

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู
และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อเป็นการศึกษาถึงภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี โดยผลจากการศึกษาครั้งนี้สามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรีและเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้กับหน่วยงานเพื่อใช้สรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรีได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัย จะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวศศิทิพ ทิพโม

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง
สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 -30 ปี

31- 40 ปี

41- 50 ปี

51- 60 ปี

3. ประสบการณ์การทำงาน

1 -10 ปี

11 -20 ปี

21- 30 ปี

มากกว่า 30 ปี

4. ตำแหน่งหน้าที่

ผู้บริหาร

ครู

ผู้ปกครอง

5. วิทยฐานะ

ไม่มีวิทยฐานะ

วิทยฐานะชำนาญการ

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ
ผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนของท่านตามประเด็นที่กำหนด
ในระดับการปฏิบัติมาก-น้อยเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียง
ช่องเดียวที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- 5 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ อยู่ในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ อยู่ในระดับ มาก
3 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ อยู่ในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ อยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ	ระดับของทัศนะ				
		5	4	3	2	1
1.	ภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง					
0.	ให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน		✓			

ข้อที่ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปฏิบัติ หมายเลข 4 หมายความว่า ท่านมีทัศนะต่อ
ผู้บริหารสถานศึกษา ในการให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน อยู่ในระดับ
มาก

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ	ระดับของทักษะ				
		5	4	3	2	1
1	1. ภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง มีความเชื่อมั่นในโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน					
2	มีนโยบายและกรรมวิธีที่กำหนดขึ้นและนำไปปฏิบัติ นั้นเป็นแบบเดียวกัน					
3	มีการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์ของโครงสร้าง กลยุทธ์ และสิ่งแวดล้อมในองค์กร					
4	มีกระตุนการทำงานและเน้นที่การปฏิบัติ					
5	มีการวางแผนและกำหนดเวลาในการทำงานอย่าง ชัดเจน					
6	ให้ความสำคัญกับระเบียบ กฎเกณฑ์ ทำหน้าที่ดูแล ให้ทุกฝ่ายปฏิบัติตามกฎเกณฑ์นั้นๆ					
7	มีเหตุผลและการคิดอย่างละเอียดรอบคอบ					
8	มีการกำหนดเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง สามารถวัด ได้					
9	ให้ผู้ปฏิบัติรับผิดชอบในผลลัพธ์จากการทำงานที่ เกิดขึ้น					
10	ให้ความสนใจเป็นพิเศษกับรายละเอียดปลีกย่อย					
11	มีการทดลอง ประเมินผล ประเมินค่า และตัดแปลง การทำงานอยู่เสมอ					
12	แยกสมาชิกองค์กรออกจากคนที่ไม่ได้เป็นสมาชิก					
13	จัดความสัมพันธ์ระหว่างคนในองค์กรมีลักษณะ เป็นแบบสมาคม มากกว่าที่จะเป็นแบบชุมชน					

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ	ระดับของทักษะ				
		5	4	3	2	1
14	2.ภาวะผู้นำเห็นทรัพยากรมนุษย์ มีกลยุทธ์คัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมให้ปฏิบัติงานใน องค์การ					
15	มีความเข้าใจและใส่ใจต่อความต้องการและ ความรู้สึกของผู้อื่น					
16	สร้างความเชื่อถือไว้วางใจโดยผ่านสัมพันธภาพที่ เปิดเผย					
17	เสริมสร้างการมีส่วนร่วม					
18	ยกย่องชมเชยผู้อื่นที่มีผลงานดีเยี่ยม					
19	เป็นผู้ฟังที่ดีพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้อื่น					
20	ให้การสนับสนุนและปกป้องผู้ได้บังคับบัญชา					
21	มีการพัฒนาสมาชิกในองค์การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ					
22	เอาใจใส่ดูแลขวัญและกำลังใจและสวัสดิการของ ผู้ได้บังคับบัญชา					
23	หล่อหลอมความคิดและการกระทำของพนักงาน					
24	มีการทำงานโปร่งใส ให้ความเสมอภาคต่อ ผู้ได้บังคับบัญชา					
25	สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในการทำงาน					
26	สามารถเข้าพบติดต่อได้ง่าย					

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ	ระดับของทักษะ				
		5	4	3	2	1
27	3. ภาวะผู้นำเห็นการเมือง มีการสร้างแนวร่วมเพื่อเป็นฐานในการสนับสนุน การทำงานที่มั่นคง					
28	มีความสามารถในการโน้มน้าวชักนำและมีอิทธิพล ต่อผู้อื่น					
29	เป็นนักเจรจาต่อรองที่มีความสุขุมและเชี่ยวชาญ					
30	จัดการกับความขัดแย้งภายในหน่วยงานด้วยความ ชาญฉลาด					
31	มีความสามารถเป็นพิเศษในการระดมกำลังคนและ ทรัพยากรเพื่อปฏิบัติภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จ					
32	มีการแสวงหาการสนับสนุนจากผู้มีอิทธิพลและมี อำนาจ					
33	สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างดี					
34	มีการแสดงออกถึงการให้ความสำคัญกับ ผลประโยชน์ของกลุ่ม					
35	มีเสน่ห์ในการวางตัวในสังคม ทั้งด้านการพูดและ การแสดงออก					
36	รู้จักถนอมจังหวะหรือโอกาส					
37	มักได้รับความเชื่อถือในการเสนอความคิดเห็น ต่าง ๆ					
38	ประสบความสำเร็จทั้ง ๆ ที่มีข้อขัดแย้งและการ ต่อต้านคัดค้าน					
39	มีความเชี่ยวชาญ และความอ่อนไหวทางการเมือง เป็นพิเศษ					

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ	ระดับของทักษะ				
		5	4	3	2	1
40	4. ภาวะผู้นำเน้นสัญลักษณ์ ให้ความสำคัญกับค่านิยม ความเชื่อ และบรรทัดฐานขององค์การ					
41	กำหนดจุดร่วมของสมาชิกในองค์การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
42	เป็นผู้มีบารมีสูง					
43	เป็นผู้มีไหวพริบปฏิภาณดี สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี					
44	จะใช้สัญลักษณ์ในการโน้มน้าวความสนใจของสมาชิกในองค์การให้ปฏิบัติตาม					
45	มีความสามารถสื่อให้เห็นเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ และภารกิจที่ท้าทาย					
46	มองการณ์ไกลเพื่อสร้างโอกาสและช่องทางใหม่					
47	มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูง					
48	สร้างความจงรักภักดีและความกระตือรือร้นให้สมาชิก					
49	เป็นเสมือนแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น					
50	มีความสามารถอธิบายให้คนอื่นเข้าใจได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์					
51	เป็นประธานพิธีการต่างๆ ขององค์การ ร่วมงานพิธีสำคัญต่างๆ ของชุมชนอยู่เสมอ					
52	มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นเสมือนแบบอย่างที่ดีและมีคุณค่าของหน่วยงาน					

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา รองคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร. เนติ เฉลยวาเรศ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. นางสาวณัฐภรณ์ฐ์ เฉลิมสุข ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง
สังกัดเทศบาลเมืองแก่งคอย

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ว.๓/๕๑๖

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวศศิทิพ ทิพโม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ธัชวรรณ หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ว.๓/๕๒

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวศศิทิพ ทิพโม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาคณะคณบดีคณะครุศาสตร์ และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖.๓/๕๒

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวศศิทิพ ทัพโม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ธีรพรรณ หงษ์นาถ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ว.๓/๕๒

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เฉลยวาเรศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวศศิทิพ ทิพโม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ธีชวรรณ หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ย่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๐๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน อาจารย์ณัฐฐันธุ์ เฉลิมสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวศศิทิพ ทิพนโม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ชัชววรรณ หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ (try out)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๑๘๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์ไมตรีราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

ด้วยนางสาวศศิทิพ ทิพโม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี โดยมี ดร.เดลินชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ชัชวรงค์ หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวศศิทิพ ทิพโม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๒๓๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนิยมพารา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษาสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

ด้วยนางสาวศศิทิพย์ ทิพโม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.รัชชวรรณ หงษ์นาค เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่านได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไตร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวศศิทิพย์ ทิพโม ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวศศิทิพ ทิพโม
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 13 กันยายน พ.ศ.2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	140/2 แพลตคูโรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง สังกัดเทศบาลเมืองแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18110
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2537 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2543 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2546 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2547 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี