

การพัฒนาหลักสูตร เรื่องยาระดมสมุนไพรร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

เนาวรัตน์ แสงสว่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ยาระดม  
สมุนไพรร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เสนอโดย นางเนาวรัตน์ แสงสว่าง เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง)

.....กรรมการ  
(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร. สันติ แสงสุก)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทรเรือง ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	เนาวรัตน์ แสงสว่าง
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายทั่วไปเพื่อพัฒนาหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอ  
บางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี และมีความมุ่งหมายเฉพาะเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2)  
พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่  
ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดชีปะขาว  
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน  
20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ประกอบด้วย 1) หลักสูตรเรื่องยาสระผสมสมุนไพร 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มี  
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.807 3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน 4) แบบวัด  
เจตคติการเรียนรู้ของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่า ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean)  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา  
(content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า นักเรียนและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องการให้มีการ  
พัฒนาหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร โดยให้เน้นสมุนไพรที่มีในท้องถิ่น เพื่อต้องการให้  
นักเรียนรู้จักสรรพคุณ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เนื้อหา  
เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีการเชิญวิทยากรหรือผู้รู้ในท้องถิ่นมาร่วมใน  
กิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการศึกษาจากของจริง การปฏิบัติจริง การศึกษาแหล่งเรียนรู้  
เน้นการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

2. ผลการพัฒนาหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ซึ่งประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง เนื้อหาสาระ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เวลาเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ กระบวนการวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยแบ่งเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำนวน 6 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ บริบทของโรงเรียน สภาพของท้องถิ่น และมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเรียนรู้

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตร โดยนำหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น

4. ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทักษะการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี ผลงานนักเรียนเกี่ยวกับการทำยาสระผสมสมุนไพรอยู่ในระดับดี เจตคติต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และหลักสูตรได้ปรับปรุงเรื่องระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมภาคปฏิบัติ เพราะเวลาน้อยไป โดยปรับเพิ่มชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติในหน่วยที่ 2 จาก 1 ชั่วโมงมาเป็น 2 ชั่วโมง และหน่วยที่ 5 จาก 2 ชั่วโมง มาเป็น 3 ชั่วโมง

Thesis Title            The Development of Curriculum on "Herbal Shampoo" in Career and Technology Learning Strand for Prathomsuksa 5 Students, Bang Pla Ma District, Suphan Buri Province

Thesis Advisors        Asst. Prof. Dr. Pramote Chanruang  
                                  Dr. Suphot Koedsuwan

Name                     Naowarat Sangsawang

Concentration          Curriculum and Instruction

Academic Year         2009

### ABSTRACT

The general purpose of this research was to develop a curriculum on "Herbal Shampoo" in Career and Technology Learning Strand for Prathomsuksa 5 students, Bang Pla Ma District, Suphan Buri Province. The specific purposes were to 1) study basic information, 2) develop a curriculum, 3) test a curriculum and 4) evaluate and improve a curriculum. The sample drawn using purposive sampling was 20 Prathomsuksa 5 students during the second semester in the academic year 2009 from Wad Chee Pa Khaw School, Ban Pla Ma District, Suphan Buri Province under the Suphan Buri Educational Service Area Office 1. The research instruments were 1) a curriculum of "Herbal Shampoo", 2) an achievement test to a reliability of 0.807, 3) an evaluation of practical skills and 4) an attitude test. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The research results were as follows:

1. from the study of basic information, it showed that students and involved persons would like the curriculum to be developed and emphasized on local herbs. This would help students to know herbal properties and be able to properly use it in daily life. The content was found to be suitable with the students. In the research, there was a guest speaker to participate in learning activities. The teaching emphasized on a practical. The curriculum was evaluated as it was.

2. from the result of developing the curriculum, it composed principle, objective, structure, course description, content, expected learning outcome, studying period, learning management plan, studying media, learning source, measurement and evaluation. There were 6 learning management plans which consisted of theoretical and

practical parts of curriculum content. The experts evaluated the curriculum and it was found to be suitable for students to learn.

3. from testing the curriculum to the aforementioned sample, the researcher processed learning activities according to the learning plans and found that students paid attention in studying and practicing. They were able to bring knowledge into practice and it was suitable with the condition of local community.

4. the result of evaluation and improvement showed that the students' leaning achievement was higher after using the developed curriculum at a significance level of .05. The students' practical skills were, overall, at a great level. Students' herbal shampoo products had good quality. Besides, their attitude towards the study was at the highest level. Nonetheless, the curriculum adjusted studying period in the practical part in unit 2 from 1 hour to 2 hours and in unit 5 from 2 hours to 3 hours since the time was not enough.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการพัฒนาหลักสูตร เรื่องยาสระผมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์ในการจัดทำจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ ดร. เนติ เถลยวาเรศ และนางประทีน พำขุนทด ในฐานะผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการไชโย ตระกูลราษฎร์ ประธานกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรทำจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรทำจีน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและเพื่อนๆ ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทดลองในการวิจัย และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรทำจีน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นกัตัญญุกถเวทีแก่ บิดามารดา ครู อาจารย์ พี่ๆ ญาติสนิททุกท่าน และผู้มีพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความเมตตา วางรากฐานการศึกษา ให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

