

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## แบบสอบถามการวิจัย

### เรื่อง สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

งานวิจัยเรื่อง สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีความมุ่งหมายของการวิจัยด้วยกัน 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เมื่อจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา อายุ ตำแหน่งหน้าที่ วิทยฐานะ ประสบการณ์ในการทำงานในสถานศึกษา และขนาดสถานศึกษา ผลการวิจัยในครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสามารถหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในอนาคต

#### คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา แบ่งออกเป็นองค์ประกอบดังนี้

1. สมรรถนะหลัก
  - 1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์
  - 1.2 การบริการที่ดี
  - 1.3 การพัฒนาตนเอง
  - 1.4 การทำงานเป็นทีม
2. สมรรถนะประจำสายงาน
  - 2.1 การออกแบบการเรียนรู้
  - 2.2 การพัฒนาผู้เรียน
  - 2.3 การบริหารจัดการชั้นเรียน

แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ ซึ่งกำหนดความมากน้อยของสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ให้น้ำหนักคะแนนตามแนวทาง

การสร้างเครื่องมือ การวัดของ ลิเคอร์ท (Likert) ดังนี้

- 5 หมายถึง สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างของการตอบแบบสอบถาม

งานที่ครูต้องปฏิบัติ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
	5	4	3	2	1
<b>สมรรถนะหลัก</b> <b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b> 0 งานที่ได้รับมอบหมายมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
00 งานที่สำเร็จแล้วมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างได้		✓			

จากตารางแสดงให้เห็นว่า งานที่ได้รับมอบหมายมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างได้ของงานที่ครูต้องปฏิบัติตามความสามารถในการสร้างผลงานตามหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบในระดับมากที่สุด และงานที่สำเร็จแล้วมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างได้ของงานที่ครูต้องปฏิบัติตามหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบในระดับปานกลาง

กรุณาอ่านและตอบตามที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และการแปลผลการวิจัยจะเป็นรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใดแต่จะมีผลเฉพาะด้านวิชาการทางการศึกษาเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูง

นายจิตติพงษ์ ตรีศร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
2. วุฒิการศึกษา
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
3. อายุ
  - กลุ่มอายุ 20 – 29 ปี
  - กลุ่มอายุ 30 – 39 ปี
  - กลุ่มอายุ 40 – 49 ปี
  - กลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไป
4. ตำแหน่งหน้าที่
  - ครู
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
5. วิทยฐานะ
  - ชำนาญการ
  - ชำนาญการพิเศษขึ้นไป
6. ประสบการณ์ในการทำงานในสถานศึกษา
  - ต่ำกว่า 10 ปีลงมา
  - 10 – 19 ปี
  - 20 – 29 ปี
  - 30 ปีขึ้นไป
7. ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน
  - สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 120 คน
  - สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121- 500 คน
  - สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501 คน ขึ้นไป

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา

**คำชี้แจง** 1. สมรรถนะการปฏิบัติของครู หมายถึง ความสามารถในการทำงานของครูในสถานศึกษา เพื่อสร้างสรรค์ผลงานในหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ ให้บรรลุตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้

2. คะแนนการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา มีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 5 คะแนน 1 คะแนน หมายถึงน้อยที่สุด, 2 หมายถึง น้อย, 3 หมายถึง ปานกลาง, 4 หมายถึง มาก และ 5 หมายถึงมากที่สุด

3. ขอให้ท่านพิจารณา รายการสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาของท่านซึ่งได้แก่ ครู และผู้บริหารสถานศึกษา แล้วให้คะแนนการปฏิบัติในแต่ละข้อ โดยเติมเครื่องหมาย ✓

งานที่ครูต้องปฏิบัติ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
	5	4	3	2	1
<b>สมรรถนะหลัก</b>					
<b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b>					
1. งานที่ได้รับมอบหมายมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างได้					
2. งานที่สำเร็จแล้วมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างได้					
3. งานที่สำเร็จแล้วเป็นทางเลือกใหม่ของการทำงาน					
4. การใช้วิธีการใหม่ ๆ นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานของตน					
5. การแสดงถึงความพยายามในการทำงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง					
6. การพัฒนาผลงานครบทุกรายการอย่างมีคุณภาพ					
7. การแสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย					
8. การมีความรับผิดชอบในการทำงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา					
9. การประยุกต์ใช้วิธีการในการทำงานให้สำเร็จได้อย่างเหมาะสม					
10. การนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนางานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์					

