

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งออกเป็นองค์ประกอบดังนี้

1. การสร้างและการสื่อสารวิสัยทัศน์
2. การเป็นแบบอย่าง
3. การกระตุ้นการใช้ปัญญา
4. การมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน
5. การจูงใจเชิงคลอใจ

กรุณาอ่านและตอบตามที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและการแปรผลการวิจัยจะเป็นรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านวิชาการทางบริหารการศึกษาเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูง

นายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้า ข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

- หญิง
 ชาย

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุ

- ต่ำกว่า 40 ปี
 40 – 50 ปี
 มากกว่า 50 ปี

4. ตำแหน่งหน้าที่

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ผู้ปฏิบัติการสอน/ ครู

5. ประสบการณ์ในการบริหาร / การสอน

- ต่ำกว่า 10 ปี
 11 – 20 ปี
 21 – 30 ปี
 มากกว่า 30 ปี

6. ประเภทโรงเรียน

- ช่วงชั้นที่ 1 - 3
 ช่วงชั้นที่ 3 - 4

7. ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน

- นอกเขตเทศบาล
 ในเขตเทศบาล

8. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร

- มาก
 ปานกลาง
 น้อย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

- คำชี้แจง 1. คะแนนการปฏิบัติของผู้บริหาร มีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 5 คะแนน คะแนนการปฏิบัติ 1 คะแนน หมายถึงปฏิบัติน้อยที่สุด และคะแนนการปฏิบัติ 5 คะแนน หมายถึงปฏิบัติมากที่สุด
2. ขอให้ท่านพิจารณารายการพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ แล้วให้คะแนนการปฏิบัติในแต่ละข้อ โดยเติมเครื่องหมาย ✓

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
การสร้างและการสื่อสารวิสัยทัศน์					
1. สร้างความกระตือรือร้น โดยกระตุ้นให้ครูปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยวิธีการใหม่ ภายใต้วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
2. จัดให้ครูปฏิบัติงานด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันสร้างขึ้น					
3. กระตุ้นให้ครูยอมรับในเป้าประสงค์โดยรวมของสถานศึกษา					
4. อธิบายให้ครูเข้าใจความหมายของวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและแนวทางในการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน					
5. สนับสนุนให้ครูได้ทบทวนและพัฒนาเป้าประสงค์ของตนเองให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของสถานศึกษา					
6. ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาต่อครูและนักเรียน					
7. อธิบายให้ครูเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ของชุมชนที่สนับสนุนสถานศึกษา และวิสัยทัศน์ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง					
8. ให้มีการปฏิบัติงานโดยมติเอกฉันท์ของบุคลากรทั้งหมด โดยมีการจัดลำดับความสำคัญของเป้าประสงค์ของสถานศึกษา					
การเป็นแบบอย่าง					
9. สร้างความเชื่อถือศรัทธาให้เกิดขึ้นกับครู และนักเรียน					

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
10. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติงานอย่างเต็มใจ ภายใต้อบความคิดใหม่					
11. มีความกระตือรือร้นต่อการปฏิบัติงาน					
12. กำหนดรูปแบบวิธีการแก้ปัญหา ที่ครูสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน และนักเรียน					
13. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
14. เป็นผู้นำในด้าน "การกระทำ" มากกว่าที่จะนำโดย "การบอก"					
การกระตุ้นการใช้ปัญญา					
15. สนับสนุนให้ครูได้พัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย					
16. ให้คำแนะนำหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู ตามแนวความคิดใหม่					
17. กระตุ้นให้ครูคิดเกี่ยวกับสิ่งที่กำลังปฏิบัติเพื่อนักเรียน					
18. สนับสนุนให้ครูปรับปรุงเป้าประสงค์ของตนเองให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู					
19. สนับสนุนให้ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงงาน					
20. กระตุ้นให้เกิดการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นความคิดใหม่ๆ ที่นำไปสู่ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
21. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา					
การมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน					
22. จัดเตรียมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือการพัฒนาวิชาชีพของครู					
23. นำความคิดของครู แต่ละคนไปพิจารณา เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติของสถานศึกษา เมื่อครูได้ปฏิบัติงานตามกรอบความคิดนั้นอย่างได้ผลมาแล้ว					

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
24. สนับสนุนให้ครูแต่ละคนพยายามปฏิบัติงานใหม่ อีกครั้ง อย่างตั้งใจ					
25. สนับสนุนทางด้านจิตใจ โดยการทำให้ครูแต่ละคน รู้สึก ถึงคุณค่าของงานสร้างสรรค์ของตนที่มีต่อสถานศึกษา					
การจูงใจเชิงตลใจ					
26. มีความคาดหวังสูงที่จะให้ครูทุกคนเป็นบุคลากรวิชาชีพ					
27. คาดหวังที่จะให้ครูทุกคนมีความผูกพันในการพัฒนา วิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า ต่อไป					
28. คาดหวังต่อครูทุกคนให้เป็นนักนวัตกรรมที่มี ประสิทธิผล					
29. มีความคาดหวังสูงต่อนักเรียน					
30. สนับสนุนครูทุกคนให้ประเมินความก้าวหน้า ในการ ปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา					

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสุวรรณชัย ทองคำ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
2. นางลาวัลย์ ทีคำ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
3. ดร.วินัย ดิษฐรงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมสาคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
4. นายสุเมธี จันทร์หอม ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
5. นางทัศนาศรี หิรัญภัทร ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สิงห์บุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในการตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสุวรรณชัย ทองคำ

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
๒. คำโตรงวิทยานิพนธ์

ด้วยนายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาววัลย์ ทิคำ

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังภูต เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๒-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.วินัย จิตสงค์

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
๒. ค่าโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสุเมธี จันทร์หอม

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
๒. เก้าอี้โครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนายสมพงษ์ อ่อนสำองค์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเกษม เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สัยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๓-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางทัศนาศิริ ภัทร

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือเพื่อการวิจัย
๒. ค่าโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนายสมพงษ์ อ่อนสำองศ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๕๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สถานศึกษาในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/๑๗๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์โมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนายสมพงษ์ อ่อนสำออง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนีย์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล สถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้ชขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้นายสมพงษ์ อ่อนสำออง ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจำเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๓-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ถึง ๔๓๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์
วัน เดือน ปีเกิด	18 มีนาคม 2505
ภูมิลำเนา	อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	89 หมู่ที่ 8 ตำบลชัยสนุน อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านชัยน้อยไต้สามัคคี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2522 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนชุมชนวัดกลางท่าข้าม จังหวัดสิงห์บุรี
	พ.ศ.2525 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
	พ.ศ.2529 ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	พ.ศ.2549 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
	พ.ศ.2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	ปัจจุบัน ผู้อำนวยการพิเศษ โรงเรียนบ้านชัยน้อยไต้สามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2