

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 2) ระดับประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ 3) หาปัจจัยพยากรณ์ประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2550 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามจำนวน 3 ตอน ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.912 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard) การทดสอบที่ (t-test) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (multiple regression)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ภาพรวม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน 2) ปัจจัยด้านแนวทาง การเรียนการสอน 3) ปัจจัยด้านตัวครู และ 4) ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน
2. ระดับประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านความพึงพอใจของครู และ 2) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. สมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 (ข้อมูลมาตรฐาน) คือ $0.201(\text{ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน}) + 0.263(\text{ด้านตัวครู}) + 0.175(\text{ด้านแนวทางการเรียนการสอน}) - 0.160(\text{ด้านผู้บริหารโรงเรียน})$

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the levels of factors affecting the management effectiveness of small schools under Saraburi Educational Service Area Office 1; 2) study the level of management effectiveness of the small schools; and 3) find factors to forecast the management effectiveness of the small schools. The sample numbered 302 management, teachers, and the Board of Education at the small schools under Saraburi Educational Service Area Office 1 during the academic year 2007. The instrument used to collect data was a 3-part questionnaire, with a reliability of 0.912. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and a multiple regression.

The results were found as follows:

1. the overall level of factors affecting the management effectiveness of the small schools was rated at a high level. Considering each individual aspect, the researcher found that the mean values of factors were ranged in descending order as follows: school management, learning and teaching management, teachers, and community participation.

2. the effectiveness was, overall, rated at a high level. Considering each individual aspect, the researcher found that the effectiveness of each aspect was ranged in descending order as follows: teacher satisfaction and learning achievement.

3. the equation to forecast the management effectiveness of small schools under Saraburi Educational Service Area Office 1 was $0.201(\text{community participation}) + 0.263(\text{teachers}) + 0.175(\text{learning and teaching management}) - 0.160(\text{school management})$.