

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ปัญหาของความขัดแย้งในสถานศึกษา
ตอนที่ 3 วิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน
ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการ
ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่แต่ประการใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

สืบเอก

(มนตรี พ่วงวงษ์)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับท่าน

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. อายุ
 - ต่ำกว่า 30 ปี
 - 30 – 39 ปี
 - 40 – 49 ปี
 - 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานภาพในการปฏิบัติงาน
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ครูผู้สอน
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - ต่ำกว่า 10 ปี
 - 10 – 15 ปี
 - มากกว่า 15 ปีขึ้นไป
6. ขนาดของสถานศึกษา
 - ขนาดเล็ก (ไม่เกิน 120 คน)
 - ขนาดกลาง (ตั้งแต่ 121-300 คน)
 - ขนาดใหญ่ (ตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการที่แสดงถึงปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษา ของท่านตามระดับมากที่สุดถึงน้อยที่สุดเพียง รายการละ 1 คำตอบเท่านั้น โดยมีเกณฑ์ใน การเลือกตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปัญหาความขัดแย้งมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปัญหาความขัดแย้งมาก
- 3 หมายถึง ระดับปัญหาความขัดแย้งปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปัญหาความขัดแย้งน้อย
- 1 หมายถึง ระดับปัญหาความขัดแย้งน้อยที่สุด

ข้อ	ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษา	ระดับปัญหาความขัดแย้ง				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการสื่อสาร					
	ความเข้าใจในความหมายของข้อมูลที่ได้รับมาปฏิบัติไม่ตรงกัน					
	การส่งข้อมูลไม่ถูกต้องจากอีกฝ่ายหนึ่ง					
	การได้รับข้อมูลไม่ถูกต้องจากอีกฝ่ายหนึ่ง					
	การใช้เครื่องมือในการสื่อสารไม่มีคุณภาพ					
	การใช้ภาษาไม่ชัดเจนจากการสื่อสาร					
	การมีข้อจำกัดและอุปสรรคในการติดต่อสื่อสาร					
2	ด้านโครงสร้างขององค์การ					
	ความไม่ชัดเจนในสายบังคับบัญชาของสถานศึกษา					
	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบไม่เท่ากัน					
	ความไม่สอดคล้องกันในวัตถุประสงค์ของบุคลากรกับวัตถุประสงค์ขององค์การ					
	ความยุติธรรมในการให้รางวัลแก่บุคลากร					
3	ความยุติธรรมในการลงโทษ					

ข้อ	ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษา	ระดับปัญหาความขัดแย้ง				
		5	4	3	2	1
13	ด้านโครงสร้างขององค์กร (ต่อ) การแข่งขันกันเพื่อให้ได้ทรัพยากรที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน					
14	การมอบอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่คลุมเครือไม่ชัดเจน					
15	การใช้กฎระเบียบที่เข้มงวดเกินไป					
16	การใช้อำนาจไม่ถูกต้อง					
17	การแบ่งงานที่ซ้ำซ้อนกัน					
18	ด้านตัวแปรส่วนบุคคล ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้					
19	ความไม่พอใจในบทบาทของตนเอง					
20	มีการรับรู้ต่างกันทำงานร่วมกัน					
21	มีลักษณะก้าวร้าว					
22	มีอคติต่อกันทำงานร่วมกัน					
23	บุคลิกภาพต่างกันทำงานร่วมกัน					
24	ค่านิยมต่างกันทำงานร่วมกัน					
25	มีอุดมการณ์ต่างกันทำงานร่วมกัน					
26	มีความชำนาญและความถนัดต่างกันทำงานร่วมกัน					

ตอนที่ 3 วิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการที่แสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านตามระดับมากที่สุดถึงน้อยที่สุดเพียงรายการละ 1 คำตอบ เท่านั้น โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

- 5 หมายถึง เลือกปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง เลือกปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง เลือกปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง เลือกปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง เลือกปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	วิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร ในสถานศึกษา	ระดับการเลือกในการแก้ปัญหา ความขัดแย้ง				
		5	4	3	2	1
	ด้านการเอาชนะ					
1	บังคับให้ผู้อื่นยอมรับความคิดเห็นของผู้บริหาร					
2	ยินทรานให้ใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ผู้บริหารเสนอ					
3	ไม่รับฟังความคิดเห็นหรือคำโต้แย้งจากบุคคลอื่น					
4	บังคับให้ปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหาร					
5	ใช้อำนาจตามตำแหน่งบังคับให้ดำเนินการตามวิธีการของผู้บริหารที่ได้คิดไว้แล้ว					
6	ชักจูงให้คนอื่นเชื่อว่าการตัดสินใจของผู้บริหารเป็นสิ่งที่ถูกต้อง					
	ด้านการร่วมมือ					
7	ให้ทุกฝ่ายร่วมกันสำรวจปัญหาและหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน					
8	รับฟังความคิดเห็นที่ดีของทุกฝ่ายและนำมา ร่วมกันในการแก้ปัญหา					
9	นำปัญหามาพิจารณาอย่างตรงไปตรงมาเพื่อให้ ได้ผลลัพธ์ที่ทุกฝ่ายยอมรับ					
10	ยึดมติของทุกฝ่ายที่เป็นเอกฉันท์ในการ แก้ปัญหาความขัดแย้ง					

