

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งหน้าที่และวิทยฐานะ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำนวน 375 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับเท่ากับ 0.912 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ภาวะผู้นำเน้นทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำเน้นสัญลักษณ์ ภาวะผู้นำเน้นโครงสร้าง และภาวะผู้นำเน้นการเมืองตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศและวิทยฐานะ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และเมื่อจำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study school administrators' leadership according to administrators, teachers, and parents' opinion under the Office of Saraburi Municipality and 2) compare school administrators' leadership according to administrators, teachers, and parents' opinion under the Office of Saraburi Municipality when they were classified with gender, age, work experience, work position and academic rank. The sample drawn using stratified random sampling was administrators, teachers and parents under the Office of Saraburi Municipality . The Instrument used in this research was a questionnaire with a reliability of 0.912. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. school administrators' leadership according to administrators, teachers and parents' attitude under the Office of Saraburi Municipality was overall in a high level. Considered individually, each aspect was also at a high level and ranked in descending order as follows: human resource leadership, symbolic leadership, structural leader and political leader.
2. comparing school administrators' leadership, the researcher found that they had differences in leadership at a significance level of .05 when classified with gender and academic rank. However, a difference in leadership was not found when they classified with age, work experience and work position.