

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ดร.เนติ เฉลยวาเรศ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร.มารุต พัฒผล อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ วงษ์เย็น คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
สุวรรณภูมิ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม เจนวนิไลศิลป์ หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
สุวรรณภูมิ

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์**  
**พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี**  
**(สำหรับผู้บริหาร)**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้
    1. ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ได้แก่ จุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร
    2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่และงบประมาณ
    3. ด้านกระบวนการ ได้แก่ การบริหารหลักสูตร
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินผลการใช้หลักสูตรในครั้งนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน  
 นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
 สาขาหลักสูตรและการสอน

**ตอนที่ 1** สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลและเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
 

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|
2. อายุ
 

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 30 – 40 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี    | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 50 ปี |
3. วุฒิมัธยมศึกษา
 

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี สาขาวิชา..... |  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขาวิชา.....  |  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก สาขาวิชา..... |  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....   |  |
4. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน
 

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> คณบดี | <input type="checkbox"/> รองคณบดี |
|--------------------------------|-----------------------------------|
5. ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
 

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี      | <input type="checkbox"/> ระหว่าง 5 – 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> ระหว่าง 11 – 15 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี     |
6. ท่านมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นและเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2548
 

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> มีส่วนร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีส่วนร่วม |
|-------------------------------------|--|

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา  
ช่างยนต์ พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์  
สุพรรณบุรี ในด้านต่างๆ คือ บริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน  
ตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

### ด้านบริบท

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>จุดประสงค์ของหลักสูตร</b>                                    |                  |            |                |             |                   |
| 1. ชัดเจน เข้าใจง่าย  |                  |            |                |             |                   |
| 2. เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน                         |                  |            |                |             |                   |
| 3. สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร                              |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                      |                  |            |                |             |                   |
| 5. สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด           |                  |            |                |             |                   |
| 6. สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามความต้องการของชุมชน        |                  |            |                |             |                   |
| 7. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง                                     |                  |            |                |             |                   |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                |                  |            |                |             |                   |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานช่างยนต์       |                  |            |                |             |                   |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างยนต์             |                  |            |                |             |                   |
| 11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>โครงสร้างของหลักสูตร</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. หน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต มีความเหมาะสม                                |                  |            |                |             |                   |
| 2. หมวดวิชาพื้นฐาน 26 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 3. หมวดวิชาชีพ 59 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 4. วิชาชีพพื้นฐาน 9 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 5. วิชาชีพเฉพาะ 35 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 6. วิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 7. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 8. การจัดหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตรเพียงพอที่จะ<br>ทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ |                  |            |                |             |                   |
| 9. โครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบันสามารถผลิต<br>ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร  |                  |            |                |             |                   |
| 10. การจัดหมวดวิชาในโครงสร้างเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 12. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 11. กำหนดรายวิชาสอดคล้องกับความจำเป็นในการ<br>นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                              |                  |            |                |             |                   |
| <b>เนื้อหาวิชาของหลักสูตร</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร   |                  |            |                |             |                   |
| 2. เหมาะสมกับหน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 3. เหมาะสมกับเวลาเรียน  |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความต่อเนื่อง  |                  |            |                |             |                   |
| 5. เรียงลำดับความยากง่าย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน   |                  |            |                |             |                   |
| 7. สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี  |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>เนื้อหาวิชาของหลักสูตร (ต่อ)</b>                       |                  |            |                |             |                   |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะต่อวิชาชีพ |                  |            |                |             |                   |
| 10. เน้นในด้านการฝึกทักษะทางวิชาชีพ                       |                  |            |                |             |                   |
| 11. สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน                        |                  |            |                |             |                   |
| 12. มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน                      |                  |            |                |             |                   |

### ด้านปัจจัยเบื้องต้น

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะของครู</b>                                |                  |            |                |             |                   |
| 1. ตรงต่อเวลา   |                  |            |                |             |                   |
| 2. จำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม                    |                  |            |                |             |                   |
| 3. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี      |                  |            |                |             |                   |
| 4. พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้ทันสมัย           |                  |            |                |             |                   |
| 5. รับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการสอน              |                  |            |                |             |                   |
| 6. กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน |                  |            |                |             |                   |
| 7. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน                    |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน       |                  |            |                |             |                   |
| 9. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และติดตามการทำงานของ<br>ผู้เรียน |                  |            |                |             |                   |
| <b>คุณลักษณะของผู้เรียน</b>                           |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีความรู้พื้นฐานในวิชาสามัญและวิชาชีพ              |                  |            |                |             |                   |
| 2. ตั้งใจและกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้             |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะของผู้เรียน (ต่อ)</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์   |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสนใจ ติดตามเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในอาชีพ                             |                  |            |                |             |                   |
| 5. รับผิดชอบในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย                               |                  |            |                |             |                   |
| 6. ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  |                  |            |                |             |                   |
| 7. ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมของมหาวิทยาลัย                                       |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน   |                  |            |                |             |                   |
| <b>สื่อการเรียนการสอน</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและทันสมัย   |                  |            |                |             |                   |
| 2. สื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอต่อการเรียนการสอน                                 |                  |            |                |             |                   |
| 3. สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย   |                  |            |                |             |                   |
| 4. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสอนช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น |                  |            |                |             |                   |
| 5. ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน                            |                  |            |                |             |                   |
| <b>สถานที่เรียนและงบประมาณ</b>  |                  |            |                |             |                   |
| 1. จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน   |                  |            |                |             |                   |
| 2. อาคารสถานที่เรียนมีความพร้อม   |                  |            |                |             |                   |
| 3. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |
| 4. ห้องเรียนภาคฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 5. สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |
| 7. งบประมาณสำหรับดำเนินการหลักสูตรมีเพียงพอ                                     |                  |            |                |             |                   |
| 8. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำหรับวัสดุหลักสูตรในแต่ละรายวิชาเหมาะสม             |                  |            |                |             |                   |

