

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาทัศนคติของผู้บริหารกับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามกลุ่มผู้บริหารกับครู ผู้ปกครองและนักเรียน กลุ่มผู้ปกครอง จำแนกตามศูนย์การศึกษา อาชีพและความสัมพันธ์กับนักเรียน และกลุ่มนักเรียน จำแนกตามเพศ ศูนย์การศึกษาและระยะเวลาที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีค่าความเชื่อมั่น 0.937 ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย(mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(standard deviation) ทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(one-way ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทัศนคติของผู้บริหารกับครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมและทุกรายด้าน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้านงานบุคคล 2) ด้านงานบริหารงานทั่วไป 3) ด้านงานวิชาการ และ 4) ด้านงานงบประมาณ

2. การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี

2.1 ทัศนคติของผู้บริหารกับครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี ภาพรวม และรายด้านทั้งสิ้นไม่แตกต่างกัน

2.2 ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามศูนย์การศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนจำแนกตามอาชีพและความสัมพันธ์กับนักเรียนไม่แตกต่างกัน

2.3 ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน ส่วนจำแนกตามศูนย์การศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ระยะเวลาที่ศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

This research aims to 1) study the viewpoint of school administrators, teachers, parents and students on school administration at Sing Buri Provincial Office of the Non-formal Education and 2) compare the viewpoint on school administration at Sing Buri Provincial Office of the Non-formal Education when classified by school administration and teacher; parents and student. The parents group was classified by education center, occupation and relationship with student. The student group was classified by gender, education center and length of education. There were 378 respondents studying during the first semester of academic year 2008. The instrument using to collect data was a questionnaire designed by the researcher, with a reliability of 0.937. The data were analyzed in terms of percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test and one-way ANOVA and Scheffe's Method.

The result of this research indicated that:

1. overall, the viewpoint of school administrators, teachers, parents and students on school administration Sing Buri Provincial Office of the Non-formal Education was at a good level and in each individual aspect, it was at a high level, namely: 1) personnel administration, 2) general administration, 3) academic administration and 4) budget administration.

2. comparison of the viewpoint of school administrators, teachers, parents and students on school administration Sing Buri Provincial Office of the Non-formal Education.

2.1 overall, their viewpoint was not different. Also it was not different in each of 4 aspects.

2.2 classified by education center, the parents had different viewpoints on the school administration at Sing Buri Provincial Office of the Non-formal Education at a significance level of .001. Classified by their occupation and relation with their students, the parents had no differences in the aforementioned viewpoint.

2.3 classified by gender, students had no differences in the viewpoint on the school administration at Sing Buri Provincial Office of the Non-formal Education. On the other hand, it showed differences in the aforementioned viewpoint when the students were classified by education center and length of education at a significance level of .001 and .01, respectively.