เนาวรัตน์ แสงสว่าง

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
ประกาศคุณูปการ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	11
.	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....	13
ความหมายของหลักสูตร.....	14
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	17
ความสำคัญของหลักสูตร.....	19
การพัฒนาหลักสูตร.....	21
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	23
การประเมินผลหลักสูตร.....	25
รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร.....	28
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	31
วิจัยทัศน์.....	31

## บทที่ 2 (ต่อ)

หลักการ.....	31
จุดหมาย.....	32
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	32
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	33
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	33
การจัดการเรียนรู้.....	34
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้.....	34
คุณภาพผู้เรียน.....	36
ยาสะระผสมสมุนไพร.....	38
ความหมายของสมุนไพร.....	38
คุณสมบัติของสมุนไพร.....	39
สูตรการทำยาสะระผสมสมุนไพร.....	41
สมุนไพรที่ใช้เป็นส่วนผสมของยาสะระผสมสมุนไพร.....	43
ขั้นตอนการทำยาสะระผสมสมุนไพร.....	46
เจตคติต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	47
ความหมายของเจตคติต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	47
องค์ประกอบของเจตคติ.....	48
ประโยชน์ของเจตคติ.....	49
หลักการสร้างเจตคติและการวัดเจตคติ.....	50
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	53
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	53
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	54
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	55
แนวคิดและทฤษฎีในแนวการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน .....	56
คุณลักษณะของแบบทดสอบที่ดี.....	59
ขั้นตอนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	59
ทักษะการปฏิบัติกิจกรรม.....	62
ความหมายของทักษะปฏิบัติ.....	62
วิธีสอนเพื่อให้เกิดทักษะปฏิบัติ.....	62

	หน้า
ความหมายของการวัดผลด้านทักษะปฏิบัติ.....	63
หลักการในการสร้างเครื่องมือวัดผลด้านทักษะปฏิบัติ.....	67
แบบประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
งานวิจัยในประเทศ.....	70
งานวิจัยต่างประเทศ.....	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (Research) : การศึกษาข้อมูลขั้นพื้นฐาน.....	79
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (Development) : การพัฒนาหลักสูตร.....	88
ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (Research) : การทดลองการใช้หลักสูตร.....	92
ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (Development) : การประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตร.....	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (Research) : การศึกษาข้อมูลขั้นพื้นฐาน.....	104
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (Development) : การพัฒนาหลักสูตร.....	114
ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (Research) : การทดลองการใช้หลักสูตร.....	121
ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (Development) : การประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตร.....	122
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	129
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	129
สรุปผลการวิจัย.....	132
การอภิปรายผล.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	141
บรรณานุกรม.....	143
ภาคผนวก.....	152
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	153

ญ

	หน้า
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	161
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์และแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	163
ภาคผนวก ง แบบสอบถามและแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	168
ภาคผนวก จ แบบสนทนากลุ่มและแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	173
ภาคผนวก ฉ แบบวัดเจตคติต่อการเรียนรู้และแบบประเมินค่าดัชนี ความสอดคล้อง.....	179
ภาคผนวก ช แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องหลักสูตรฉบับร่าง.....	184
ภาคผนวก ซ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	187
ภาคผนวก ฌ หลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร.....	199
ภาคผนวก ญ การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	274
ภาคผนวก ฎ การทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อน-หลังการใช้ หลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร.....	283
ภาคผนวก ฏ แบบประเมินผลงานนักเรียนหลังเรียน.....	285
ภาคผนวก ฐ ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนและผลงานของ นักเรียน.....	292
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	297

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	86
ตาราง 2 สรุปการดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร.....	91
ตาราง 3 สรุปวิธีการดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร.....	94
ตาราง 4 สรุปวิธีการดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 4 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.	102
ตาราง 5 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียน .....	108
ตาราง 6 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	109
ตาราง 7 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่องยาสระผสมสมุนไพร.....	109
ตาราง 8 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับความต้องการเรียนเกี่ยวกับเรื่องไคบั้ง ที่เกี่ยวข้องกับยาสระผสมสมุนไพร.....	110
ตาราง 9 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้สันทนากลุ่ม....	112
ตาราง 10 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ที่ได้จากการประเมินหลักสูตรฉบับร่าง ของผู้เชี่ยวชาญ.....	118
ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังใช้ หลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	123
ตาราง 12 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความทักษะการปฏิบัติ กิจกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้.....	123
ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความผลงานนักเรียน หลังการเรียน ของหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร.....	124
ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติของนักเรียน ต่อ การเรียนรู้หลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร.....	125
ตาราง 15 การจัดเวลาเรียนในลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอ บางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี.....	127
ตาราง 16 คะแนนเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	275

ตาราง 17 คะแนนจากการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อน-หลังการใช้ หลักสูตร เรื่องยาระดมสมุนไพรร.....	284
--	-----

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ภาพ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางการศึกษาตามแนวคิดของไทเลอร์ (Tyler) .....	26
ภาพ 3 รูปแบบการประเมินหลักสูตรตามแนวคิดของทาบบา (Taba).....	27
ภาพ 4 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์.....	29
ภาพ 5 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของโบแชมปี.....	30
ภาพ 6 องค์ประกอบของเจตคติ.....	49
ภาพ 7 แบบแผนการวิจัย.....	92