

บรรณานุกรม

- กฤษณา แสงสว่าง. (2542). ความต้องการการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารของ
โรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โกวิทย์ พวงงาม. (2544). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.
- คำรณ กระแสร์. (2542) . คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ
ผู้บังคับบัญชาศึกษานิเทศก์ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรพงษ์ ไชยยศ. (2536). คุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหารและผลการปฏิบัติงานของ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จิราภรณ์ วุฒิกักดี. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู
อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพฯ.
วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เฉลิม ศรีมดุง. (2539). นักการบริหารราชการไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ . สำนักงาน ก.พ.
- เฉลิมชัย หาญกล้า. (2545). หลักทฤษฎีและการบริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน.
ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- เจียม ไทยยิ่ง. (2539). ประสิทธิภาพองค์กรระบบเปิด : กรณีศึกษาการบริหารของคณะ
ผู้บริหารระดับ อธิการบดีและรองอธิการบดีสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ดุษฎีบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชวลิต หมิ่นนุช. (2535). อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณบดีที่มีต่อประสิทธิผลของการ
บริหารงาน วิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ดุษฎีบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชัยอนันต์ สมุทวนิช. (2535). 100 ปี แห่งการปฏิรูประบบราชการ: วิวัฒนาการของ
อำนาจรัฐและอำนาจการเมือง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ซารี มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- ติน ปรัชญพฤทธิ. (2538). ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพพนม เมืองแมน,และสวิง สุวรรณ.(2540). พฤติกรรมองค์การ .กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

นางลักษณ์ ยุทธสุทธิพงษ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำของประธานกลุ่มกับ
ขวัญกำลังใจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นครราชสีมา.นครราชสีมา:สำนักงานพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 11.

นันทนา ธรรมบุศย์. (2535,กุมภาพันธ์). การพัฒนางานตามแนวทางพุทธศาสนา.

วารสารวิชาการ,1(2), 40 - 42.

บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธาและ
ความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บันลือ พุกกะวัน.(2535). การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญเกิด ทองรัตน์. (2547). ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2542).เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย
(พิมพ์ครั้งที่ 5).กรุงเทพฯ: B&B Publishing.

บุญเลิศ กลิ่นรัตน์.(2542).มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน.กรุงเทพฯ: องค์การค้า
คุรุสภา.

ปธาน สุวรรณมงคล (2547).การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.กรุงเทพฯ:วิญญูชน.

ประคอง กรรณสูต.(2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม.(2537). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์
กับประสิทธิภาพขององค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราชญา กล้าผจญ, และสมศักดิ์ คงเที่ยง.(2543). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปริญญา ดันสกุล.(2543).ศาสตร์แห่งผู้นำ: หลักธรรม 7 ด้านของคนเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ:
จิตรจักรวาล.

ผดุงศักดิ์ จำเริญ. (2547). ทศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดลพบุรีที่มี
ต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ผ่องศรี แต้มทอง. (2538). แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542(2546).กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- พรรณี สกฤณา.(2537). คุณลักษณะของหัวหน้าการประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- พรศักดิ์ จันทร์อ่อน.(2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ภุริทัต รัตมีเพชร. (2543). คัมภีร์ผู้นำใน 10 อุปนิสัยเพื่อความก้าวหน้าสู่ความเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่. กรุงเทพฯ: โปรเอสเอ็มจี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(2540).การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). กวาระผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- รุ่ง แก้วแดง.(2545). ผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- วรพจน์ วิศรุตพิชญ์. (2537). หลักการรวมหลักการแบ่งและหลักการกระจายอำนาจ. ผู้จัดการรายวัน.
- วัชรီ บูรณสิงห์,และอารมณณ์ ฉนวนจิตร.(2543). จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วารุณี โพธาสินธุ์.(2542). พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตร อาวะกุล. (2535).เทคนิคคุณลักษณะผู้นำ.กรุงเทพฯ: บพิข.
- วิเชียร อ่อนประเสริฐ.(2537). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์กรมอาชีวศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วินัย ศรีสุคนธ์รัตน์. (2548). ภาวะผู้นำและการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- วินิจ เกตุขำ.(2535). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วุฒินันท์ ออบุ่น.(2544).ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศักดิ์ชัย นาคเยี่ยม. (2537). การศึกษาความสนใจด้านการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพของพลทหารเกณฑ์ ประจำปีการสังกัดกองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริพร วงศ์ศรีโรจน์.(2543) . องค์การและการจัดการ(พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, วิทยุ ลักษิตานนท์,และสมชาย หิรัญกิตติ.(2538). ศัพท์การบริหาร. กรุงเทพฯ: ซีวีฟิล์มและโซเท็กซ์.
- สงวน นิตยารัมภ์พงษ์,และสุทธิลักษณ์ สมิตสิริ. (2540). ภาวะผู้นำ.กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- สมเกียรติ เปาگان.(2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นนักบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สมชาติ กิจยรรยง.(2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับพฤติกรรมด้านชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สมยศ นาวิการ.(2543). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ:บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง,อัญชลี โพธิ์ทอง,และเทศ แก้ววักสิกรรม.(ม.ป.ป.) การบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. (2540). การบริหารราชการ(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: นำงการพิมพ์.
- สหัสโรจน์ โรจน์เมธา.(2544).ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาคร จันทรทองอ่อน. (2536). คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ตามทัศนะของครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- สำนักงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี.(2550).รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2550. สิงห์บุรี : ผู้แต่ง.
- สิทธิชัย เครือทิวา.(2548). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สิริกาญจน์ วีรพันธ์. (2536).ความต้องการการศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้ใช้แรงงานอุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสิงห์บุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริชัยชาญ พักจำรูญ.(2539).วิวัฒนาการและอนาคตของวิทยาลัยนาฏศิลป์ในการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์.(2544).ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย:สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุเทพ อ่อนใสว.(2544). วิสัยทัศน์ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อก้าวสู่สถาบันการศึกษาชั้นนำวารสารครุศาสตร์เทพสตรี5(1),22-27.
- สุธีรา ทรัพย์เจริญ. (2544). ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรัชย์ เทียนขาว.(2545). หลักทฤษฎีและการบริหารการศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุรพล พุฒคำ.(2544). หลักทฤษฎีและการบริหารการศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์.(2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- เสกสรร โสภารัตน์. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสาวลักษณ์ มิสมเนตร. (2542). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัญชลี โพธิ์ทอง,และสมศักดิ์ คงเที่ยง.(2543).หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา: การบริหารการประถมศึกษา.เอกสารประกอบการบรรยาย กระบวนวิชา EA 713 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- อาภา ภมรบุตร.(2538). จิตวิทยาในการปกครอง(การบริหาร). กรุงเทพฯ: ผดุงศึกษา.

- อุมาพร บุญญาวิโรจน์.(2541).**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลใน
ทัศนะของผู้บริหารเทศบาลผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา
2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- อุไรรัตน์ จันดี. (2542). **ศึกษาความต้องการด้านการศึกษานอกโรงเรียนของทหารกอง
ประจำการ จังหวัดปราจีนบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- Brad ford,D.,& Cohen.(1984). **A managing for excellence:the guide to developing
high performance in contemporary organization.** New York : John
Wiley and Son.
- Bundy,Sandra J.,& Sheila Horman. (1993,October). A Comparison of Leadership
Behaviors of principals in California Distinguished Elemementary Middle
and Secondary School. **Dissertation Abstracts Intemational, 51(4),
305-306 -A**
- Cambell,R. F.,et al. (1977). **Introducation to Educational Administration (5th ed.).**
Boston:Allyn Bacon.
- Davis,K. (1972). **Human behavior at work:Human relations and organizational
behavior.** New York: McGraw - Hill.
- Eckant,E. E.(1978).**Selection criteria:Practice and procedures of elementary and
secondary school principals.** Chicago: Loyola University.
- House,R.J.,&Howell,J.M.(1992). "Personality and Charismatic Leadership", **Leadership
Quarterly, 3(2) ,81-97.**
- Hoy,W.K.,&Miskel, C.G.(2001). **Educational administration: Theory, research, and
practice(6th ed.).** Boston: McGraw - Hill.
- Immegart,G.L.(1988).**Leadership and leader behavior.** In Boyan,N.J.(Ed).Handbook
of rescarch on aducational administration. New York: Longman.
- Magnuson,W.(1971).Charactticserics of successful school business manager,
Dissertation Abstract International.32,133-A.
- Notel,C.M.(1966). **An introduction to school administration:Selected reading.**
New York: Macmillan.
- Shana,H. G.(1957). **Creative school administration.** New York: Hennyry Halt.

Smith,H. B.(1974).Descriptions of effective and ineffective behavior of school principals,
Dissertation Abstract International. 35,1935 - A.

Yukl,G.A.(1998). **Leadership in organizations** (4th ed.). Englewood Cliffs,NJ: Prentice -
Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี