

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง 2) เปรียบเทียบ สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทองจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง อายุ และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย นายกององค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้ประกอบอาหาร ปีการศึกษา 2552 จำนวน 253 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.865 วิเคราะห์ข้อมูลโดยห่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one – way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการศึกษา ในภาพรวมมีสภาพการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า สภาพการจัดการศึกษาที่ดำเนินการมากเป็นอันดับแรก คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ รองลงมาคือด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน
2. ปัญหาการจัดการศึกษา ในภาพรวมมีปัญหาการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษา ด้านวิชาการมีปัญหาสูงสุด รองลงมา ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ส่วนด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยมีปัญหาน้อยกว่าทุกด้าน
3. เปรียบเทียบ สภาพการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง พบว่าผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มี เพศ ตำแหน่ง อายุ และวุฒิการศึกษา แตกต่างกันมีสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. เปรียบเทียบ ปัญหาการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง พบว่า ผู้ที่รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มี ตำแหน่ง อายุ และวุฒิการศึกษา มีปัญหาในการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ที่รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มี เพศ แตกต่างกัน มีปัญหาการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยและด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study states and problems of educational management at child care centers under Subdistrict Administrative Organizations in Chai Nat, Sing Buri and Ang Thong provinces, and 2) compare the child care centers' states and problems when the sample was categorized in gender, work position, age and education. The sample drawn using stratified random sampling numbered 253 Chief Executives of the SAO, Chief Administrators of the SAO, Heads of child care centers, teachers and cooks during the academic year 2009. The instrument employed was a questionnaire to a reliability of 0.865. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The research results were as follows:

1. overall, the condition of educational management at the child care centers was at a good level. The first aspect of educational management that was processed the most was 'personnel and management' aspect. The following aspects processed in descending order were 'building, environment and safety' aspect, 'academic' aspect and 'participation from the community' aspect.

2. overall, the problems of educational management at the child care centers were at a median level. Considered individually, 'academic' problem was found the most. The following problems were 'participation from the community' aspect, 'personnel and management' aspect. The problem of 'building, environment and safety' aspect was found the least.

3. the comparison of the mentioned states showed no differences both overall and individual aspects when the involved persons were categorized by gender, work position, age and education.

4. the comparison of the mentioned problems showed no differences in the problems when the involved persons were categorized by work position, age and education. ~~Significance level differences in problems, are found in persons were~~ personnel and management; of .05 both overall and in these individual aspects: participation from the community, building, environment and safety; and participation from the