

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหาร และครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก
ตอนที่ 3 สอบถามประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะนำเสนอโดยภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ตอบแต่ประการใด
5. ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้บริหาร และคณะครู ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์

(นางสาวนิศารัตน์ นามประเสริฐ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการ
 สถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
 คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. ตำแหน่ง
 - ครู
 - ผู้บริหาร
 - คณะกรรมการสถานศึกษา
4. ระดับการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาองค์ประกอบแต่ละข้ออย่างละเอียดก่อนที่จะเลือกระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อ
 ประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก มาก น้อยเพียงใด ที่ตรงกับความรู้สึก
 หรือสภาพภาพที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 เพียงช่องเดียว ซึ่งมีรายละเอียดแต่ละช่อง ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในระดับมาก
ที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในระดับปาน
กลาง
- 2 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในระดับน้อย
ที่สุด

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน						
1	ผู้บริหารโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส					
2	ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
3	ผู้บริหารโรงเรียนมีบุคลิกดี					
4	ผู้บริหารโรงเรียนมีมีความรู้ ความสามารถ					
5	มีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นต่อความสำเร็จ					
6	ผู้บริหารโรงเรียนพร้อมเข้าร่วมแก้ปัญหากับผู้ปกครอง และพร้อมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
7	ผู้บริหารโรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก					
พฤติกรรมผู้นำมิติมุ่งงาน						
8	ผู้บริหารโรงเรียนนำความคิดใหม่ ๆ มาใช้กับครูเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ					
9	ผู้บริหารโรงเรียนปกครองครูด้วยระเบียบวินัยที่ครูต้องรับทราบด้วยความรับผิดชอบ					
10	ผู้บริหารโรงเรียนเน้นการปฏิบัติงานของครูให้เสร็จทันเวลา					
11	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมครูให้ปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบแบบแผน					
12	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปรับปรุงการทำงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ					
พฤติกรรมผู้นำมิติสัมพันธ์						
13	ผู้บริหารโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนให้ครูกล้าเข้ามาปรึกษาได้					
14	ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อครูอย่างเท่าเทียมกัน					
15	ผู้บริหารโรงเรียนนำข้อเสนอแนะของครูไปพิจารณาใช้ให้เกิดประโยชน์					
16	ผู้บริหารโรงเรียนเลือกใช้คนให้เหมาะกับงาน					
17	ผู้บริหารโรงเรียนปรับเปลี่ยนแผนงานหรือการบริหารงานตามสถานการณ์					

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร					
18	ผู้บริหารโรงเรียนมีการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของงานในสิ่งที่เป็นไปได้มากกว่าสิ่งที่เป็นไปได้					
19	ผู้บริหารโรงเรียนมีวิธีการใหม่ ๆ ให้ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการทำงาน					
20	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ครูมองการณ์ไกลและให้การยกย่องการกระทำนั้น ๆ					
21	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการพัฒนางานในโรงเรียนให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถและความพร้อมของครู					
ปัจจัยด้านครู						
	คุณภาพการสอน					
22	ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบจุดประสงค์การสอนก่อนทำการสอน					
23	ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิดหรือค้นหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
24	ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการอภิปรายซักถาม					
25	ครูรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนด้วยความสนใจ					
26	ครูช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาการเรียน การของนักเรียน					
27	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของตนเอง และเพื่อนนักเรียน					
	การได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครู					
28	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูเข้าพบและปรึกษาหารืออย่างสะดวก					
29	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำชี้แนะเมื่อครูมีปัญหาในด้านการสอน					

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ปัจจัยด้านแนวทางการเรียนการสอน						
30	เพื่อนครูยอมรับครูและให้มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม					
31	เพื่อนครูช่วยเหลือแนะนำครูทั้งในด้านการสอนและเรื่องอื่น ๆ ทั่วไป					
32	โรงเรียนมีหลักสูตรการสอนที่ตรงตามความต้องการ เช่น หลักสูตรสามัญ หลักสูตรท้องถิ่น					
33	โรงเรียนมีแนวทางในการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน					
34	โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยและตรงกับศักยภาพของผู้เรียน					
35	มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในลักษณะอบรมเลี้ยงดูคู่ไปกับการให้การศึกษา					
36	หลักสูตรของโรงเรียนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน						
37	ชุมชนร่วมรับรู้ เกี่ยวกับปัญหา และหาแนวทางแก้ไข ปัญหา					
38	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
39	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
40	ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก					
41	ชุมชนร่วมระดมทรัพยากร เงินทุน บริจาคเงิน และวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้แก่โรงเรียน					
42	ชุมชนร่วมเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาองค์ประกอบแต่ละข้ออย่างละเอียดก่อนที่จะเลือกระดับประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก มาก น้อยเพียงใด ที่ตรงกับความรู้สึกหรือสถานภาพที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงช่องเดียว ซึ่งมีรายละเอียดในแต่ละช่อง ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง มีประสิทธิผลในด้านนั้น ๆ ในระดับมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มีประสิทธิผลในด้านนั้น ๆ ในระดับมาก

3 คะแนน หมายถึง มีประสิทธิผลในด้านนั้น ๆ ในระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีประสิทธิผลในด้านนั้น ๆ ในระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีประสิทธิผลในด้านนั้น ๆ ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
1	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
2	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
3	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
4	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
5	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา					
6	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
7	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี					
8	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
9	นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถด้านต่าง ๆ					
10	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
ความพึงพอใจของครู						
11	ครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด					
12	ครูได้รับรางวัลและยกย่องชมเชยในผลงาน					
13	ครูได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา					
14	ครูได้รับค่าตอบแทน และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ควรได้รับ					
15	ครูมีความสุขในการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
16	ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจทำงานด้วยความเอาใจใส่					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

(นางสาวนิศารัตน์ งามประเสริฐ)

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ

คุณภาพแบบสอบถาม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (การหาค่า IOC)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา	รองคณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร	อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ	อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ
คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๒๒๕

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวนิศารัตน์ งามประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ชัชวรินทร์ หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอขออนุญาตจากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๒/๒๕๕๒

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สเน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวนิศารัตน์ งามประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอขอมอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๓/๒๕๕๒

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวนิศารัตน์ งามประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ชัชวราชน หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไกรขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ
ในการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/ ๖๑๑๖๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมงคลมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนางสาวนิศารัตน์ งามประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.รัชชวรรณ หงส์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวนิศารัตน์ งามประเสริฐ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว๑๒๖๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนางสาวนิศาวัฒน์ งามประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ. ชัชวรัตน์ หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวนิศาวัฒน์ งามประเสริฐ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวนิศารัตน์ งามประเสริฐ
วัน เดือน ปีเกิด	2 เมษายน พ.ศ. 2526
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	72 หมู่ 5 ตำบลพุดแค อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ 18240
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดวังเลน หมู่ 5 ตำบลพุดแค อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ 18240
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2538 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดวังเลน จังหวัดสุรินทร์ พ.ศ.2541 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพุดแควิทยา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ พ.ศ.2544 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพุดแควิทยา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ พ.ศ.2548 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) (บธ.บ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ พ.ศ.2551 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.2553 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2549 Retail Representative บริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ตำแหน่ง Customer Service ปัจจุบัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1