

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F- test)
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (sum of square)
MS	แทน	ความแปรปรวน (mean of sum of square)
* $p \leq .05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
$p > .05$	แทน	การไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม

การวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติใช้การทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 375)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	128	34.1
หญิง	247	65.9
อายุ		
21 -30 ปี	60	16.0
31 - 40ปี	99	26.4
41 - 50ปี	131	34.9
51 - 60ปี	85	22.7
ประสบการณ์การทำงาน		
1 - 10 ปี	118	31.5
11 -20 ปี	87	23.2
21 - 30 ปี	99	26.4
มากกว่า 30 ปี	71	18.9
ตำแหน่งหน้าที่		
ผู้บริหาร	60	16.0
ครูผู้สอน	150	40.0
ผู้ปกครอง	165	44.0
วิทยฐานะ		
ไม่มีวิทยฐานะ	257	68.5
วิทยฐานะชำนาญการ	78	20.8

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 375)	ร้อยละ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	37	9.9
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	3	0.8

จากตาราง 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.9 อายุ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.9 ประสบการณ์การทำงาน 1 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.5 ตำแหน่งหน้าที่เป็นผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 44.0 และไม่มีวิทยฐานะ คิดเป็นร้อยละ 68.5

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

ตาราง 3 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง

ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง	ระดับของภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 มีความเชื่อมั่นในโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน	3.94	0.74	มาก
2 มีนโยบายและกรรมวิธีที่กำหนดขึ้นและนำไปปฏิบัตินั้นเป็นแบบเดียวกัน	3.94	0.69	มาก
3 มีการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์ของโครงสร้าง กลยุทธ์ และสิ่งแวดล้อมในองค์กร	3.95	0.66	มาก
4 มีกระตุนการทำงานและเน้นที่การปฏิบัติ	3.97	0.64	มาก
5 มีการวางแผนและกำหนดเวลาในการทำงานอย่างชัดเจน	3.97	0.72	มาก
6 ให้ความสำคัญกับระเบียบ กฎเกณฑ์ ทำหน้าที่ดูแลให้ทุกฝ่ายปฏิบัติตามกฎเกณฑ์นั้นๆ	4.07	0.68	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

	ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง	ระดับของภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
7	มีเหตุผลและการคิดอย่างละเอียดรอบคอบ	4.01	0.67	มาก
8	มีการกำหนดเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง สามารถวัด ได้	3.91	0.67	มาก
9	ให้ผู้ปฏิบัติรับผิดชอบในผลลัพธ์จากการทำงานที่ เกิดขึ้น	3.99	0.65	มาก
10	ให้ความสนใจเป็นพิเศษกับรายละเอียดปลีกย่อย	3.96	0.72	มาก
11	มีการทดลอง ประเมินผล ประเมินค่า และดัดแปลง การทำงานอยู่เสมอ	3.85	0.67	มาก
12	แยกสมาชิกองค์การออกจากคนที่ไม่ได้เป็นสมาชิก	3.70	0.85	มาก
13	จัดความสัมพันธ์ระหว่างคนในองค์การมีลักษณะเป็น แบบสมาคม มากกว่าที่จะเป็นแบบชุมชน.	3.78	0.77	มาก
	รวม	3.91	0.52	มาก

จากตาราง 3 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ
ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง พบว่า ภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก
ไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ให้ความสำคัญกับระเบียบ กฎเกณฑ์ ทำหน้าที่ดูแลให้ทุกฝ่ายปฏิบัติ
ตามกฎเกณฑ์นั้นๆ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.68) มีเหตุผลและการคิดอย่างละเอียดรอบคอบ (\bar{X}
= 4.01, S.D. = 0.67) ให้ผู้ปฏิบัติรับผิดชอบในผลลัพธ์จากการทำงานที่เกิดขึ้น ($\bar{X} = 3.99$,
S.D. = 0.65) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ แยกสมาชิกองค์การออกจากคนที่ไม่ได้เป็น
สมาชิก ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.85)

ตาราง 4 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์

	ด้านภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์	ระดับของภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาดำเนินการตามทัศนะ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
14	มีกลยุทธ์คัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมให้ปฏิบัติงานใน องค์การ	4.01	0.73	มาก
15	มีความเข้าใจและใส่ใจต่อความต้องการและความรู้สึกของ ผู้อื่น	3.90	0.75	มาก
16	สร้างความเชื่อถือไว้วางใจโดยผ่านสัมพันธภาพที่ เปิดเผย	3.89	0.70	มาก
17	เสริมสร้างการมีส่วนร่วม	4.01	0.73	มาก
18	ยกย่องชมเชยผู้อื่นที่มีผลงานดีเยี่ยม	4.17	0.71	มาก
19	เป็นผู้ฟังที่ดีพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้อื่น	3.99	0.73	มาก
20	ให้การสนับสนุนและปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชา	4.02	0.74	มาก
21	มีการพัฒนาสมาชิกในองค์การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ	4.09	0.68	มาก
22	เอาใจใส่ดูแลขวัญและกำลังใจและสวัสดิการของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.99	0.70	มาก
23	หล่อหลอมความคิดและการกระทำของพนักงาน	3.86	0.65	มาก
24	มีการทำงานโปร่งใส ให้ความเสมอภาคต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.90	0.73	มาก
25	สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	3.92	0.72	มาก
26	สามารถเข้าพบติดต่อได้ง่าย	4.11	0.72	มาก
รวม		4.01	0.57	มาก

จากตาราง 4 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ
ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์ พบว่า ภาพรวมอยู่ใน
ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก
ไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ยกย่องชมเชยผู้อื่นที่มีผลงานดีเยี่ยม ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.71)

สามารถเข้าพบติดต่อได้ง่าย ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.72) มีการพัฒนาสมาชิกในองค์กรการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.68) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ หล้อหลอมความคิดและการกระทำของพนักงาน ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.65)

ตาราง 5 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านภาวะผู้นำเน้นการเมือง

	ด้านภาวะผู้นำเน้นการเมือง	ระดับของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
27	มีการสร้างแนวร่วมเพื่อเป็นฐานในการสนับสนุนการทำงานที่มั่นคง	3.91	0.72	มาก
28	มีความสามารถในการโน้มน้าวชักนำและมีอิทธิพลต่อผู้อื่น	3.90	0.73	มาก
29	เป็นนักเจรจาต่อรองที่มีความสุขุมและเชี่ยวชาญ	3.97	0.72	มาก
30	จัดการกับความขัดแย้งภายในหน่วยงานด้วยความชาญฉลาด	3.85	0.70	มาก
31	มีความสามารถเป็นพิเศษในการระดมกำลังคนและทรัพยากรเพื่อปฏิบัติการกิจให้บรรลุผลสำเร็จ	4.00	0.71	มาก
32	มีการแสวงหาการสนับสนุนจากผู้มีอิทธิพลและมีอำนาจ	3.79	0.79	มาก
33	สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างดี	3.87	0.68	มาก
34	มีการแสดงออกถึงการให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ของกลุ่ม	3.93	0.66	มาก
35	มีเสน่ห์ในการวางตัวในสังคม ทั้งด้านการพูดและการแสดงออก	4.10	0.69	มาก
36	รู้จักฉกฉวยจังหวะหรือโอกาส	3.79	0.78	มาก
37	มักได้รับความเชื่อถือในการเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ	3.94	0.69	มาก
38	ประสบความสำเร็จทั้ง ๆ ที่มีข้อขัดแย้งและการต่อต้านคัดค้าน	3.83	0.74	มาก
39	มีความเชี่ยวชาญ และความอ่อนไหวทางการเมืองเป็นพิเศษ	3.81	0.80	มาก
	รวม	3.91	0.58	มาก

จากตาราง 5 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านภาวะผู้นำเน้นการเมือง พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ มีเสน่ห์ในการวางตัวในสังคม ทั้งด้านการพูดและการแสดงออก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.69) มีความสามารถเป็นพิเศษในการระดมกำลังคนและทรัพยากรเพื่อปฏิบัติการกิจให้บรรลุผลสำเร็จ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.71) เป็นนักเจรจาต่อรองที่มีความสุขุมและเชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.72) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการแสวงหาการสนับสนุนจากผู้มีอิทธิพลและมีอำนาจ ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.79) และรู้จักฉกฉวยจังหวะหรือโอกาส ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.78)

ตาราง 6 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านภาวะผู้นำเน้นสัญลักษณ์

ด้านภาวะผู้นำเน้นสัญลักษณ์	ระดับของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
40 ให้ความสำคัญกับค่านิยม ความเชื่อ และบรรทัดฐานขององค์กร	3.95	0.64	มาก
41 กำหนดจุดร่วมของสมาชิกในองค์กรเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	3.92	0.62	มาก
42 เป็นผู้มีการมีสูง	3.78	0.71	มาก
43 เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติดี สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	4.10	0.70	มาก
44 จะใช้สัญลักษณ์ในการโน้มน้าวความสนใจของสมาชิกในองค์กรให้ปฏิบัติตาม	3.89	0.63	มาก
45 มีความสามารถสื่อให้เห็นเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ และภารกิจที่ท้าทาย	3.95	0.65	มาก
46 มองการณ์ไกลเพื่อสร้างโอกาสและสู่ทางใหม่	4.03	0.65	มาก
47 มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูง	4.01	0.66	มาก
48 สร้างความจงรักภักดีและความกระตือรือร้นให้สมาชิก	4.02	0.66	มาก
49 เป็นเสมือนแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น	3.85	0.69	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

	ด้านภาวะผู้นำเน้นสัญลักษณ์	ระดับของภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
50	มีความสามารถอธิบายให้คนอื่นเข้าใจได้ชัดเจนตาม วัตถุประสงค์	4.00	0.69	มาก
51	เป็นประธานพิธีการต่างๆ ขององค์การ ร่วมงานพิธี สำคัญต่างๆ ของชุมชนอยู่เสมอ	4.07	0.73	มาก
52	มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นเสมือนแบบอย่างที่ดีและมี คุณค่าของหน่วยงาน	4.12	0.72	มาก
	รวม	3.98	0.56	มาก

จากตาราง 6 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ
ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านลักษณะภาวะผู้นำเน้นสัญลักษณ์ พบว่า ภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก
มากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นเสมือนแบบอย่างที่ดีและมีคุณค่าของ
หน่วยงาน ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.72) เป็นผู้มีไหวพริบปฏิภาณดี สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้
เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.70) เป็นประธานพิธีการต่างๆ ขององค์การ ร่วมงานพิธี
สำคัญต่างๆ ของชุมชนอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.73) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่
เป็นเสมือนแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.69)

ตาราง 7 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลจังหวัดสระบุรี ภาพรวม

ภาพรวม	ระดับของภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง	3.91	0.52	มาก
2. ด้านภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์	4.01	0.57	มาก
3. ด้านภาวะผู้นำเน้นการเมือง	3.91	0.58	มาก
4. ด้านภาวะผู้นำเน้นสัญลักษณ์	3.98	0.56	มาก
รวม	3.93	0.47	มาก

จากตาราง 7 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์ ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.57) ด้านภาวะผู้นำเน้นสัญลักษณ์ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.56) ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.52) ด้านภาวะผู้นำเน้นการเมือง ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.58)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

ตาราง 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย		หญิง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง	3.88	0.51	3.93	0.53	-0.778	.437
2. ด้านภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์	3.99	0.58	4.02	0.56	-0.518	.605
3. ด้านภาวะผู้นำเน้นการเมือง	3.79	0.53	3.97	0.59	-2.930	.004*
4. ด้านภาวะผู้นำเน้นสัญลักษณ์	3.91	0.51	4.01	0.58	-1.745	.082
ภาพรวม	3.86	0.41	3.96	0.50	-2.039	.042*

จากตาราง 8 พบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภาวะผู้นำเน้นการเมือง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ

รายการ	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านภาวะผู้นำเน้น โครงสร้าง	ระหว่างกลุ่ม	0.744	3	0.248	0.908	.437
	ภายในกลุ่ม	101.352	371	.273		
	รวม	102.096	374			
2. ด้านภาวะผู้นำเน้น ทรัพยากรมนุษย์	ระหว่างกลุ่ม	1.043	3	0.348	1.075	.359
	ภายในกลุ่ม	119.891	371	0.323		
	รวม	120.933	374			
3. ด้านภาวะผู้นำเน้น การเมือง	ระหว่างกลุ่ม	0.280	3	0.093	0.278	.841
	ภายในกลุ่ม	124.637	371	0.336		
	รวม	124.917	374			
4. ด้านภาวะผู้นำเน้น สัญลักษณ์	ระหว่างกลุ่ม	0.429	3	0.143	0.456	.713
	ภายในกลุ่ม	116.355	371	0.314		
	รวม	116.784	374			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.235	3	0.078	0.351	.788
	ภายในกลุ่ม	82.821	371	0.223		
	รวม	83.056	374			

จากตาราง 9 แสดงการวิเคราะห์แหล่งความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงาน

รายการ	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านภาวะผู้นำเน้น โครงสร้าง	ระหว่างกลุ่ม	0.294	3	0.098	0.357	.784
	ภายในกลุ่ม	101.802	371	0.274		
	รวม	102.096	374			

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านภาวะผู้นำเน้น ทรัพยากรมนุษย์	ระหว่างกลุ่ม	0.692	3	0.231	0.712	.545
	ภายในกลุ่ม	120.241	371	0.324		
	รวม	120.933	374			
3. ด้านภาวะผู้นำเน้น การเมือง	ระหว่างกลุ่ม	1.040	3	0.347	1.038	.376
	ภายในกลุ่ม	123.877	371	0.334		
	รวม	124.917	374			
4. ด้านภาวะผู้นำเน้น สัญลักษณ์	ระหว่างกลุ่ม	0.729	3	0.243	0.777	.507
	ภายในกลุ่ม	116.055	371	0.313		
	รวม	116.784	374			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.920	3	0.307	1.386	.247
	ภายในกลุ่ม	82.136	371	0.221		
	รวม	83.056	374			

จากตาราง 10 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

รายการ	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านภาวะผู้นำเน้น โครงสร้าง	ระหว่างกลุ่ม	0.427	2	0.214	0.782	.458
	ภายในกลุ่ม	101.669	372	0.273		
	รวม	102.096	374			
2. ด้านภาวะผู้นำเน้น ทรัพยากรมนุษย์	ระหว่างกลุ่ม	0.017	2	0.008	0.027	.973
	ภายในกลุ่ม	120.916	372	0.325		
	รวม	120.933	374			

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
	ความแปรปรวน					
3. ด้านภาวะผู้นำเน้น การเมือง	ระหว่างกลุ่ม	0.691	2	0.345	1.034	.357
	ภายในกลุ่ม	124.227	372	0.334		
	รวม	124.917	374			
4. ด้านภาวะผู้นำเน้น สัญลักษณ์	ระหว่างกลุ่ม	0.276	2	0.138	0.440	.644
	ภายในกลุ่ม	116.508	372	0.313		
	รวม	116.784	374			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.243	2	0.121	0.546	.580
	ภายในกลุ่ม	82.813	372	0.223		
	รวม	83.056	374			

จากตาราง 11 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
	ความแปรปรวน					
1. ด้านภาวะผู้นำเน้น โครงสร้าง	ระหว่างกลุ่ม	2.866	3	0.955	3.572	.014*
	ภายในกลุ่ม	99.230	371	0.267		
	รวม	102.096	374			
2. ด้านภาวะผู้นำเน้น ทรัพยากรมนุษย์	ระหว่างกลุ่ม	4.361	3	1.454	4.627	.003*
	ภายในกลุ่ม	116.572	371	0.314		
	รวม	120.933	374			
3. ด้านภาวะผู้นำเน้น การเมือง	ระหว่างกลุ่ม	2.459	3	0.820	2.484	.061
	ภายในกลุ่ม	122.458	371	0.330		
	รวม	124.917	374			

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
	ความแปรปรวน					
4. ด้านภาวะผู้นำเน้น สัญลักษณ์	ระหว่างกลุ่ม	1.678	3	0.559	1.802	.146
	ภายในกลุ่ม	115.106	371	0.310		
	รวม	116.784	374			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.627	3	0.876	4.039	.008*
	ภายในกลุ่ม	80.429	371	0.217		
	รวม	83.056	374			

จากตาราง 12 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง และ ด้านภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างจึงดำเนินการทดสอบรายคู่ ได้ดังนี้

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง เป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method)

วิทยฐานะ	ไม่มี วิทยฐานะ	วิทยฐานะ ชำนาญการ	วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ	
	\bar{x}	3.90	3.83	4.16	4.00
ไม่มีวิทยฐานะ	3.90		0.07	0.26*	0.10
วิทยฐานะชำนาญการ	3.83			0.33*	0.17
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	4.16				0.16
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	4.00				

จากตาราง 13 ด้านภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่ไม่มีวิทยฐานะแตกต่างกับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการ แตกต่างกับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method)

วิทยฐานะ		ไม่มี วิทยฐานะ	วิทยฐานะ ชำนาญการ	วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ
	\bar{x}	4.00	3.90	4.30	4.33
ไม่มีวิทยฐานะ	4.00		0.10	0.30*	0.33
วิทยฐานะชำนาญการ	3.90			0.40*	0.43
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	4.30				0.03
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	4.33				

จากตาราง 14 ด้านภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์ พบว่า แตกต่างกัน 2 คู่คือ 1) กลุ่มที่ไม่มีวิทยฐานะ แตกต่างกับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการ แตกต่างกับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาดมทัศน์นะของผู้บริหาร
ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวิทยฐานะภาพรวม เป็น
รายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method)

วิทยฐานะ		ไม่มี วิทยฐานะ	วิทยฐานะ ชำนาญการ	วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ
	\bar{x}	3.92	3.85	4.14	4.33
ไม่มีวิทยฐานะ	3.92		0.07	0.22	0.41
วิทยฐานะชำนาญการ	3.85			0.29*	0.48
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	4.14				0.19
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	4.33				

จากตาราง 15 ภาพรวม พบว่า แตกต่างกัน 1 คู่คือ กลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการ
แตกต่างกับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05