## ด้านกระบวนการ

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>การบริหารหลักสูตร</b>  |                  |            |                |             |                   |
| 1. การจัดเวลาเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม                              |                  |            |                |             |                   |
| 2. การนำหลักสูตรไปใช้เหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 3. วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน                             |                  |            |                |             |                   |
| 4. การบริหารหลักสูตรมีการวางแผนล่วงหน้า   |                  |            |                |             |                   |
| 5. สนับสนุนและส่งเสริม ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเทคนิคการสอนแบบต่างๆ |                  |            |                |             |                   |
| 6. มีการจัดหา จัดทำสื่อ/อุปกรณ์ เพื่อให้ครูได้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้       |                  |            |                |             |                   |
| 7. มีการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการ   |                  |            |                |             |                   |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์

1. ด้านบริบท

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

3. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

4. ด้านผลผลิต

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์**  
**พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี**  
**(สำหรับอาจารย์)**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ได้แก่ จุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่และงบประมาณ

3. ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การบริหารหลักสูตร

4. ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านทั่วไป คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านลักษณะนิสัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินผลการใช้หลักสูตรในครั้งนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน  
 นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
 สาขาหลักสูตรและการสอน

**ตอนที่ 1** สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลและเติมข้อความ  
ในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
 

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|
2. อายุ
 

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 30 – 40 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี    | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 50 ปี |
3. สถานภาพทางครอบครัว
 

|                              |                               |                                   |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
4. วุฒิการศึกษา
 

|  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี สาขาวิชา..... |  |  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขาวิชา.....  |  |  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก สาขาวิชา..... |  |  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....   |  |  |
5. ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
 

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี      | <input type="checkbox"/> ระหว่าง 5 – 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> ระหว่าง 11 – 15 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี     |
6. จำนวนวิชาที่ท่านสอน
 

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 รายวิชา | <input type="checkbox"/> 2 รายวิชา         |
| <input type="checkbox"/> 3 รายวิชา | <input type="checkbox"/> 4 รายวิชา         |
| <input type="checkbox"/> 5 รายวิชา | <input type="checkbox"/> มากกว่า 5 รายวิชา |
7. จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์ในภาคเรียนนี้
 

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 – 5 คาบ   | <input type="checkbox"/> 6 – 10 คาบ           |
| <input type="checkbox"/> 11 – 15 คาบ | <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 คาบขึ้นไป |
8. ท่านมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นและเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2548
 

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> มีส่วนร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีส่วนร่วม |
|-------------------------------------|--|

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ในด้านต่างๆ คือ บริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

### ด้านบริบท

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>จุดประสงค์ของหลักสูตร</b>                                    |                  |            |                |             |                   |
| 1. ชัดเจน เข้าใจง่าย  |                  |            |                |             |                   |
| 2. เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน                         |                  |            |                |             |                   |
| 3. สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร                              |                  |            |                |             |                   |
| 4. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                            |                  |            |                |             |                   |
| 5. สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด           |                  |            |                |             |                   |
| 6. สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามความต้องการของชุมชน        |                  |            |                |             |                   |
| 7. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง                                     |                  |            |                |             |                   |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                |                  |            |                |             |                   |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานช่างยนต์       |                  |            |                |             |                   |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างยนต์             |                  |            |                |             |                   |
| 11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|  | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>โครงสร้างของหลักสูตร</b>  |                  |            |                |             |                   |
| 1. หน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต มีความเหมาะสม                                   |                  |            |                |             |                   |
| 2. หมวดวิชาพื้นฐาน 26 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 3. หมวดวิชาชีพ 59 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 4. วิชาชีพพื้นฐาน 9 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 5. วิชาชีพเฉพาะ 35 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 6. วิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 7. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 8. การจัดหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตรเพียงพอที่จะ<br>ทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพได้ |                  |            |                |             |                   |
| 9. โครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบันสามารถผลิต<br>ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร     |                  |            |                |             |                   |
| 10. การจัดหมวดวิชาในโครงสร้างเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |
| 11. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |
| 12. กำหนดรายวิชาสอดคล้องกับความจำเป็นในการ<br>นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                 |                  |            |                |             |                   |
| <b>เนื้อหาวิชาของหลักสูตร</b>  |                  |            |                |             |                   |
| 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร  |                  |            |                |             |                   |
| 2. เหมาะสมกับหน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 3. เหมาะสมกับเวลาเรียน   |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความต่อเนื่อง   |                  |            |                |             |                   |
| 5. เรียงลำดับความยากง่าย   |                  |            |                |             |                   |
| 6. สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน  |                  |            |                |             |                   |
| 7. สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี   |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>เนื้อหาวิชาของหลักสูตร (ต่อ)</b>                       |                  |            |                |             |                   |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะต่อวิชาชีพ |                  |            |                |             |                   |
| 10. เน้นในด้านการฝึกทักษะทางวิชาชีพ                       |                  |            |                |             |                   |
| 11. สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน                        |                  |            |                |             |                   |
| 12. มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน                      |                  |            |                |             |                   |

