																
11	ด.ญ. วิชิตา แยมพจนา																
12	ด.ญ.ปติมาพร ซาลีเป็ลี่ยม																
13	ด.ช. ไตรภูมิ แสงดาว																
14	ด.ช. กฤษณะ ผาสุก																
15	ด.ญ. เขวราภา คู่สมบัติ																
16	ด.ช. บวร วอกโพธิ์																
17	ด.ญ. พิมพ์ชนก บุตรดี																
18	ด.ญ. เปมิศา เปรินทร์																
19	ด.ญ. เปมิกา เปรินทร์																
20	ด.ช. ธนายุต หมูมาก																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

**แบบสังเกตพฤติกรรมการกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ**

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการทำนาได้				นักเรียนสามารถทดลองและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตได้				นักเรียนรู้ค่าจำนวนและสัญลักษณ์ 1-10				นักเรียนสามารถตอบคำถามได้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ค.ชศศิธร ชายสะแกราช																
22	ค.ญ. ศศิธร กะการดี																
23	ค.ช. ชษฐพล วงษ์สอน																
24	ค.ชบัณเณร์รี่ พันธุ์แก้ว																
25	ค.ช. ธนาดล ขุนพิมล																
26	ค.ญ. วรณพร ประสิทธิ์																
27	ค.ญ. ชนิตสิริ จงใจลาน																
28	ค.ญ. ชนิตภา จงใจลาน																
29	ค.ช. ภานูวิทย์ ศรีเมฆ																
30	ค.ญ. วดี คำแปลง																
31	ค.ช. ปิยวัฒน์ คำแปลง																
32	ค.ช. สิมิตัน จันทร์ขาว																
33	ค.ญ. พรนิลมล นาคสระ																
34	ค.ช. ชยานนท์ ทิตพุทรา																
35	ค.ญ. นกัศ พุทซ้อน																
36	ค.ช. ภูวนาท โพธิ์ทอง																
37	ค.ช. เฉลิมพล ยิ่งยง																
38	ค.ช. อนุวัฒน์ ไตล้ำ																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบปกติ)

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

เรื่อง ข้าว

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. การเจริญเติบโต และการบำรุงรักษาต้นข้าว

จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้
2. บอกการบำรุงรักษาต้นข้าวได้
3. บอกชื่อศัตรูของต้นข้าวได้
4. นับเรียงลำดับ 1-20 ได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเจริญเติบโต และการบำรุงรักษาต้นข้าว
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและซักถามเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้
 - 2.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการบำรุงรักษาต้นข้าวได้
 - 2.3 นักเรียนสามารถตอบคำถามได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ชั้นนำ

- 1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันท่องคำคล้องจอง "ข้าวเอ๋ย ข้าวสุก"
- 1.2 ครูเฉลยว่าในถ้วยนั้นใส่ข้าวหอมมะลิ

2. ชั้นทำกิจกรรม

- 2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาประกอบภาพ เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นข้าว
- 2.2 ครูให้นักเรียนนับจำนวนต้นข้าว และเมล็ดข้าวที่อยู่ในภาพโดยเรียงลำดับ 1-20
- 2.3 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับการบำรุงรักษาต้นข้าวและการ

กำจัดศัตรูของต้นข้าว โดยใช้คำถาม เช่น

- ถ้าเราไม่บำรุงรักษาต้นข้าวจะเป็นอย่างไร

3. ชั้นสรุป

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน โดยการปลูกข้าวคลุมดินเพื่อเป็นการรักษาหน้าดินไม่ให้ถูกทำลาย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพการเจริญเติบโต
2. ภาพจำนวน ต้นข้าว 1-20 ต้น
3. คำคล้องจอง
4. ภาพการบำรุงรักษาต้นข้าว
5. ภาพศัตรูของต้นข้าว

การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้ 2. บอกการบำรุงรักษาต้นข้าวได้ 3. บอกชื่อศัตรูของต้นข้าวได้ 4. นับเรียงลำดับ 1-20 ได้	1. แบบสังเกต	1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ

เลขที่	ชื่อ	นักเรียนบอกการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้				บอกการบำรุงรักษาต้นข้าวได้				บอกชื่อศัตรูของต้นข้าวได้				นับเรียงลำดับ 1-20			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช. จุติกร วงษ์สอน																
2	ค.ญ.เพชรตะวัน กล้าปราสาท																
3	ค.ช. บัณฑิต สุทธะวงษ์เกียรติ์																
4	ค.ช. ธนวัฒน์ สอนกล่อม																
5	ค.ช. ธีรพงษ์ สายสง																
6	ค.ญ. พรรณพณิช พ่วงวงษ์																
7	ค.ญ. ธีรชยาน์ คุ่มพันธ์																
8	ค.ช. ธีรกุล หัสตงท์																
9	ค.ญ. ชญานันท์ สมวงศ์																
10	ค.ช. วีรเทพ จันทร์พุด																
11	ค.ญ. วิชิตา แยมพจนา																
12	ค.ญ. ปติมาพร ซาลีเปลี่ยม																
13	ค.ช. ไตรภูมิ แสงดาว																
14	ค.ช. กฤษณะ ผาสุก																
15	ค.ญ. เขวราภา คุ่มสมบัติ																
16	ค.ช. บวร วอกโพธิ์																
17	ค.ญ. พิมพ์ชนก บุตรดี																
18	ค.ญ. เปมิกา เปรินทร์																
19	ค.ญ. เปมิกา เปรินทร์																
20	ค.ช. ธนายุต หมูมาก																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมการกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนบอกการ เจริญเติบโตของ ต้นข้าวได้				บอกการ บำรุงรักษาต้น ข้าวได้				บอกชื่อศัตรูของ ต้นข้าวได้				นับเรียงลำดับ 1-20			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ด.ชศศิธร ขายสะแกราช																
22	ด.ญ. ศศิธร กะการดี																
23	ด.ช. ชรุณหล วงษ์สอน																
24	ด.ชบัณฑิตน์ธีร์ พันธุ์แก้ว																
25	ด.ช. ธนาคล ขุนพิมล																
26	ด.ญ. วรณพร ประสิทธิ์																
27	ด.ญ. ชนิตสิริ จงใจลาน																
28	ด.ญ. ชนิตาภา จงใจลาน																
29	ด.ช. ภาณุวิทย์ ศรีเมฆ																
30	ด.ญ. วดี คำแปลง																
31	ด.ช. ปิยวัฒน์ คำแปลง																
32	ด.ช. สิมิสัน จันทร์ขาว																
33	ด.ญ. พรนิลมล นาดสระ																
34	ด.ช.ชยานนท์ ทิตพุทรา																
35	ด.ญ. นภัส พุทซ้อน																
36	ด.ช. ภูวนาท โพธิ์ทอง																
37	ด.ช. เฉลิมพล ยิ่งยง																
38	ด.ช. อนุวัฒน์ ไตล้ำ																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบปกติ)

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

เรื่อง ข้าว

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

1. ประโยชน์ของข้าว

จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของข้าวได้
2. นักเรียนสังเกตจำแนกเปรียบเทียบตามขนาดได้
3. นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารคาวและอาหารหวานที่ทำจากข้าวได้
4. นักเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-10

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ทดลองประกอบอาหารอย่างง่าย ๆ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 นักเรียนสามารถสนทนาและซักถามเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวได้
 - 2.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าว
 - 2.3 นักเรียนสามารถตอบคำถามได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ชี้นำ

- 1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง "ข้าว"
- 1.2 ครูเฉลยว่าในถ้วยนั้นใส่ข้าวหอมมะลิ

