

## บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดตามทัศนะของผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรีและสระบุรี 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดตามทัศนะของผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรีและสระบุรี การวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ มีจำนวนรวม 368 คน ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 82 คน และนักเรียน จำนวน 286 คน ของปีการศึกษา 2552 ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรีและสระบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.931 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดตามทัศนะของผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรีและสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การวางแผนและการตรวจสอบอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดตามทัศนะของผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรีและสระบุรี พบว่า

2.1 การเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดตามทัศนะของผู้บริหาร และครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรีและสระบุรี เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพ และที่ตั้งโรงเรียน พบว่า การเปรียบเทียบทุกด้านที่กล่าวมา ไม่แตกต่างกัน ส่วนตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน ประสบการณ์การทำงาน และประสบการณ์ดำเนินงานป้องกันยาเสพติดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า การวางแผนและการตรวจสอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 การเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดตามทัศนะของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรีและสระบุรี เมื่อจำแนกตามอายุ ระดับชั้นเรียน ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน การได้รับเงินเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวจากผู้ปกครอง และจำนวนเงินที่นักเรียนได้รับเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวจากผู้ปกครอง พบว่า การเปรียบเทียบทุกด้านที่กล่าวมา ไม่แตกต่างกัน ส่วนเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย และการเดินทางไป-กลับ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย พบว่า การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและการแก้ไขปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามการเดินทางไป-กลับ พบว่า การวางแผนและการตรวจสอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ABSTRACT**

The objective of this research were to 1) study the process of drug prevention according to the attitudes of administrators, teachers and students in municipal schools in Lop Buri Province and Saraburi Province and 2) compare the process of drug prevention according to the attitudes of administrators, teachers and students in municipal schools in Lop Buri Province and Saraburi Province. This was an exploratory research with the sample of 368 persons – 82 administrators and teachers and 286 students from municipal schools in Lop Buri Province and Saraburi Province during the academic year 2009. The instrument employed in this research was a questionnaire with a reliability of 0.931. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. overall, the process of drug prevention according to the attitudes of administrators, teachers and students in municipal schools in Lop Buri Province and Saraburi Province was at a moderate level. Considering in each individual aspect, the researcher found that planning and examining were at a moderate level. Operation and problem solving were at a high level.

2. from the comparison of this process, it showed that:

- 2.1 there were no differences in all aspects when the sample was classified by gender, age, education, status and school location. However when classified by work position, work experience and experience in this drug prevention process, differences were found at a significance level of .05. For paired comparison analysis, it showed that planning and examining were different at a significance level of .05.

- 2.2 for comparison the process of drug prevention, it showed no differences when the students were classified by age, level of class, distance from home to school and money received from parents for personal expenses. However, when the students were classified by gender, average learning achievement, traveling from home to school, it showed differences at a significance level of .05. In the paired comparison analysis for average learning achievement, the operation, examining and problem solving were different at a significance level of .05. In the paired comparison analysis for traveling home to school, planning and examining were different at a significance level of .05.