### ด้านปัจจัยเบื้องต้น

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะของครู</b>                                |                  |            |                |             |                   |
| 1. ตรงต่อเวลา   |                  |            |                |             |                   |
| 2. จำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม                    |                  |            |                |             |                   |
| 3. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี      |                  |            |                |             |                   |
| 4. พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้ทันสมัย           |                  |            |                |             |                   |
| 5. รับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการสอน              |                  |            |                |             |                   |
| 6. กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน |                  |            |                |             |                   |
| 7. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน                    |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน       |                  |            |                |             |                   |
| 9. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และติดตามการทำงานของ<br>ผู้เรียน |                  |            |                |             |                   |
| <b>คุณลักษณะของผู้เรียน</b>                           |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีความรู้พื้นฐานในวิชาสามัญและวิชาชีพ              |                  |            |                |             |                   |
| 2. ตั้งใจและกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้             |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะของผู้เรียน (ต่อ)</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์   |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสนใจ ติดตามเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในอาชีพ                             |                  |            |                |             |                   |
| 5. รับผิดชอบในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย                               |                  |            |                |             |                   |
| 6. ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  |                  |            |                |             |                   |
| 7. ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมของมหาวิทยาลัย                                       |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน   |                  |            |                |             |                   |
| <b>สื่อการเรียนการสอน</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและทันสมัย   |                  |            |                |             |                   |
| 2. สื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอต่อการเรียนการสอน                                 |                  |            |                |             |                   |
| 3. สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย   |                  |            |                |             |                   |
| 4. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสอนช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น |                  |            |                |             |                   |
| 5. ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน                            |                  |            |                |             |                   |
| <b>สถานที่เรียนและงบประมาณ</b>  |                  |            |                |             |                   |
| 1. จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน   |                  |            |                |             |                   |
| 2. อาคารสถานที่เรียนมีความพร้อม   |                  |            |                |             |                   |
| 3. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |
| 4. ห้องเรียนภาคฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 5. สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |
| 7. งบประมาณสำหรับดำเนินการหลักสูตรมีเพียงพอ                                     |                  |            |                |             |                   |
| 8. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำหรับวัสดุหลักสูตรในแต่ละรายวิชาเหมาะสม             |                  |            |                |             |                   |

### ด้านกระบวนการ

| รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|  | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>การจัดการเรียนการสอน</b>  |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า   |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน                           |                  |            |                |             |                   |
| 3. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา                          |                  |            |                |             |                   |
| 4. การใช้สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องรายวิชา   |                  |            |                |             |                   |
| 5. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนมีความหลากหลาย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. มีการเชื่อมโยงความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติสอดคล้องกับรายวิชา                              |                  |            |                |             |                   |
| 7. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน  |                  |            |                |             |                   |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์  |                  |            |                |             |                   |
| 9. ผู้สอนเสริมสร้างกระบวนการให้ผู้เรียนวิเคราะห์ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง                     |                  |            |                |             |                   |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน |                  |            |                |             |                   |
| 11. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนการสอน                               |                  |            |                |             |                   |
| 12. ผู้สอนปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ   |                  |            |                |             |                   |
| 13. ผู้สอนใช้เทคนิควิธีสอนที่น่าสนใจ   |                  |            |                |             |                   |
| 14. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหาหรือข้อสงสัย                                      |                  |            |                |             |                   |
| 15. มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง                          |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>การวัดและประเมินผล</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีการแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียน               |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีเกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียนที่ชัดเจน                                  |                  |            |                |             |                   |
| 3. ผู้สอนใช้วิธีการวัดประเมินผลอย่างหลากหลาย                              |                  |            |                |             |                   |
| 4. ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและการปฏิบัติอย่างยุติธรรม          |                  |            |                |             |                   |
| 5. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา                      |                  |            |                |             |                   |
| 6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลเหมาะสมกับลักษณะวิชา                          |                  |            |                |             |                   |
| 7. ผู้เรียนมีโอกาสประเมินผลการสอนของครูผู้สอน                             |                  |            |                |             |                   |
| 8. การวัดและประเมินผลมุ่งวัดการนำความรู้ไปใช้                             |                  |            |                |             |                   |
| 9. มีการประเมินผลตามสภาพจริง  |                  |            |                |             |                   |
| 10. มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง |                  |            |                |             |                   |
| 11. มีการนำผลจากการประเมินที่ได้มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน   |                  |            |                |             |                   |
| 12. มีการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ                                     |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>การบริหารหลักสูตร</b>  |                  |            |                |             |                   |
| 1. การจัดเวลาเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม                              |                  |            |                |             |                   |
| 2. การนำหลักสูตรไปใช้เหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 3. วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน                             |                  |            |                |             |                   |
| 4. การบริหารหลักสูตรมีการวางแผนล่วงหน้า   |                  |            |                |             |                   |
| 5. สนับสนุนและส่งเสริม ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเทคนิคการสอนแบบต่างๆ |                  |            |                |             |                   |
| 6. มีการจัดหา จัดทำสื่อ/อุปกรณ์ เพื่อให้ครูได้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้       |                  |            |                |             |                   |
| 7. มีการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการ   |                  |            |                |             |                   |

### ด้านผลผลิต

| รายการประเมิน                               | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านทั่วไป</b> |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีความรู้ที่ถูกต้องและทักษะในการทำงาน    |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย     |                  |            |                |             |                   |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์               |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า       |                  |            |                |             |                   |
| 5. มีความกระตือรือร้น                       |                  |            |                |             |                   |
| 6. ตรงต่อเวลา                               |                  |            |                |             |                   |
| 7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน     |                  |            |                |             |                   |
| 8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น           |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านทั่วไป (ต่อ)</b>                   |                  |            |                |             |                   |
| 9. สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่นได้                     |                  |            |                |             |                   |
| 10. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ  |                  |            |                |             |                   |
| 11. เสียสละและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น                                   |                  |            |                |             |                   |
| 12. สามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะได้                                 |                  |            |                |             |                   |
| <b>คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ</b>                        |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ                                 |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพ                               |                  |            |                |             |                   |
| 3. ค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ            |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้หลายรูปแบบ |                  |            |                |             |                   |
| 5. มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพให้สำเร็จลุล่วงตามที่กำหนด     |                  |            |                |             |                   |
| 6. สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี       |                  |            |                |             |                   |
| 7. สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพ                           |                  |            |                |             |                   |
| 8. ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ         |                  |            |                |             |                   |
| 9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน                                |                  |            |                |             |                   |
| 10. มีความสามารถในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลงานวิชาชีพ           |                  |            |                |             |                   |
| <b>คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านลักษณะนิสัย</b>                    |                  |            |                |             |                   |
| 1. ตรงต่อเวลา   |                  |            |                |             |                   |
| 2. ขยันในการทำงาน   |                  |            |                |             |                   |
| 3. ซื่อสัตย์สุจริต  |                  |            |                |             |                   |
| 4. อดทนต่ออุปสรรคต่างๆในการทำงาน                                    |                  |            |                |             |                   |
| 5. วางตนอย่างถูกต้องเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน                       | ระดับความคิดเห็น                                   |            |                    |             |                       |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
|                                     | มาก<br>ที่สุด<br>(5)                               | มาก<br>(4) | ปาน<br>กลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อย<br>ที่สุด<br>(1) |
|                                     | คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านลักษณะนิสัย<br>(ต่อ) |            |                    |             |                       |
| 6. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ   |  |            |                    |             |                       |
| 7. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพช่างยนต์    |  |            |                    |             |                       |
| 8. เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น |  |            |                    |             |                       |
| 9. มีสุขภาพ กาย ใจ สมบูรณ์แข็งแรง   |  |            |                    |             |                       |
| 10. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม  |  |            |                    |             |                       |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดแสดงข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์

#### 1. ด้านบริบท

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

#### 2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

#### 3. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

#### 4. ด้านผลผลิต

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็น

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์**  
**พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี**  
**(สำหรับนักศึกษา)**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้
    1. ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ได้แก่ จุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร
    2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนและสถานที่
    3. ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินผลการใช้หลักสูตรในครั้ง นี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน  
 นักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาหลักสูตรและการสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลและเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

11. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 15 – 16 ปี

( ) 17 – 18 ปี

( ) 19 – 20 ปี

( ) 20 ปีขึ้นไป

3. เหตุผลสำคัญที่เลือกศึกษาในสาขาวิชาช่างยนต์

( ) มีความสนใจในสาขาวิชานี้มาก

( ) เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วหางานทำง่าย

( ) เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

( ) ตามเพื่อน

( ) ไม่ทราบจะเรียนอะไร

( ) อื่นๆ

4. ระดับการนำความรู้จากการเรียนหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

( ) มาก

( ) ปานกลาง

( ) น้อย

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ในด้านต่าง ๆ คือ บริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

