

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติ ต่อปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา 2553 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติต่อปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา 2553 เมื่อจำแนกตามเพศ สถานภาพของบิดา มารดา ผู้ปกครองที่นักศึกษาอยู่ในความดูแลในปัจจุบัน สถานที่พักในปัจจุบัน ค่าใช้จ่ายต่อเดือน ของนักศึกษา ภูมิฐานะของนักศึกษา แผนการเรียนที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความต้องการศึกษาต่อขณะที่อยู่ใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 351 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.974 วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการตรวจสอบความแตกต่างเป็น รายคู่ด้วยวิธีการแอลเอสดี (LSD method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติต่อปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา 2553 ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา ในรายด้านพบว่า แต่ละด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย คือ ด้านสาขาวิชา ด้านความต้องการของผู้ปกครอง ด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม และด้านการจัดการเรียน การสอน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติต่อปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา 2553 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อจำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือกลุ่มที่มีระดับ ผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 – 3.00 กับกลุ่มที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่า 3.00 และแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อจำแนกตามความต้องการศึกษาต่อขณะที่อยู่ในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย คือ 1) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกับกลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน 2) กลุ่มมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) กลุ่มมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ กับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

**ABSTRACT**

The objectives of this research were to 1) study full-time students' opinion on factors in choosing to study at Thepsatri Rajabhat University during the academic year 2010 and 2) compare the students' opinion on the aforementioned topic when they were classified with gender, parent's status, student's current guardian, current accommodation, student' monthly expense, hometown, area of studying in high school, grade point average in high school level, student's preferring to study further and student's receiving information. The sample drawn using multi-stage random sampling was 351 full-time freshmen during the academic year 2010 at Thepsatri Rajabhat University. The Instrument used in this research was a questionnaire with a reliability of 0.974. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA. LSD method was employed when differences were found.

The findings indicated that:

1. in overall, the students' opinion on factors in choosing to study at Thepsatri Rajabhat University during the academic year 2010 was at a high level. Considered individually, all aspects were ranged with mean values in descending order as follows: studying program, parents' need, university's fame, tuition fee, atmosphere and environment, and learning and teaching management.

2. the students' opinions on the aforementioned topic were different at a significance level of .01 when they were classified with grade point average in high school level. These students were who had grade point average 2.00-3.00 and higher than 3.00. Classified with student's preferring to study further in 1) Rajabhat universities and private universities, 2) open universities and Rajabhat universities and 3) closed universities and Rajabhat universities, they had differences in opinions at a significance level of .001.

3. from trialing the curriculum, the researcher found that the students were interested in the curriculum, paid attention in activities, and were able to apply it to their daily lives.

4. for the measurement and evaluation, the students had higher learning achievement after using the curriculum at a significance level of .05. Their knowledge and skills were good. Their vitues were good. Their products were good. Their attitude towards the curriculum were rated at the highest level. One improvement was that the period of practical part should be increased.