ข้อ	วิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร ในสถานศึกษา	ระดับการเลือกในการแก้ปัญหา ความขัดแย้ง				
		5	4	3	2	1
11	ให้ทุกฝ่ายร่วมกันขจัดที่ต้นเหตุของปัญหาเพื่อ ไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต					
	ด้านการประนีประนอม					
12	ยอมแพ้ในบางประเด็นเพื่อที่จะชนะในบาง ประเด็น					
13	พยายามให้ทั้งสองฝ่ายพบกับครึ่งทาง					
14	พยายามหาทางประนีประนอมเมื่อเกิดปัญหาขึ้น					
15	ยอมเสียบ้างเพื่อจะได้สิ่งที่ต้องการ					
16	ยอมเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ					
17	ค้นหาทางสายกลางในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง					
	ด้านการหลีกเลี่ยง					
18	ไม่รับรู้ ไม่สนใจ ข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น					
19	ปล่อยให้เวลาผ่านไปความขัดแย้งจะลดลงเอง					
20	ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น					
21	ปิดสวิตช์ให้หันตัว เพื่อให้ผู้บริหารหันผิด					
	ด้านการยอมให้					
22	การยอมปฏิบัติตามเพื่อไม่ต้องการให้เกิดความ บาดหมางใจระหว่างบุคลากร					
23	ยอมปฏิบัติตามเพื่อต้องการให้หลายคนเห็นว่า เป็นคนมีเหตุผล เสียสละใจกว้าง					
24	ยอมปฏิบัติตามเพื่อเป้าหมายการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข					
25	ยอมปฏิบัติตามโดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ ส่วนตัวเพื่อพยายามรักษาสัมพันธภาพของ องค์กรเอาไว้					
26	การยอมปฏิบัติตามเพื่อต้องการข้อแลกเปลี่ยน ที่ผู้บริหารพอใจ					

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ประธานสาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยังกุล ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ดร. ปัญญา แก้วเหล็ก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระบุรี เขต 1

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๓๓/๕๒

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเกหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์บทที่ ๑, ๒
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยสืบเอกมนตรี พ่วงวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโภคากิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโภคากิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๓๔/๕๒

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.นิคม สยังกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ที่ ๑, ๒
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยสืบทอดมนตรี พ่วงวงศ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๓๕/๕๒

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์บทที่ ๑, ๒
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยสืบทอดมนตรี พวงวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี รศ.ดร.ทวี ศิริโกลาภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโกลาภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๓๒/๕๒

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ที่ ๑, ๒
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยสืบทอดมนตรี พ่วงวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกลาภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุรชัย ศิริโกลาภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๙๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.ปัญญา แก้วเหล็ก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ที่ ๑, ๒
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยสืบเอกมนตรี พ่วงวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต ๑ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโภคภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโภคภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๙-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำ
วิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๐๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยสืบเอกมนตรี พวงวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโภคากิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโภคากิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ สืบเอกมนตรี พวงวงษ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครู สถานศึกษาในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๕๑-๓๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยสืบเอกมนตรี พ่วงวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกลาภิรมย์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวิทย์ ศิริโกลาภิรมย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งสถานศึกษาของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ สืบเอกมนตรี พ่วงวงษ์ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	สิบเอกมนตรี พ่วงวงษ์
วัน เดือน ปีเกิด	7 มีนาคม 2506
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	68 หมู่ 3 ตำบลโพตลาดแก้ว อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี 15150
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านวังไผ่ ตำบลดงมะรุ่ม อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2521 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดสนามไชย ตำบลโพตลาดแก้ว อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2524 มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) โรงเรียนวินิตศึกษา ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2526 มัธยมศึกษาปีที่ 5(ม.ศ.5) โรงเรียนวินิตศึกษา ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2535 ปวท. (บริหารธุรกิจ) โรงเรียนโปลีเทนิคลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2548 ครุศาสตรบัณฑิต สาขา ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2551 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2529 บรรจุรับราชการครั้งแรก ตำแหน่ง เสมียนพิมพ์ดีด (ชกท.7116) ฝ่ายข่าวกรอง กองพลทหารปืนใหญ่ (อัตรา ส.อ.) ตำบลท่าแค 2 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2544 โอนมาดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ 3 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอลำสนธิ/สำนักงาน คณะกรรมการประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2546 เจ้าหน้าที่ธุรการ 4 งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน การประถมศึกษา ศึกษาอำเภอสระโบสถ์/ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี

- พ.ศ.2546 โอนไปสังกัด สพฐ. เจ้าหน้าที่ธุรการ 4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ.2549 เจ้าหน้าที่ธุรการ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ.2550 โอนไปดำรงตำแหน่งครูสายผู้สอน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านวังไผ่ อำเภอโคกสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 1
- พ.ศ.2552 ตำแหน่ง ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านวังไผ่ อำเภอโคกสำโรง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1