### ด้านบริบท

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>จุดประสงค์ของหลักสูตร</b>                                    |                  |            |                |             |                   |
| 1. ชัดเจน เข้าใจง่าย  |                  |            |                |             |                   |
| 2. เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน                         |                  |            |                |             |                   |
| 3. สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร                              |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                      |                  |            |                |             |                   |
| 5. สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด           |                  |            |                |             |                   |
| 6. สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามความต้องการของชุมชน        |                  |            |                |             |                   |
| 7. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง                                     |                  |            |                |             |                   |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                |                  |            |                |             |                   |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานช่างยนต์       |                  |            |                |             |                   |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างยนต์             |                  |            |                |             |                   |
| 11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>โครงสร้างของหลักสูตร</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. หน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต มีความเหมาะสม                                |                  |            |                |             |                   |
| 2. หมวดวิชาพื้นฐาน 26 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 3. หมวดวิชาชีพ 59 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 4. วิชาชีพพื้นฐาน 9 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 5. วิชาชีพเฉพาะ 35 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 6. วิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 7. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 8. การจัดหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตรเพียงพอที่จะ<br>ทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ |                  |            |                |             |                   |
| 9. โครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบันสามารถผลิต<br>ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร  |                  |            |                |             |                   |
| 10. การจัดหมวดวิชาในโครงสร้างเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 12. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 11. กำหนดรายวิชาสอดคล้องกับความจำเป็นในการ<br>นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                              |                  |            |                |             |                   |
| <b>เนื้อหาวิชาของหลักสูตร</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร   |                  |            |                |             |                   |
| 2. เหมาะสมกับหน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 3. เหมาะสมกับเวลาเรียน  |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความต่อเนื่อง  |                  |            |                |             |                   |
| 5. เรียงลำดับความยากง่าย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน   |                  |            |                |             |                   |
| 7. สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี  |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>เนื้อหาวิชาของหลักสูตร (ต่อ)</b>                       |                  |            |                |             |                   |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะต่อวิชาชีพ |                  |            |                |             |                   |
| 10. เน้นในด้านการฝึกทักษะทางวิชาชีพ                       |                  |            |                |             |                   |
| 11. สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน                        |                  |            |                |             |                   |
| 12. มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน                      |                  |            |                |             |                   |

### ด้านปัจจัยเบื้องต้น

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะของครู</b>                                |                  |            |                |             |                   |
| 1. ตรงต่อเวลา   |                  |            |                |             |                   |
| 2. จำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม                    |                  |            |                |             |                   |
| 3. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี      |                  |            |                |             |                   |
| 4. พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้ทันสมัย           |                  |            |                |             |                   |
| 5. รับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการสอน              |                  |            |                |             |                   |
| 6. กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน |                  |            |                |             |                   |
| 7. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน                    |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน       |                  |            |                |             |                   |
| 9. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และติดตามการทำงานของ<br>ผู้เรียน |                  |            |                |             |                   |
| <b>คุณลักษณะของผู้เรียน</b>                           |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีความรู้พื้นฐานในวิชาสามัญและวิชาชีพ              |                  |            |                |             |                   |
| 2. ตั้งใจและกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้             |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะของผู้เรียน (ต่อ)</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์   |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสนใจ ติดตามเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในอาชีพ                             |                  |            |                |             |                   |
| 5. รับผิดชอบในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย                               |                  |            |                |             |                   |
| 6. ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  |                  |            |                |             |                   |
| 7. ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมของมหาวิทยาลัย                                       |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน   |                  |            |                |             |                   |
| <b>สื่อการเรียนการสอน</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและทันสมัย   |                  |            |                |             |                   |
| 2. สื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอต่อการเรียนการสอน                                 |                  |            |                |             |                   |
| 3. สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย   |                  |            |                |             |                   |
| 4. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสอนช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น |                  |            |                |             |                   |
| 5. ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน                            |                  |            |                |             |                   |
| <b>สถานที่เรียน</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน   |                  |            |                |             |                   |
| 2. อาคารสถานที่เรียนมีความพร้อม   |                  |            |                |             |                   |
| 3. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |
| 4. ห้องเรียนภาคฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 5. สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |

### ด้านกระบวนการ

| รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|  | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>การจัดการเรียนการสอน</b>  |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า   |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีการจัดจุดประสงค์การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน                          |                  |            |                |             |                   |
| 3. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา                        |                  |            |                |             |                   |
| 4. การใช้สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องรายวิชา   |                  |            |                |             |                   |
| 5. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนมีความหลากหลาย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. มีการเชื่อมโยงความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติสอดคล้องกับรายวิชา                            |                  |            |                |             |                   |
| 7. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน  |                  |            |                |             |                   |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์                                      |                  |            |                |             |                   |
| 9. ผู้สอนเสริมสร้างกระบวนการให้ผู้เรียนวิเคราะห์ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง                   |                  |            |                |             |                   |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงาน |                  |            |                |             |                   |
| 12. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนการสอน                             |                  |            |                |             |                   |
| 11. ผู้สอนปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ                                       |                  |            |                |             |                   |
| 13. ผู้สอนใช้เทคนิควิธีสอนที่น่าสนใจ   |                  |            |                |             |                   |
| 14. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหาหรือข้อสงสัย                                    |                  |            |                |             |                   |
| 15. มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง                        |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>การวัดและประเมินผล</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีการแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียน               |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีเกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียนที่ชัดเจน                                  |                  |            |                |             |                   |
| 3. ผู้สอนใช้วิธีการวัดประเมินผลอย่างหลากหลาย                              |                  |            |                |             |                   |
| 4. ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและการปฏิบัติอย่างยุติธรรม          |                  |            |                |             |                   |
| 5. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา                      |                  |            |                |             |                   |
| 6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลเหมาะสมกับลักษณะวิชา                          |                  |            |                |             |                   |
| 7. ผู้เรียนมีโอกาสประเมินผลการสอนของครูผู้สอน                             |                  |            |                |             |                   |
| 8. การวัดและประเมินผลมุ่งวัดการนำความรู้ไปใช้                             |                  |            |                |             |                   |
| 9. มีการประเมินผลตามสภาพจริง  |                  |            |                |             |                   |
| 10. มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง |                  |            |                |             |                   |
| 12. มีการนำผลจากการประเมินที่ได้มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน   |                  |            |                |             |                   |
| 13. มีการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ                                     |                  |            |                |             |                   |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดแสดงข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์

1. ด้านบริบท

ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. ด้านผลผลิต

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์**  
**พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี**  
**(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา)**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ได้แก่ จุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนและสถานที่

3. ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4. ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านทั่วไป คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านลักษณะนิสัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินผลการใช้หลักสูตรในครั้ง นี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน  
 นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
 สาขาหลักสูตรและการสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลและเดิมข้อความ  
ในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
 

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|
2. อายุ
 

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 15 – 16 ปี | <input type="checkbox"/> 17 – 18 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 19 – 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป |
3. หลังจากที่ทำนสำเร็จการศึกษา
 

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ศึกษาต่อ | <input type="checkbox"/> ทำงาน |
|-----------------------------------|--------------------------------|
4. ประสบการณ์การทำงาน
 

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1 – 2 ปี |
| <input type="checkbox"/> 2 – 3 ปี      | <input type="checkbox"/> 3 – 4 ปี |
5. ลักษณะของงาน
 

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> หน่วยงานราชการ | <input type="checkbox"/> หน่วยงานเอกชน |
| <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ    | <input type="checkbox"/> อาชีพอิสระ    |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....     |  |
6. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาหรือไม่
 

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ตรง | <input type="checkbox"/> ไม่ตรง |
|------------------------------|---------------------------------|
7. ท่านได้นำความรู้ในสาขาวิชาข้างบนนี้ที่มาใช้ในการปฏิบัติงานในระดับใด
 

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก  | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> น้อย |                                  |

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา  
ช่างยนต์ พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์  
สุพรรณบุรี ในด้านต่าง ๆ คือ บริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน  
ตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

### ด้านบริบท

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>จุดประสงค์ของหลักสูตร</b>                                    |                  |            |                |             |                   |
| 1. ชัดเจน เข้าใจง่าย  |                  |            |                |             |                   |
| 2. เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน                         |                  |            |                |             |                   |
| 3. สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร                              |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                      |                  |            |                |             |                   |
| 5. สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด           |                  |            |                |             |                   |
| 6. สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตามความต้องการของชุมชน        |                  |            |                |             |                   |
| 7. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง                                     |                  |            |                |             |                   |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                |                  |            |                |             |                   |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานช่างยนต์       |                  |            |                |             |                   |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างยนต์             |                  |            |                |             |                   |
| 11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>โครงสร้างของหลักสูตร</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. หน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต มีความเหมาะสม                                |                  |            |                |             |                   |
| 2. หมวดวิชาพื้นฐาน 26 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 3. หมวดวิชาชีพ 59 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 4. วิชาชีพพื้นฐาน 9 หน่วยกิต  |                  |            |                |             |                   |
| 5. วิชาชีพเฉพาะ 35 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 6. วิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 7. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 8. การจัดหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตรเพียงพอที่จะ<br>ทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ |                  |            |                |             |                   |
| 9. โครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบันสามารถผลิต<br>ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร  |                  |            |                |             |                   |
| 10. การจัดหมวดวิชาในโครงสร้างเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 12. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 11. กำหนดรายวิชาสอดคล้องกับความจำเป็นในการ<br>นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                              |                  |            |                |             |                   |
| <b>เนื้อหาวิชาของหลักสูตร</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร   |                  |            |                |             |                   |
| 2. เหมาะสมกับหน่วยกิต   |                  |            |                |             |                   |
| 3. เหมาะสมกับเวลาเรียน  |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความต่อเนื่อง  |                  |            |                |             |                   |
| 5. เรียงลำดับความยากง่าย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน   |                  |            |                |             |                   |
| 7. สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี  |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>เนื้อหาวิชาของหลักสูตร (ต่อ)</b>                       |                  |            |                |             |                   |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะต่อวิชาชีพ |                  |            |                |             |                   |
| 10. เน้นในด้านการฝึกทักษะทางวิชาชีพ                       |                  |            |                |             |                   |
| 11. สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน                        |                  |            |                |             |                   |
| 12. มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน                      |                  |            |                |             |                   |

### ด้านปัจจัยเบื้องต้น

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะของครู</b>                                |                  |            |                |             |                   |
| 1. ตรงต่อเวลา   |                  |            |                |             |                   |
| 2. จำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม                    |                  |            |                |             |                   |
| 3. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี      |                  |            |                |             |                   |
| 4. พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้ทันสมัย           |                  |            |                |             |                   |
| 5. รับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการสอน              |                  |            |                |             |                   |
| 6. กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน |                  |            |                |             |                   |
| 7. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน                    |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน       |                  |            |                |             |                   |
| 9. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และติดตามการทำงานของ<br>ผู้เรียน |                  |            |                |             |                   |
| <b>คุณลักษณะของผู้เรียน</b>                           |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีความรู้พื้นฐานในวิชาสามัญและวิชาชีพ              |                  |            |                |             |                   |
| 2. ตั้งใจและกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้             |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะของผู้เรียน (ต่อ)</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์   |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสนใจ ติดตามเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในอาชีพ                             |                  |            |                |             |                   |
| 5. รับผิดชอบในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย                               |                  |            |                |             |                   |
| 6. ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  |                  |            |                |             |                   |
| 7. ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมของมหาวิทยาลัย                                       |                  |            |                |             |                   |
| 8. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน   |                  |            |                |             |                   |
| <b>สื่อการเรียนการสอน</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและทันสมัย   |                  |            |                |             |                   |
| 2. สื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอต่อการเรียนการสอน                                 |                  |            |                |             |                   |
| 3. สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย   |                  |            |                |             |                   |
| 4. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสอนช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น |                  |            |                |             |                   |
| 5. ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน                            |                  |            |                |             |                   |
| <b>สถานที่เรียน</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน   |                  |            |                |             |                   |
| 2. อาคารสถานที่เรียนมีความพร้อม   |                  |            |                |             |                   |
| 3. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสม   |                  |            |                |             |                   |
| 4. ห้องเรียนภาคฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |
| 5. สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม  |                  |            |                |             |                   |

