

การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชน
ในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง

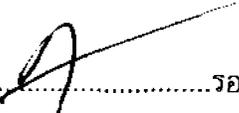
สุดารัตน์ จันทรเพ็ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

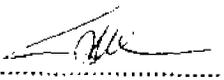
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

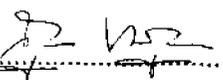
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการจัดการศึกษาขององค์กร
บริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง เสนอโดยนางสุดาวรัตน์
จันทร์เพ็ง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา

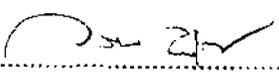

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกล จันทสุนทร)
วันที่ 23 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	สุภารัตน์ จันทร์เพ็ง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง 2) เปรียบเทียบการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง โดยจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท, สิงห์บุรีและอ่างทอง จำนวน 258 คน ปีการศึกษา 2552 ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.863 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีห่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง พบว่าโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการสั่งการ ด้านการวางแผน ด้านการรายงาน ด้านงบประมาณ ด้านการประสานงาน ด้านการจัดบุคลากร และด้านการจัดองค์การ
2. เปรียบเทียบการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน พบว่า มีระดับการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Educational Managements of Subdistrict Administrative Organizations and Communities in Chai Nat, Sing Buri and Ang Thong Provinces
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Dr. Suphot Koedsuwan
Name	Sudarat Janpeng
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2009

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study educational managements of Subdistrict Administrative Organizations and communities in Chai Nat, Sing Buri, and Ang Thong Provinces; and 2) compare educational managements of Subdistrict Administrative Organizations and communities in Chai Nat, Sing Buri, and Ang Thong Provinces when divided by gender, age, work position, education and work experience. The sample drawn using stratified random sampling was 258 committees of Subdistrict Administrative Organizations and communities in Chai Nat, Sing Buri, and Ang Thong Provinces during the academic year 2009. The instrument was a questionnaire, with a reliability of 0.863. Data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA

The results were found as follows:

1. it was found that the educational management of Subdistrict Administrative Organizations and communities in the aforementioned areas were at a high level in overall. Considered individually, the aspects were ranked in descending order as follows: directing, planning, reporting, budgeting, coordinating, personnel administering and managing organization.

2. comparing the educational managements of Subdistrict Administrative Organizations and communities in the aforementioned areas, the researcher found no difference in the educational management when the sample was categorized by gender, age, work position, education and work experience.

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
องค์การบริหารส่วนตำบล.....	9
ความหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	9
องค์ประกอบขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	10
โครงสร้างการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล.....	11
คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล.....	12
อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	13
อำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	15
การจัดการศึกษา.....	17
ความหมายของการจัดการศึกษา.....	17
ความสำคัญของการศึกษา.....	20
หลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษา.....	22

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
องค์ประกอบในการจัดการศึกษา.....	25
การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	27
การวางแผน (planning).....	30
การจัดองค์การ (organizing).....	34
การจัดบุคลากร (staffing).....	36
การสั่งการ (directing).....	39
การประสานงาน (co-ordinating).....	42
การรายงาน (reporting).....	48
งบประมาณ (budgeting).....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ.....	54
งานวิจัยต่างประเทศ.....	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	61
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	83
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	83
สมมติฐานในการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	83

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก รายชื่อองค์กรบริหารส่วนตำบลที่อนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถาม.....	102
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	105
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบเครื่องมือ.....	112
ภาคผนวก ง รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	118
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ เครื่องมือในการวิจัย.....	120
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	122
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	124

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตำแหน่ง.....	60
ตาราง 2 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	69
ตาราง 3 ระดับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัด ชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง ด้านการวางแผน.....	70
ตาราง 4 ระดับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัด ชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง ด้านการจัดองค์การ.....	71
ตาราง 5 ระดับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัด ชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง ด้านการจัดบุคลากร.....	72
ตาราง 6 ระดับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัด ชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง ด้านการสั่งการ.....	73
ตาราง 7 ระดับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัด ชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง ด้านการประสานงาน.....	74
ตาราง 8 ระดับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัด ชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง ด้านการรายงาน.....	75
ตาราง 9 ระดับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัด ชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง ด้านงบประมาณ.....	76
ตาราง 10 ระดับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัด ชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง.....	77
ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับการจัดการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง จำแนกตามเพศ..	78
ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง จำแนกตามอายุ.....	79
ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง จำแนกตามตำแหน่ง.	80
ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง จำแนกตามวุฒิ การศึกษา.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลและชุมชนในจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน.....	82
--	----

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ภาพ 2 แสดงโครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	11