งานที่ครูต้องปฏิบัติ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
	5	4	3	2	1
<b>การบริการที่ดี</b>					
11. การสร้างความประทับใจให้กับทุกคนด้วยความจริงใจ					
12. การสร้างความเป็นมิตร สุภาพกับทุกคนที่มาประสานงาน					
13. การมีอัธยาศัยไมตรี คอยแนะนำ ต้อนรับผู้มาเยือน					
14. ประสานงานภายในหน่วยงาน หน่วยที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว					
15. สร้างความพอใจในการทำงาน ให้กับผู้มาติดต่องานทุกคน					
16. การจัดบรรยากาศ สถานที่ทำงานสะอาดพร้อมรองรับผู้มาเยือน					
17. การพัฒนาเทคโนโลยีด้านประชาสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
18. การดูแลช่วยเหลือผู้มาติดต่องาน					
19. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจ					
20. การแจ้งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์					
<b>การพัฒนาตนเอง</b>					
21. แสวงหาความรู้ อยู่เสมอ					
22. การค้นคว้าหาความรู้จากตำราต่างๆ					
23. การเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง					
24. การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
25. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลทั่วไป					
26. การรวบรวม ประมวล สรุป ความรู้จัดเป็นองค์ความรู้ของตนเอง					
27. การแสดงความสนใจ ติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน					
28. การศึกษาหาความรู้จากเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยความกระตือรือร้น					

งานที่ครูต้องปฏิบัติ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
	5	4	3	2	1
29. การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ					
30. การนำความรู้เชิงบูรณาการของตนเองไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์					
<b>การทำงานเป็นทีม</b>					
31. การให้ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ					
32. การแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตามในการทำงานได้อย่างเหมาะสม					
33. การเข้าร่วมทำงานในสถานการณ์ต่างๆ กับกลุ่มคนที่หลากหลาย					
34. การให้เกียรติยกย่องชมเชยให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม					
35. การสนับสนุนการทำงานแก่เพื่อนร่วมงานด้วยวิธีการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ					
36. การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาจนกระทั่งงานประสบความสำเร็จ					
37. การเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการดำเนินงานทุกครั้ง					
38. การเข้าร่วมในการวางแผนการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน					
39. การทำงานร่วมกับคนอื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ					
40. การได้เข้าร่วมกำหนดกติกาในการทำงานกับคนอื่น					
<b>สมรรถนะประจำสายงาน</b>					
<b>การออกแบบการเรียนรู้</b>					
41. แผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
42. การวัดผลประเมินผลเป็นไปตามสภาพที่เป็นจริง					
43. การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					

งานที่ครูต้องปฏิบัติ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
	5	4	3	2	1
44. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เป็นการริเริ่มประยุกต์วิเคราะห์ สังเคราะห์					
45. การประเมินผลสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียน					
46. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้					
47. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้					
48. การกำหนดกิจกรรมสะท้อนความสามารถของผู้เรียน					
49. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดพฤติกรรมแสดงออกของผู้เรียน					
50. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการของตนเอง					
<b>การพัฒนาผู้เรียน</b>					
51. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนรู้					
52. การฝึกทักษะในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน ได้ดูแลตนเองอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข					
53. การปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจแก้ปัญหา					
54. การปลูกฝังการปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน					
55. การฝึกทักษะให้นักเรียนปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
56. การเรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
57. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง					
58. การสอนให้กับผู้เรียนเกิดความคิดโดยใช้คำถามท้าทายให้นักเรียนอยากรู้ อยากเรียน					
59. การฝึกให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิด โดยการให้นักเรียนสร้างแผนภาพความคิด					
60. การให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสื่อสารในการโต้ตอบกับบุคคลอื่น					

งานที่ครูต้องปฏิบัติ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
	5	4	3	2	1
การบริหารจัดการชั้นเรียน					
61. การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนให้มีความ สะอาดสวยงาม					
62. การจัดป้ายนิเทศ สื่ออุปกรณ์ มุมหนังสือเป็นระเบียบ					
63. การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนในชั้นเรียน					
64. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเอกสารประจำชั้น ครบถ้วนถูกต้อง					
65. ข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
66. การสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ					
67. การกำกับดูแลการปฏิบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตาม ข้อตกลงของห้องเรียน					
68. การมอบหมายให้นักเรียนรับผิดชอบทำความสะอาด ในห้องเรียน					
69. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนให้เรียนรู้ร่วมกันได้					
70. การประเมินผลรายงานผลการดำเนินการจัดชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ					

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ภาคผนวก ข  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า  
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)  
สาขา การบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วิไล ทองแผ่  
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)  
สาขา การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. นายสุภกิจ สิงหนงษ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะนาว  
จังหวัดลพบุรี
5. นางสาวจินตนา จันทวงษ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านท่าหิน  
จังหวัดลพบุรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๘๒/๕๒

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนายฐิติพงษ์ ตรีศร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๘๓/๕๒

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนายจิตติพงษ์ ตรีศร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุ่มคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอขอมอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒ / ๑๐๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนายฐิติพงษ์ ศรีศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.สุพล พุฒคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒ / ๑๐๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายศุภกิจ สิงหนงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนายฐิติพงษ์ ตรีสร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.สุพล พุฒคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอดความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒ / ๑๐๒๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวจินตนา จันทพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนายฐิติพงษ์ ตรีตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.สุพล พุฒคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไต่รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



โรงเรียนคุณธรรมกาญจนบุรี
เลขที่รับ..... ๑๕๑
วันที่..... ๒๒ ก.ค. ๕๖
เรื่อง.....