### ด้านกระบวนการ

| รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|  | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>การจัดการเรียนการสอน</b>  |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า   |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน                           |                  |            |                |             |                   |
| 3. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา                          |                  |            |                |             |                   |
| 4. การใช้สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องรายวิชา   |                  |            |                |             |                   |
| 5. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนมีความหลากหลาย  |                  |            |                |             |                   |
| 6. มีการเชื่อมโยงความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติสอดคล้องกับรายวิชา                              |                  |            |                |             |                   |
| 7. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน  |                  |            |                |             |                   |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์  |                  |            |                |             |                   |
| 9. ผู้สอนเสริมสร้างกระบวนการให้ผู้เรียนวิเคราะห์ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง                     |                  |            |                |             |                   |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน |                  |            |                |             |                   |
| 12. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนการสอน                               |                  |            |                |             |                   |
| 11. ผู้สอนปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ   |                  |            |                |             |                   |
| 13. ผู้สอนใช้เทคนิควิธีสอนที่น่าสนใจ   |                  |            |                |             |                   |
| 14. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหาหรือข้อสงสัย                                      |                  |            |                |             |                   |
| 15. มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง                          |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>การวัดและประเมินผล</b>   |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีการแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียน               |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีเกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียนที่ชัดเจน                                  |                  |            |                |             |                   |
| 3. ผู้สอนใช้วิธีการวัดประเมินผลอย่างหลากหลาย                              |                  |            |                |             |                   |
| 4. ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและการปฏิบัติอย่างยุติธรรม          |                  |            |                |             |                   |
| 5. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา                      |                  |            |                |             |                   |
| 6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลเหมาะสมกับลักษณะวิชา                          |                  |            |                |             |                   |
| 7. ผู้เรียนมีโอกาสประเมินผลการสอนของครูผู้สอน                             |                  |            |                |             |                   |
| 8. การวัดและประเมินผลมุ่งวัดการนำความรู้ไปใช้                             |                  |            |                |             |                   |
| 9. มีการประเมินผลตามสภาพจริง  |                  |            |                |             |                   |
| 10. มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง |                  |            |                |             |                   |
| 12. มีการนำผลจากการประเมินที่ได้มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน   |                  |            |                |             |                   |
| 13. มีการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ                                     |                  |            |                |             |                   |

### ด้านผลผลิต

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านทั่วไป</b>                         |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีความรู้ที่ถูกต้องและทักษะในการทำงาน                            |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย                             |                  |            |                |             |                   |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                       |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า                               |                  |            |                |             |                   |
| 5. มีความกระตือรือร้น   |                  |            |                |             |                   |
| 6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน                             |                  |            |                |             |                   |
| 7. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                                   |                  |            |                |             |                   |
| 8. สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่นได้                     |                  |            |                |             |                   |
| 9. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ   |                  |            |                |             |                   |
| 10. เสียสละและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น                                   |                  |            |                |             |                   |
| 11. สามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะได้                                 |                  |            |                |             |                   |
| <b>คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ</b>                        |                  |            |                |             |                   |
| 1. มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ                                 |                  |            |                |             |                   |
| 2. มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพ                               |                  |            |                |             |                   |
| 3. ค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ            |                  |            |                |             |                   |
| 4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้หลายรูปแบบ |                  |            |                |             |                   |
| 5. มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพให้สำเร็จลุล่วงตามที่กำหนด     |                  |            |                |             |                   |
| 6. สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี       |                  |            |                |             |                   |
| 7. สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพ                           |                  |            |                |             |                   |

| รายการประเมิน   | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ (ต่อ)</b>          |                  |            |                |             |                   |
| 8. ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ |                  |            |                |             |                   |
| 9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน                        |                  |            |                |             |                   |
| 10. มีความสามารถในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลงานวิชาชีพ   |                  |            |                |             |                   |
| <b>คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านลักษณะนิสัย</b>            |                  |            |                |             |                   |
| 1. ตรงต่อเวลา   |                  |            |                |             |                   |
| 2. ขยันในการทำงาน   |                  |            |                |             |                   |
| 3. ซื่อสัตย์สุจริต  |                  |            |                |             |                   |
| 4. อดทนต่ออุปสรรคต่างๆในการทำงาน                            |                  |            |                |             |                   |
| 5. วางตนอย่างถูกกาลเทศะ                                     |                  |            |                |             |                   |
| 6. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ                           |                  |            |                |             |                   |
| 7. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพช่างยนต์                            |                  |            |                |             |                   |
| 8. เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น                         |                  |            |                |             |                   |
| 9. มีสุขภาพ กาย ใจ สมบูรณ์แข็งแรง                           |                  |            |                |             |                   |
| 10. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม                          |                  |            |                |             |                   |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดแสดงข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์

1. ด้านบริบท

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

3. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

4. ด้านผลผลิต

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์**  
**พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี**  
**(สำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา)**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้
      - ด้านผลผลิต
        - คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านทั่วไป
        - คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ
        - คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านลักษณะนิสัย
      - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินผลการใช้หลักสูตรในครั้ง นี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน  
 นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
 สาขาหลักสูตรและการสอน

**ตอนที่ 1** สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลและเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
 

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|
2. อายุ
 

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 30 – 35 ปี | <input type="checkbox"/> 36 – 40 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 41 – 45 ปี | <input type="checkbox"/> 45 ปีขึ้นไป |
3. วุฒิการศึกษา
 

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก        |  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท         |  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี        |  |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี |  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....       |  |
4. ตำแหน่งงาน
 

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร    |  |
| <input type="checkbox"/> ผู้จัดการ    |  |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้างาน   |  |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าศูนย์ |  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....   |  |
5. ประสบการณ์การทำงาน
 

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5 – 7 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 8 – 10 ปี     | <input type="checkbox"/> 10 ปีขึ้นไป |
6. ลักษณะของสถานประกอบการ
 

|  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> หน่วยงานราชการ              | <input type="checkbox"/> หน่วยงานเอกชน    |
| <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ                 | <input type="checkbox"/> อาชีพอิสระ       |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์บริการและจำหน่ายรถยนต์ | <input type="checkbox"/> โรงงานอุตสาหกรรม |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....                  |   |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา

ช่างยนต์ พุทธศักราช 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์

สุพรรณบุรี ในด้านต่างๆ คือ บริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของขงขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณภูมิกับสถาบันอื่น ในประเด็นต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก

3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

**ด้านผลผลิต**

|  | รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น  |   |   |   |   |            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---------------|-------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  |               | ราชมงคลสุพรรณบุรี |   |   |   |   | สถาบันอื่น |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |               | 5                 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาดำทั่วไป       |               |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1. มีความรู้ที่ถูกต้องและทักษะในการทำงาน |               |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย  |               |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์            |               |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ |               |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |  |  |  |  |

| รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น  |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | ราชมณฑลสุพรรณบุรี |   |   |   |   | สถาบันอื่น |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | 5                 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป (ต่อ)                                 |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. มีความกระตือรือร้น  |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน                                |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                                      |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่นได้                        |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9. พัฒนาการเองอยู่เสมอ   |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10. เสียสละและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น                                      |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11. สามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะได้                                    |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ                                  |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ                                    |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ                                       |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. ค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ               |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้หลายรูปแบบ |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพให้สำเร็จลุล่วงตามที่กำหนด        |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี          |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7. สามารถให้คำแนะนำและปรึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพ                           |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ            |                   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



| รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|  | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 11. ท่านมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับสถานการศึกษารดับใด  |                  |            |                |             |                   |
| 12. ท่านมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับสถานการศึกษารดับใด |                  |            |                |             |                   |
| 13. ท่านมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านนิสัยของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับสถานการศึกษารดับใด   |                  |            |                |             |                   |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดแสดงข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์

1. ด้านบริบท

ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. ด้านผลผลิต

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑/๕๓

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
  ๒. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์
  ๓. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา
  ๔. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้วยนางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.มารุต พัฒนาผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๒๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอมอบอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.มารุต พัฒนาผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
  ๒. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์
  ๓. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา
  ๔. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้วยนางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช ๒๕๔๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.มารุต พัฒนาผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอมอบอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ คือ ๔๑๑โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/๒๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.มารุต พัฒนาผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
  ๒. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์
  ๓. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา
  ๔. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้วยนางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช ๒๕๔๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.มารุต พัฒนาผล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุวิทย์ วงษ์เย็น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
  ๒. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์
  ๓. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา
  ๔. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้วยนางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทน์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.มารุต พัฒนา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ . ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

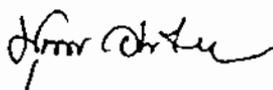
เรียน ผศ.เกษม เจนวิไลศิลป์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
  ๒. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์
  ๓. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา
  ๔. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้วยนางสาวจันทิมา ทิรัญอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.มารุต พัฒนา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม

ด้วย นางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.มารุต พัฒนา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ คณะดีและรองคณบดี อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษา ในหน่วยงานของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อ - สกุล         | นางสาวจันทิมา หิรัญอ่อน  |
| วัน เดือน ปีเกิด    | วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2521   |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | บ้านเลขที่ 18 หมู่ 4 ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์<br>จังหวัดสุพรรณบุรี 72140  |
| สถานที่ทำงาน        | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี<br>ตำบลย่านยาว อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี 72130   |
| ประวัติการศึกษา     | พ.ศ. 2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี<br>พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |