

การรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี

ขวัญชัย มีชาติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เสนอโดยนายขวัญชัย มีชาติ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ประเสริฐ เรือนนະการ)

.....กรรมการ

(ดร.แสน สมนึก)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เรือนนระการ ดร. แสน สมนึก
ชื่อนักศึกษา	ขวัญชัย มีชาลี
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 2) เปรียบเทียบการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 367 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.984 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (one-way Analysis of Variance: one-way ANOVA) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการและ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามลำดับ

2. การรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามเพศ จำแนกตามอายุ คือ อายุ 31-40 ปี กับ อายุ 41-50 ปี จำแนกตามระดับการศึกษา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรี และกลุ่มระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามตำแหน่ง คือ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษากับครู และ กลุ่มครู กับคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน คือกลุ่มประสบการณ์ทำงาน 1-3 ปี กับกลุ่มประสบการณ์ทำงานมากกว่า 9 ปี กลุ่มที่มีประสบการณ์ทำงาน 4-6 ปี กับกลุ่มประสบการณ์ทำงานมากกว่า 9 ปี และกลุ่มที่มีประสบการณ์ทำงาน 7-9 ปี กับกลุ่มประสบการณ์ทำงานมากกว่า 9 ปี

participation in sharing benefits, participation in processing and participation in evaluating.

2. when the sample was classified by 1) gender, 2) age being 31 to 40 years old and 41 to 50 years old, 3) having education lower than a bachelor degree comparing to a bachelor degree and lower than a bachelor degree comparing to higher than a bachelor degree, 4) work position – school administrators and teachers and teachers and committee of subdistrict administrative organizations and 5) work experience – first, 1-3 years and more than 9 years of work experience, 4-6 years and more than 9 years of work experience and 7-9 years and more than 9 years of work experience, the researcher found out that the perception was different at a significance level of .05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เรือนนະการ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร. แสน สมนึก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องทุกขั้นตอนของการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ปนาทกุล ข้าราชการบำนาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร อาจารย์สาขาวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ ครูโรงเรียนสุวีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 นายสุรทิน ต่อศักดิ์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลบ้านป่า อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี นายนิติรัฐ โสตานิล ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนนิคมทับทิวาสงเคราะห์ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ที่ได้วิเคราะห์งานและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ ที่ได้ให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์จนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณแต่บิดามารดา ผู้เป็นบุพการีแห่งชีวิต ตลอดจนครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ขวัญชัย มีชาติ

สารบัญ

	หน้า
หน้าอ้อมติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
สถานศึกษา.....	8
ความหมายของสถานศึกษา.....	8
ความสำคัญของสถานศึกษา.....	9
บทบาทของสถานศึกษา.....	9
การบริหารสถานศึกษา.....	11
การบริหารวิชาการ.....	11
การบริหารงบประมาณ.....	16
การบริหารงานบุคคล.....	26
การบริหารทั่วไป.....	38
องค์การบริหารส่วนตำบล.....	47
ความหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	47
อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	48

บทที่ 2 (ต่อ)

บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	50
การรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	51
ความหมายการรับรู้.....	51
ความหมายลักษณะการมีส่วนร่วม.....	51
ความหมายการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	51
ความสำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	52
แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	52
การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามแนวคิดของโคเฮนและอ์ฟฮอฟ.....	55
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	55
ความหมายการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	55
ลักษณะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	55
การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ.....	58
ความหมายการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ.....	58
ลักษณะการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ.....	59
การมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์.....	61
ความหมายการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์.....	61
ลักษณะการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์.....	61
การมีส่วนร่วมในการประเมินผล.....	62
ความหมายการมีส่วนร่วมในการประเมินผล.....	62
ลักษณะการมีส่วนร่วมในการประเมินผล.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
งานวิจัยในประเทศ.....	63
งานวิจัยต่างประเทศ.....	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
การสร้างและหาคูณภาพเครื่องมือ.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	98
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	98
สมมติฐานของการวิจัย.....	98
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	99
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	99
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
สรุปผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผล.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	113
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	114
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย.....	120
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	122
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำ วิทยานิพนธ์.....	128
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม.....	130
ภาคผนวก ฉ รายงานค่าความเชื่อมั่น ค่าอำนาจจำแนกของ แบบสอบถามจากการทดลองใช้เครื่องมือ (การหาค่า Alpha Coefficient) (การหาค่า Item total Correlation)	132

	หน้า
ภาคผนวก ช รายงานการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามเพื่อการ วิจัย (การหาค่าIOC)	144
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	148

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญญัตราสาร

	หน้า
ตาราง 1	การคำนวณขนาดประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ..... 73
ตาราง 2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ..... 82
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ..... 83
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์..... 84
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล..... 85
ตาราง 6	ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามเพศ..... 86

ตาราง 7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอายุ.....	87
ตาราง 8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากรของการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำแนกตามอายุเป็นคู่ๆ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	88
ตาราง 9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	89
ตาราง 10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากรของการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมในภาพรวมจำแนกตามการศึกษาเป็นคู่ๆ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	90
ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	91
ตาราง 12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีจำแนก ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่.....	92
ตาราง 13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	94

ตาราง 14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนก ตามประเภทการดำเนินการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	95
ตาราง 15	แสดงค่าความเชื่อมั่น และค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถาม.....	133
ตาราง 16	การวิเคราะห์การหาค่าอำนาจจำแนก ด้านการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	135
ตาราง 17	การวิเคราะห์การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม ด้านการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ.....	136
ตาราง 18	การวิเคราะห์การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม ด้านการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์.....	137
ตาราง 19	การวิเคราะห์การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม ด้านการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมในการประเมินผล.....	138
ตาราง 20	การวิเคราะห์การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายด้านและทั้งฉบับ ด้านการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	139
ตาราง 21	การวิเคราะห์การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายด้านและทั้งฉบับ ด้านการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ.....	140
ตาราง 22	การวิเคราะห์การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายด้านและทั้งฉบับ ด้านการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์.....	141
ตาราง 23	การวิเคราะห์การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายด้านและทั้งฉบับ ด้านการรับรู้ลักษณะการมีส่วนร่วมในการประเมินผล.....	142
ตาราง 24	ความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบสอบถาม.....	143

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดของกรวิจัย.....	6
ภาพ 2 โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	48
ภาพ 3 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	49
ภาพ 4 ชั้นบันได 8 ชั้น ของการมีส่วนร่วม.....	53

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี