

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3-4 และคณะกรรมการสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 659 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability) เท่ากับ .965 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe' s Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านเมตตา 2) ด้านมุทิตา 3) ด้านอุเบกขา 4) ด้านกรุณา

2. ผลการเปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทำการทดสอบรายคู่ในภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 40-50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และแตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อจำแนกตามบทบาทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และจำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทำการทดสอบรายคู่ในภาพรวม พบว่า กลุ่มที่เป็นครูผู้สอน แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 - 4 และแตกต่างกับกลุ่มที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อทำการทดสอบรายคู่ในภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาดำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the application of Brahmavihara 4 principles in management among administrators under Saraburi Educational Service Area Office and 2) compare the application of Brahmavihara 4 principles in management among administrators under Saraburi Educational Service Area Office when those administrators were classified according to gender, age, education, involved people' roles. The sample comprised 659 teachers, key stage 3-4 students and the Board of Education members in the academic year 2008. The instrument used to collect data was a questionnaire with a reliability value of 0.965. The data were analyzed in terms of mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), T-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The findings of the research indicated that:

1. the application of Brahmavihara 4 principles in management among administrators under Saraburi Educational Service Area Office was, overall, rated at a high level. Each aspect was also rated at a high level, ranging from 1) Metta 2) Mudhita 3) Ubakha and 4) Kharuna.

2. regarding the application of Brahmavihara 4 principles in management among administrators under Saraburi Educational Service Area Office, it was showed no differences in overall and when the sample was classified by gender. There was a difference at a level of .01 in overall and when the sample was classified by age. When multiple paired comparisons were made, overall, the group under 40 years old showed a difference with the group aged 40-50 years old to a significance level of .05 and a difference with the group aged over 50 years old to a significance level of .01. There was a significant difference at a level of .01 in overall and when they were classified by their roles. When multiple paired comparisons were made, overall, the group comprising teachers showed a difference with the group comprising key stage 3-4 students at a significance level of .01 and differences among the group comprising the Board of Education members were significant at a level of .01. When multiple paired comparisons were made, overall, the group with lower than bachelor's degrees showed a difference with the group with bachelor's degrees and higher than bachelor's degrees, to a significance level of .01.