

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 2) เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน สถานภาพการสมรส อาชีพ ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จังหวัดที่สังกัด การพักอาศัย และการเดินทาง และ 3) ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 394 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.972 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ระดับน้อย 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบูรณาการการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรม ด้านหลักสูตร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านสภาพแวดล้อม และด้านการประเมินการเรียนรู้ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตามอายุ กลุ่มที่มีอายุ 25 – 40 ปี และสูงกว่า 50 ปี กับกลุ่มที่มีอายุ 41 -50 ปี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน กลุ่มที่มีรายได้ 5,000 -10,000 บาท และ สูงกว่า 15,000 บาท กับ กลุ่มที่มีรายได้ 10,001-15,000 บาท จำแนกตามสถานภาพสมรส ระหว่างกลุ่มที่มีสถานภาพโสด กับกลุ่มที่สมรส จำแนกตามจังหวัดที่สังกัด กลุ่มจังหวัดสระบุรี พระนครศรีอยุธยาและชัยนาทกับลพบุรี กลุ่มจังหวัดสระบุรีและชัยนาทกับสิงห์บุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเมื่อจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และการเดินทางไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ด้านหลักสูตร ควรจัดทำหลักสูตรและแผนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านสภาพแวดล้อม ควรดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจริงจัง และมีการนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้านการจัดกิจกรรม ควรมีการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการบูรณาการการเรียนรู้ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจนและควรทำในรูปของการมีส่วนร่วมจากบุคคลหลายๆ คน ด้านการประเมินการเรียนรู้ ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการปฏิบัติงานกับผลการปฏิบัติงานจริงและ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ควรดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีประสิทธิภาพ

ABSTRACT

This research aims to: 1) study the problems in the early childhood education management of the schools under the municipality in the Local Education, Region 6; 2) compare the problems in the early childhood education management of the schools under the municipality in the Local Education, Region 6 classified by sex, age, educational level, monthly income, marital status, occupation, connection with the schools, affiliated provinces, accommodation, and commute between homes and schools; 3) study solutions for the early childhood education management of the schools under the municipality in the Local Education, Region 6. The 394 samples in this study, drawn by stratified random sampling, were school administrators, teachers, parents and the schools board members in schools under the municipality in the Local Education, Region 6 in the academic year 2007. The research instrument used was a questionnaire with a reliability of 0.972. The data were analyzed by computing percentage, mean standard deviation (S.D.), t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. the overall problems of the early childhood education management of the schools under the municipality in the Local Education, Region 6 are rated at a low level. Considering each aspect, one aspect is rated at a moderate level and the other five are rated at a low level. Based on a descending order of mean, all those aspects are learning integration, school activities conducting, curriculum, interrelationship between schools and communities, environment as well as learning outcome assessment, respectively.

2. regarding to a comparison of the early childhood education management of the schools classified by age between 25-40, more than 50 and 41-50 years old; monthly income between 5,000-10,000, more than 15,000 and 10,001-15,000 baht; marital status between single status and married status; affiliated province between Sara Buri and Ayudha, Chainat, Lop Buri, and Sara Buri and Chainat; accommodation between in municipality accommodation and out of municipality accommodation, it is found that they yield statistically significant difference at a level of .05. However, there is no statistically significant differences as classified by sex, educational level, connection with schools and commute between homes and schools.

3. solutions for the early childhood education management of the schools under the municipality in the Local Education, Region 6 were designing a course syllabus with a focus on a student-centered method in the curriculum aspect; developing a learning surrounding in schools to reinforce continual learning, and doing a follow up and giving friendly suggestions in the environment aspect; doing a research into activities associated with a student-centered method in the aspect of school activities conducting; formulating schools' policy and clearly suggested practices and calling for a participation from various stakeholders in the aspect of learning integration; doing a research into the relation between work operating and work's outcomes in the aspect of learning outcome assessment; and developing the personnel who are responsible for creating relationship among schools and communities in the aspect of schools and communities.