

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการกับ  
พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูสายปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบ  
รายการ

ตอนที่ 2 สอบถามประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบมาตรา  
ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใช้เกณฑ์การประเมินในภาพรวม (holistic rubric)

ตอนที่ 3 สอบถามพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 2 ลักษณะของแบบสอบถาม เป็น  
แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้กับงานวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์ และใช้ประโยชน์เพื่อการสนับสนุน  
ช่วยเหลือ การพัฒนาการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เกิด  
ประสิทธิผลต่อผู้บริหารและสถานศึกษา โดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน และข้อมูลที่  
ท่านตอบจะถือเป็นความลับ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริง จะทำให้การวิจัย  
มีความสมบูรณ์และเที่ยงตรง

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ปัญญา พรหมบุตร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด ดังนี้

**ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 เพศ**

- ชาย
- หญิง

**1.2 อายุ**

- 25-30 ปี
- 31-35 ปี
- 36-40 ปี
- มากกว่า 40 ปี

**1.3 ระดับการศึกษา**

- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

**1.4 ตำแหน่งหน้าที่**

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูสายปฏิบัติการสอน

**1.5 ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งหน้าที่**

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- มากกว่า 16 ปี

**1.6 ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่**

- ขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนต่ำกว่า 121 คน
- ขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 121- 300 คน
- ขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 301 คนขึ้นไป

## ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อสำรวจเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน โปรดระบุระดับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

### เกณฑ์การพิจารณา

5 คะแนน หมายถึง งานที่ปฏิบัติเกิดขึ้นในระดับเป็นที่ยอมรับอย่างยิ่งและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง บรรลุผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 80 ขึ้นไปของเป้าหมายที่กำหนดโดยปรากฏร่องรอยความสำเร็จอย่างเด่นชัดยิ่ง หรือมีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา มากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง งานที่ปฏิบัติเกิดขึ้นในระดับเป็นที่ยอมรับอย่างดีและมีคุณภาพบรรลุผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 70-79 ขึ้นไปของเป้าหมายที่กำหนดโดยปรากฏร่องรอยความสำเร็จเด่นชัด หรือมีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา มาก

3 คะแนน หมายถึง งานที่ปฏิบัติเกิดขึ้นในระดับเป็นที่ยอมรับและมีคุณภาพ บรรลุผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 50-69 ขึ้นไปของเป้าหมายที่กำหนดโดยปรากฏร่องรอยความสำเร็จอย่างดี หรือมีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง งานที่ปฏิบัติเกิดขึ้นในระดับเป็นที่ยอมรับ บรรลุผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 20-49 ขึ้นไปของเป้าหมายที่กำหนดโดยปรากฏร่องรอยความสำเร็จบ้างพอสมควร หรือมีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา น้อย

1 คะแนน หมายถึง งานที่ปฏิบัติเกิดขึ้นในระดับเป็นที่ยอมรับ บรรลุผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของเป้าหมายที่กำหนด หรือมีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา น้อยที่สุด

### ตัวอย่างของการตอบแบบสอบถาม

ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
	5	4	3	2	1
0.ความเป็นผู้นำทางวิชาการ					
1. การอบรมให้ความรู้ครูผู้สอน	.....	... ✓	.....	.....	.....

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ มาก แสดงว่า ในหัวข้อความเป็นผู้นำทางวิชาการ การอบรมให้ความรู้ครูผู้สอน มีงานที่ปฏิบัติเกิดขึ้นในระดับเป็นที่ยอมรับอย่างยิ่งและมีคุณภาพบรรลุผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 70-79 ขึ้นไปของเป้าหมายที่กำหนดโดยปรากฏร่องรอยความสำเร็จเด่นชัด หรือ มีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา มาก

ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
	5	4	3	2	1
<b><u>ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร</u></b>					
1) การจัดทำหลักสูตรหรือเอกสารที่แสดงแนวทางในการจัดมวด ประสบการณ์ให้ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2) การจัดลำดับของเนื้อหาสาระสำคัญของแต่ละรายวิชาและ กิจกรรมต่างๆ ที่ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ปรากฏในหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
3) การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมายและโครงสร้าง ของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
4) การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้	.....	.....	.....	.....	.....
5) การพัฒนาครูให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้ให้ มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
6) การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
7) การประเมินผลการใช้หลักสูตรและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้ หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
8) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
<b><u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u></b>					
1) การจัดครูเข้าสอนประจำวิชาเหมาะสมกับชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2) การจัดครูผู้สอนรับผิดชอบให้เหมาะสมกับวุฒิการศึกษาความถนัด และประสบการณ์ของครู	.....	.....	.....	.....	.....
3) การกำกับดูแลและควบคุมให้ครูจัดทำแผนการสอน หรือบันทึก แผนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
4) การส่งเสริมให้ครูได้ปรับปรุงวิธีการสอนและใช้เทคนิคการสอน แบบต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
5) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
6) การพัฒนาครูเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
7) การจัดครูเข้าสอนแทนครูที่ขาด หรือครูที่ไม่มาปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
8) การจัดห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
9) ส่งเสริมครูให้มีกิจกรรมการสอนโดยคำนึงถึงสภาพความพร้อม ของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
	5	4	3	2	1
<b><u>ด้านวัดผลและประเมินผล</u></b> 1) ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล 2) การประเมินผลตามสภาพจริงโดยครูมีส่วนร่วมวางแผนเพื่อกำหนดวิธีการประเมินผลร่วมกัน 3) การประเมิน และนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน 4) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวัดผลประเมินผล 5) การสร้างความเข้าใจครูผู้สอนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล 6) การรายงานผลการเรียนระหว่างปีต่อผู้ปกครอง 7) การรายงานผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาช่วงปลายปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด	.....	.....	.....	.....	.....
<b><u>ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา</u></b> 1) การกำหนดวิธีการและระยะเวลาการนิเทศภายใน 2) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา 3) การปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน 4) การช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของสถานศึกษา 5) การสำรวจปัญหาและการร่วมกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น 6) การควบคุมดูแลและส่งเสริมให้มีการดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ 7) การใช้วิธีการนิเทศที่มีลักษณะเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน 8) การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูสายปฏิบัติการสอน 9) การจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายในสถานศึกษา 10) การประเมินผลและสรุปผลการนิเทศภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
<b><u>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</u></b> 1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
	5	4	3	2	1
3) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
4) การจัดโครงสร้างหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันของบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
5) การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6) ความพึงพอใจของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้จบการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
7) การผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3 พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อสำรวจเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน โปรดระบุระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่ปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามาก

3 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาน้อย

1 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยที่สุด

ตัวอย่างของการตอบแบบสอบถาม

พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับที่ปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
0. เข้าใจและยินดีช่วยเหลือครูในทุกโอกาสอย่างสม่ำเสมอ		✓			
00. เป็นผู้นำที่ดีและสามารถเป็นที่พึ่งพาได้	✓				

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารเข้าใจและยินดีช่วยเหลือครูในทุกโอกาสอย่างสม่ำเสมอ เห็นด้วย มาก และเป็นผู้นำที่ดีและสามารถเป็นที่พึ่งพาได้ เห็นด้วย มากที่สุด

พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับที่ปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b><u>ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา</u></b>					
1) การกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
2) การให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายด้านการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น	.....	.....	.....	.....	.....
3) การสื่อสารเป้าหมายของโรงเรียนเพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
4) การจัดทำคู่มือครู และนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5) การสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....
6) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นไปตามเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7) การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
<b><u>ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน</u></b>					
1) การนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
2) การร่วมมือกันของผู้บริหารกับครูในด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
3) การประสานงานด้านการใช้หลักสูตรของผู้บริหารกับครู	.....	.....	.....	.....	.....
4) การสร้างความเข้าใจกับครูในการนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลและมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
5) การตรวจสอบความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
6) การประเมินหลักสูตรและการประเมินด้านการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
7) การวัดผลความก้าวหน้าตามเป้าหมายของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
<b><u>ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา</u></b>					
1) การควบคุมการใช้เวลาในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
2) การดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด	.....	.....	.....	.....	.....

พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับที่ปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
3) การจัดบรรยากาศให้มีสิ่งจูงใจในกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4) การส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพของครู	.....	.....	.....	.....	.....
5) การพัฒนาและเสริมสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
6) การจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้เช่น สื่อการสอน เครื่องมืออุปกรณ์ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
7) การนำทรัพยากรทางการศึกษาในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
8) การสร้างบรรยากาศที่ยกย่องให้เกียรติกัน	.....	.....	.....	.....	.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบคำถามจนครบทุกข้อ

ปัญญา พรหมบุตร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๘๓/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เถลยวาเรศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายปัญญา พรหมบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโภคภิมรณย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโภคภิมรณย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๙๑/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนไสว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายปัญญา พรหมบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโคคาภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโคคาภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๙๐/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอดำเนินการขอความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเทศา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายปัญญา พรหมบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุรีย ศิริโกคาภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๙๒/๕๒

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายปัญญา พรหมบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกศาภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุรวิทย์ ศิริโกศาภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๐๔๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.ธีระภัทร ประสมสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายปัญญา พรหมบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกภาภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโกภาภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วยนายปัญญา พรหมบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัย ที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นายปัญญา พรหมบุตร ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูสายปฏิบัติการสอน สถานศึกษาในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๑๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วยนายปัญญา พรหมบุตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโภคภิมย์ เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.สุวิทย์ ศิริโภคภิมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บ ข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายปัญญา พรหมบุตร ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูสายปฏิบัติการสอน สถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคง ได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@ru.ac.th](mailto:education@ru.ac.th)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ค  
คุณภาพของเครื่องมือ

**การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (การหาค่า IOC)**  
**เรื่องประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ**  
**ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2**

**ตอนที่ 1 ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ**

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
<b><u>ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร</u></b>						
1) การจัดทำหลักสูตรหรือเอกสารที่แสดงแนวทางในการจัดมวลงประสพการณให้ผูเรียน	1	1	1	1	1	1
2) ลำดับของเนื้อหา สาระสำคัญของแต่ละรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ที่ให้ผูเรียนเกิดการเรียนรูที่ปรากฏในหลักสูตร	1	1	1	1	1	1
3) การสร้างควมเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร	1	1	1	1	1	1
4) การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้	1	1	1	1	1	1
5) การพัฒนาครูให้เกิดควมรู้ควมเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้ให้มีประสิทธิภพ	1	1	1	1	1	1
6) การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู	1	1	1	1	1	1
7) การประเมินผลการใช้หลักสูตรและแก้ไขปัญหที่เกิดจากการใช้หลักสูตร	1	1	1	1	1	1
8) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1
<b><u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u></b>						
1) การจัดครูเข้าสอนประจำวิชาเหมาะสมกับชั้นเรียน	1	1	1	1	1	1
2) การจัดครูผู้สอนรับผิดชอบให้เหมาะสมกับวุฒิ การศึกษาควมถนัดและประสพการณของครู	1	1	1	1	1	1
3) การกำกับดูแลและควบคุมให้ครูจัดทำแผนการสอนหรือบันทึกแผนการสอน	1	1	1	1	1	1
4) การส่งเสริมให้ครูได้ปรับปรุงวิธีการสอนและใช้เทคนิคการสอนแบบต่างๆ	1	1	1	1	1	1

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
5) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1
6) การพัฒนาครูเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1
7) การจัดครูเข้าสอนแทนครูที่ขาด หรือครูที่ไม่มาปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1
8) การจัดห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1
9) ส่งเสริมครูให้มีกิจกรรมการสอนโดยคำนึงถึงสภาพความพร้อมของนักเรียน	1	1	1	1	1	1
<b><u>ด้านวัดผลและประเมินผล</u></b>						
1) ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	1	1	1	1	1	1
2) ประเมินผลตามสภาพจริงโดยครูมีส่วนร่วมวางแผนเพื่อกำหนดวิธีการประเมินผลร่วมกัน	1	1	1	1	1	1
3) การประเมิน และนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1
4) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวัดผลประเมินผล 5) การสร้างความเข้าใจครูผู้สอนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	1	1	1	1	1	1
6) การรายงานผลการเรียนระหว่างปีต่อผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	1
7) การรายงานผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาช่วงปลายปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด	1	1	1	1	1	1
<b><u>ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา</u></b>						
1) การกำหนดวิธีการและระยะเวลาการนิเทศภายใน	1	1	1	1	1	1
2) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1
3) การปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1
4) การช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
5) การสำรวจปัญหาและการร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	1	1	1	1	1	1
6) การควบคุมดูแลและส่งเสริมให้มีการดำเนินการนิเทศ ภายในอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	1
7) การใช้วิธีการนิเทศที่มีลักษณะเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน	1	1	1	1	1	1
8) การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูสายปฏิบัติการสอน	1	1	1	1	1	1
9) การจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน สถานศึกษา	1	1	1	1	1	1
10) การประเมินผลและสรุปผลการนิเทศภายใน สถานศึกษา	1	1	1	1	1	1
<b><u>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</u></b>						
1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1
2) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา	1	1	1	1	1	1
3) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	1
4) จัดให้มีโครงสร้างหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันของ บุคลากร	1	1	1	1	1	1
5) การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	1
6) ความพึงพอใจของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้จบ การศึกษา	1	1	1	1	1	1
7) การผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	1

## ตอนที่ 2 พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ

พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
<b><u>ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา</u></b>						
1) การกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1
2) การให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายด้านการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น	1	1	1	1	1	1
3) การสื่อสารเป้าหมายของโรงเรียนเพื่อให้ครูผู้ปกครอง และนักเรียนได้ทราบ	1	1	1	1	1	1
4) การจัดทำคู่มือครู และนักเรียน	1	1	1	1	1	1
5) การสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1
6) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นไปตามเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1
7) การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้และคุณธรรม	1	1	1	1	1	1
<b><u>ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน</u></b>						
1) การนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน	1	1	1	1	1	1
2) การร่วมมือกันของผู้บริหารกับครูในด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1
3) การประสานงานด้านการใช้หลักสูตรของผู้บริหารกับครู	1	1	1	1	1	1
4) การสร้างความเข้าใจกับครูในการนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลและมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1
5) การตรวจสอบความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1
6) การประเมินหลักสูตรและการประเมินด้านการสอน	1	1	1	1	1	1
7) การวัดผลความก้าวหน้าตามเป้าหมายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1
<b><u>ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา</u></b>						
1) การควบคุมการใช้เวลาในการสอน	1	1	1	1	1	1

พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
2) การดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด	1	1	1	1	1	1
3) การจัดบรรยากาศให้มีสิ่งจูงใจในกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียน	1	1	1	1	1	1
4) การส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพของครู	1	1	1	1	1	1
5) การพัฒนาและเสริมสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ	1	1	1	1	1	1
6) การจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้เช่น สื่อการสอน เครื่องมืออุปกรณ์ ฯลฯ	1	1	1	1	1	1
7) การนำทรัพยากรทางการศึกษาในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1
8) การสร้างบรรยากาศที่ยกย่องให้เกียรติกัน	1	1	1	1	1	1

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว	คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดร.เนติ เฉลยวาเรศ	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดร.ธีรภัทร ประสมสุข	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายปัญญา พรหมบุตร
วัน เดือน ปีเกิด	12 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2511
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	56/1 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองบัว อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนขุนรามวิทยา ตำบลห้วยขุนราม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2525 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปราสาท จังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2527 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์ จังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2530 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ พ.ศ. 2534 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี