

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาปัญหาการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2 ปีการศึกษา 2552 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน 150 คน กลุ่มผู้ปกครอง จำนวน 140 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2 จำนวน 140 คน รวม 430 คน ได้จากการแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.986 โดยหาร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) และสถิติทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2 ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) ด้านการคัดกรองนักเรียน 3) ด้านการส่งเสริมนักเรียน 4) ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา 5) ด้านการส่งต่อ ในภาพรวมและในรายด้านทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2 โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามการใช้เวลาว่างนอกเวลาราชการ มีปัญหาการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 2) กลุ่มผู้ปกครอง เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่รายได้ อาชีพและภาวะหนี้สิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่พบว่า มีหนี้ 50,001 – 100,000 บาท กับ มีหนี้มากกว่า 100,000 บาท ขึ้นไป และไม่มีหนี้กับ มีหนี้ 50,001 – 100,000 บาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนระดับการศึกษาไม่แตกต่างกันและ 3) กลุ่มนักเรียน เมื่อจำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันทางสถิติ แต่การเดินทางไป-กลับและระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2 ระหว่างทั้ง 3 กลุ่มตัวอย่าง พบว่า ด้านการส่งเสริมนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ABSTRACT**

The research aims at 1) studying problems of the use of student care and assistance system for drop out reduction of Junior High School students under the Lop Buri Educational Service Area Office 2, 2) comparing problems of the use of student care and assistance system for drop out reduction of Junior High School students under the Lop Buri Educational Service Area Office 2 during the academic year of 2009. The sample drawn by stratified random sampling totaled 430 people which comprised 150 school administrators and teachers, 140 parents and 140 junior high school students under the Lop Buri Educational Service Area Office 2. The instrument employed in this study was a questionnaire designed by the researcher with a reliability of 0.986. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study were as follows::

1. problems of the use of student care and assistance system for drop out reduction of junior high school students under the Lop Buri Educational Service Area Office 2 consisted of 5 aspects: 1) knowing students individually, 2) student selection, 3) student support, 4) protecting and solving problems, and 5) responsibility assigning. In overall and each individual aspect, problems were rated at a median level.

2. problems of the aforementioned system were divided into three groups: 1) school administrators and teachers – there were different problems of the aforementioned system at a significance level of .05 when these people were different in spending their spare time after work; 2) students' parents – classified by their revenue, the problems of aforementioned system occurring with students were different at a significance level of .05. Compared in pair, first, the aforementioned problems were different at a significance level of .05 with student whose parents had debt of 50,001 – 100,000 baht from those whose parents had debt of more than 100,000 baht. Secondly the problems were different with student whose parents had no debt from those whose parents had debt of 50,001 – 100,000 baht. It showed no difference when their parents differed in education; 3) students – classified by distance from their houses to schools, the problems were different at a significance level of .05. Compared in pair, the problems with students whose houses were far from school less than 1 kilometer were different from those whose houses were far from school 3-5 kilometers at a significance level of .05. It showed no different when they were different in gender and learning achievement.

3. compared the aforementioned problems with those 3 groups – school administrators and teachers, parents, and students – the aspect of student support showed differences at a significance level of .05.