2. ขั้นทำกิจกรรม

- 2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาประกอบภาพ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากข้าว
- 2.2 ครูนำภาพตัวอย่างอาหารที่ทำจากข้าวมาให้ให้นักเรียนดูและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้าว โดยใช้คำถาม
 - อาหารที่เห็นนี้ทำมาจากอะไร
 - อาหารที่ทำจากข้าวมีอะไรบ้าง
- 2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความประหยัดที่เราควรรับประทานข้าวให้หมดไม่ควรทานเหลือ

3. ชั้นสรุป

3.1 ครูเล่านิทานประกอบภาพ เรื่อง แม่โพสพ นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเนื้อหาในนิทาน และร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของข้าวอีกครั้ง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลงข้าว
2. ภาพอาหารที่ทำจากข้าว
3. นิทาน เรื่อง แม่โพสพ

การวัด/ประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกประโยชน์ของข้าวได้ 2. นักเรียนสังเกตจำแนกเปรียบเทียบตามขนาดได้ 3. นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารถาวและอาหารหวานที่ทำจากข้าวได้ 4. นักเรียนรู้รู่ค่าจำนวนตัวเลข 1-10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติไม่ได้ 2. ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาดมาก 3. ปฏิบัติได้ดีมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 4. ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

**แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ**

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนบอก ประโยชน์ของ ข้าวได้				นักเรียนสังเกต จำนวน เปรียบเทียบตาม ขนาดได้				นักเรียนสามารถ บอกชื่ออาหาร คาวและอาหารที่ ทำจากข้าวได้				นักเรียนรู้ค่า จำนวนตัวเลข 1-0			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช. อธิกร วรชสอน																
2	ค.ญ.เพชรตะวัน กล้าปราสาท																
3	ค.ช. บัณฑิต สุทธวงษ์เกียรติ์																
4	ค.ช. รนวัฒน์ สอนกล่อม																
5	ค.ช. ณิชพงษ์ สายสง																
6	ค.ญ.พรรณพนัช พวงวงษ์																
7	ค.ญ. ณิชธยาน์ คุ่มพันธ์																
8	ค.ช. ณิชกุล หัสดงห์																
9	ค.ญ. ชญานันท์ สมวงศ์																
10	ค.ช. วีรเทพ จันทร์พุม																
11	ค.ญ. วิชิตา แยมพองนา																
12	ค.ญ.ปติมาพร ชาลีเปลี่ยม																
13	ค.ช. ไตรภูมิ แสงดาว																
14	ค.ช. กฤษณะ ผาสุก																
15	ค.ญ. เขวราภา คุ่มสมบัติ																
16	ค.ช. บวร วอกโพธิ์																
17	ค.ญ. ทิมพ์ชนก บุตรดี																
18	ค.ญ. เปมิศา เปรินทร์																
19	ค.ญ. เปมิกา เปรินทร์																
20	ค.ช. ธนายุต หมูมาก																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

**แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ**

เลข ที่	ชื่อ	นักเรียนบอก ประโยชน์ของข้าว ได้				นักเรียนสังเกต จำนวน เปรียบเทียบตาม ขนาดได้				นักเรียนสามารถ บอกชื่ออาหาร สาวพวงที่ทำ จากข้าวได้				นักเรียนรู้ค่า จำนวนตัวเลข 1-10			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
21	ค.ชคศิธร ชายสะแกราช																
22	ค.ญ. ศศิธร กะการดี																
23	ค.ช. ชรุณหพล วงษ์สอน																
24	ค.ชบัณฑิตฉวีร์ พันธุ์แก้ว																
25	ค.ช. ธนาชล ขุนพิมล																
26	ค.ญ. วรณพร ประสิทธิ์																
27	ค.ญ. ชนิตสิริ จงใจลาน																
28	ค.ญ.ชนิดาภา จงใจลาน																
29	ค.ช. ภานูวิทย์ ศรีเมฆ																
30	ค.ญ. วดี คำแปลง																
31	ค.ช. ปิยวัฒน์ คำแปลง																
32	ค.ช. สิมิลัน จันทร์ขาว																
33	ค.ญ.พรนิลมล นาคสระ																
34	ค.ช.ชยานนท์ คิตพุทรา																
35	ค.ญ. นภัส พุทซ้อน																
36	ค.ช. ภูวนาท ไพร์ทอง																
37	ค.ช. เฉลิมพล ยิ่งยง																
38	ค.ช. อนุวัฒน์ ไตล้ำ																

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

**แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ**

เลข ที่	ชื่อ	การช่วยเหลือ ตนเอง				การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีคุณธรรม จริยธรรม				การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ค.ช. ชูติกร วงษ์สอน												
2	ค.ญ. เพชรตะวัน กล้าปราสาท												
3	ค.ช. บัณฑิต สุทธะวงษ์เกียรติ์												
4	ค.ช. ธนวัฒน์ สอนกล่อม												
5	ค.ช. ณัฐพงษ์ สายสง												
6	ค.ญ. พรรณพณิช พ่วงวงษ์												
7	ค.ญ. ณัฐชยาน์ คุ่มพันธ์												
8	ค.ช. ณัฐกุล ทัสดงห์												
9	ค.ญ. ชญานันท์ สมวงศ์												
10	ค.ช. วีรเทพ จันทรพุด												
11	ค.ญ. วิจิตา แยมพจนา												
12	ค.ญ. ปติมาพร ชาลีเปลี่ยม												
13	ค.ช. ไตรภูมิ แสงดาว												
14	ค.ช. กฤษณะ ผาสุก												
15	ค.ญ. เชวราภา คุ่มสมบัติ												
16	ค.ช. บวร วอกโพธิ์												
17	ค.ญ. พิมพ์ชนก บุตรดี												
18	ค.ญ. เปมิศา เปรินทร์												
19	ค.ญ. เปมิกา เปรินทร์												
20	ค.ช. ธนายุด หมูมาก												
21	ค.ช. ศศิธร ชายสะแกราช												

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาดมาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม : เรื่อง ข้าว
การสอนปกติ

เลข ที่	ชื่อ	การช่วยเหลือ ตนเอง				การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีคุณธรรม จริยธรรม				การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
22	ค.ญ. ศศิธร กะการดี												
23	ค.ช. ชรุณหพล วงษ์สอน												
24	ค.ช. บัณฑิตธีร์ พันธุ์แก้ว												
25	ค.ช. ธนาคล ขุนพิมล												
26	ค.ญ. วรณพร ประสิทธิ์วงษ์												
27	ค.ญ. ชนิตสิรี จงใจลาน												
28	ค.ญ. ชนิตภา จงใจลาน												
29	ค.ช. ภาณุวิทย์ ศรีเมฆ												
30	ค.ญ. วดี คำแปลง												
31	ค.ช. ปิยวัฒน์ คำแปลง												
32	ค.ช. สิมิตัน จันทรขาว												
33	ค.ญ. พรนิลมล นาดสระน้อย												
34	ค.ช. ชยานนท์ กิตพุททรา												
35	ค.ญ. แนัส พุทซ้อน												
36	ค.ช. ภูวนาท ไพร์ทอง												
37	ค.ช. เฉลิมพล ยิงยง												
38	ค.ช. อนุวัฒน์ ไคล้ำ												

เกณฑ์การวัดผลพัฒนาการด้านสังคม

ระดับ 1 : ปฏิบัติไม่ได้

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้แต่มี ข้อผิดพลาด มาก

ระดับ 3 : ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ระดับ 4 : ปฏิบัติได้ดีไม่มีข้อผิดพลาด

ภาคผนวก จ
การวิเคราะห์เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตารางวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง ข้าว

ข้อ	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ภาคผนวก จ
ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี





ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นางสาวสมใจ พร้อมเจริญ
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2511
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 501/11 หมู่ 9 ตำบลคำพราน อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี 18220
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนจรัสวิทยา อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2531 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี พ.ศ. 2533 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาเขตพระนครใต้ พ.ศ. 2535 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาคุณกรรมศาสตร์ วิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี