

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 2) เปรียบเทียบการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 367 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.984 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (one-way Analysis of Variance: one-way ANOVA) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับการรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการและ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามลำดับ

2. การรับรู้ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามเพศ จำแนกตามอายุ คือ อายุ 31-40 ปี กับ อายุ 41-50 ปี จำแนกตามระดับการศึกษา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรี และกลุ่มระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามตำแหน่ง คือ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษากับครู และ กลุ่มครู กับคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน คือกลุ่มประสบการณ์ทำงาน 1-3 ปี กับกลุ่มประสบการณ์ทำงานมากกว่า 9 ปี กลุ่มที่มีประสบการณ์ทำงาน 4-6 ปี กับกลุ่มประสบการณ์ทำงานมากกว่า 9 ปี และกลุ่มที่มีประสบการณ์ทำงาน 7-9 ปี กับกลุ่มประสบการณ์ทำงานมากกว่า 9 ปี

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the perception in participative management of subdistrict administrative organizations for administering the basic education of teachers, school Administrators and committee of subdistrict administrative organizations under the Saraburi Educational Service Area Office and 2) compare the perception in participative management of subdistrict administrative organizations for administering the basic education of teachers, school administrators and committee of subdistrict administrative organizations under the Saraburi Educational Service Area Office were when classified by gender, age, education, work position and experience. The sample numbered 367 teachers, school administrators and committee of subdistrict administrative organizations under the Saraburi Educational Service Area Office during the academic year of 2006. The instrument was a questionnaire, with a reliability of 0.984. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The research results were as follows:

1. overall, the perception in participative management of subdistrict administrative organizations for administering the basic education of teachers, school Administrators and committee of subdistrict administrative organizations under the Saraburi Educational Service Area Office was at a moderate level. All aspects of the perception were ranked in descending order as follows: participation in decision making, participation in sharing benefits, participation in processing and participation in evaluating.

2. when the sample was classified by 1) gender, 2) age being 31 to 40 years old and 41 to 50 years old, 3) having education lower than a bachelor degree comparing to a bachelor degree and lower than a bachelor degree comparing to higher than a bachelor degree, 4) work position – school administrators and teachers and teachers and committee of subdistrict administrative organizations and 5) work experience – first, 1-3 years and more than 9 years of work experience, 4-6 years and more than 9 years of work experience and 7-9 years and more than 9 years of work experience, the researcher found out that the perception was different at a significance level of .05.