ที่ ศส ๐410๒/3031

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอเมืองสามกฐิน  
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๕7160

20 กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณธรรมกาญจนบุรี.....

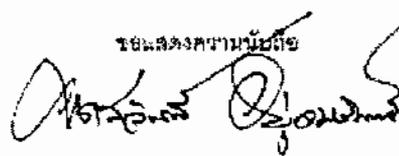
ด้วย นายฐิติพงษ์ ศรีศร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการ  
ปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.สุรพล พุ่มคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out)  
เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย โดยขอความอนุเคราะห์ให้ นายฐิติพงษ์ ศรีศร ดำเนินการ  
ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสังกัด เพื่อเก็บ  
ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด  
ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

- เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณธรรมกาญจนบุรี
1. เพื่อใช้ไปทราบ
  2. สำเนา พ.ศ. เขต 3 ขออนุญาตทดลองใช้  
(Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
- ๒๒ ก.ค. ๕๖

ขอแสดงความนับถือ



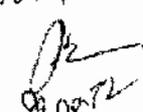
นายศุภราชสวัสดิ์ ชุ่มอมรินทร์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ดร.สุรพล พุ่มคำ / รองประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ศรี (นาย) ฐิติพงษ์ / นักศึกษา



กลุ่มอำนาจการ  
กลุ่มบริหารงานทั่วไป  
โทร 066-731-256, 731-772 ต่อ 114  
โทรสาร 066-731737

- นายสุรพลพุ่มคำ



ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล  
ในการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ที่ ศธ 04108/ 2552



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอเมืองสามพັນ  
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67160

๑๗ กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านนาสีไคร้

ด้วย นายฐิติพงษ์ ตรีศร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล พุฒคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องการข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายคชาสวัสดิ์ อยู่อมรินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร.056-731256,731772 ต่อ 114

โทรสาร.056-731737

ที่ ศธ 04108/ 1111



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอบึงสามพัน  
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67160

๖ กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน..... *บ้านเอ็งใหม่*

ด้วย นายฐิติพงษ์ ตวีตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุ่มคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องการข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายคชาสวัสดิ์ อยู่อมรินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร.056-731256,731772 ต่อ 114

โทรสาร.056-731737

ที่ ศธ 04108/ 9116



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอบึงสามพัน  
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67160

๒๗ กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน..... โรงเรียนวัดมอญธรรม

ด้วย นายจิตติพงษ์ ตวีศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องการข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายคชาสวัสดิ์ อี่ยมรินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร.056-731256,731772 ต่อ 114

โทรสาร.056-731737

ที่ ศธ 04108/ ๕๓๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอโป่งสามพัน  
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67160

๖) กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน... โรงเรียนบ้านโกลน

ด้วย นายจิตติพงษ์ ตริตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล พุฒคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องการข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายคชาสวัสดิ์ อุ่มรินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร.056-731256,731772 ต่อ 114

โทรสาร.056-731737

ที่ ศธ 04108/ 2552



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอบึงสามพัน  
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67160

๒๑ กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน..... บ้านหนองเม็ก

ด้วย นายจิตติพงษ์ ตริศร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องการข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายคชาสวัสดิ์ อยุ่อมรินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร.056-731256,731772 ต่อ 114

โทรสาร.056-731737

ที่ ศธ 04108/ 91A๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอบึงสามพัน  
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67160

๑๑ กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน..... ม.ว.ม. รามราชพิชญ์

ด้วย นายฐิติพงษ์ ตริศร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องการข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชชาสวัสดิ์ อยุ่มรินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร.056-731256,731772 ต่อ 114

โทรสาร.056-731737

ที่ ศธ 04108/ 3916



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอบึงสามพัน  
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67160

๒๓ กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ด้วย นายฐิติพงษ์ ตริศร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุรพล พุ่มคำ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องการข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายคชาสวัสดิ์ อยู่อมรินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร.056-731256,731772 ต่อ 114

โทรสาร.056-731737

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ	นายฐิติพงษ์ ตรีศร
วันเดือนปีเกิด	2 พฤศจิกายน 2509
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 99 หมู่ 3 ตำบลพุดาม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนพุดามครุฑมณีอุทิศ ตำบลพุดาม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2522 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2525 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2528 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2535 ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2550 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี