

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายทั่วไปเพื่อพัฒนาหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี และมีความมุ่งหมายเฉพาะเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดชีปะขาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรเรื่องยาสระผสมสมุนไพร 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.807 3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน 4) แบบวัดเจตคติการเรียนรู้ของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่า ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า นักเรียนและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร โดยให้เน้นสมุนไพรที่มีในท้องถิ่น เพื่อต้องการให้นักเรียนรู้จักสรรพคุณ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เนื้อหาเหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีการเชิญวิทยากรหรือผู้รู้ในท้องถิ่นมาร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการศึกษาจากของจริง การปฏิบัติจริง การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เน้นการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

2. ผลการพัฒนาหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ซึ่งประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง เนื้อหาสาระ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เวลาเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ กระบวนการวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยแบ่งเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำนวน 6 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ บริบทของโรงเรียน สภาพของท้องถิ่น และมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเรียนรู้

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตร โดยนำหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น

4. ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทักษะการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี ผลงานนักเรียนเกี่ยวกับการทำยาสระผสมสมุนไพรอยู่ในระดับดี เจตคติต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร เรื่องยาสระผสมสมุนไพร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และหลักสูตรได้ปรับปรุงเรื่องระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมภาคปฏิบัติ เพราะเวลาน้อยไป โดยปรับเพิ่มชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติในหน่วยที่ 2 จาก 1 ชั่วโมงมาเป็น 2 ชั่วโมง และหน่วยที่ 5 จาก 2 ชั่วโมง มาเป็น 3 ชั่วโมง

The general purpose of this research was to develop a curriculum on "Herbal Shampoo" in Career and Technology Learning Strand for Prathomsuksa 5 students, Bang Pla Ma District, Suphan Buri Province. The specific purposes were to 1) study basic information, 2) develop a curriculum, 3) test a curriculum and 4) evaluate and improve a curriculum. The sample drawn using purposive sampling was 20 Prathomsuksa 5 students during the second semester in the academic year 2009 from Wad Chee Pa Khaw School, Ban Pla Ma District, Suphan Buri Province under the Suphan Buri Educational Service Area Office 1. The research instruments were 1) a curriculum of "Herbal Shampoo", 2) an achievement test to a reliability of 0.807, 3) an evaluation of practical skills and 4) an attitude test. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The research results were as follows:

1. from the study of basic information, it showed that students and involved persons would like the curriculum to be developed and emphasized on local herbs. This would help students to know herbal properties and be able to properly use it in daily life. The content was found to be suitable with the students. In the research, there was a guest speaker to participate in learning activities. The teaching emphasized on a practical. The curriculum was evaluated as it was.

2. from the result of developing the curriculum, it composed principle, objective, structure, course description, content, expected learning outcome, studying period, learning management plan, studying media, learning source, measurement and evaluation. There were 6 learning management plans which consisted of theoretical and practical parts of curriculum content. The experts evaluated the curriculum and it was found to be suitable for students to learn.

3. from testing the curriculum to the aforementioned sample, the researcher processed learning activities according to the learning plans and found that students paid attention in studying and practicing. They were able to bring knowledge into practice and it was suitable with the condition of local community.

4. the result of evaluation and improvement showed that the students' leaning achievement was higher after using the developed curriculum at a significance level of .05. The students' practical skills were, overall, at a great level. Students' herbal shampoo products had good quality. Besides, their attitude towards the study was at the highest level. Nonetheless, the curriculum adjusted studying period in the practical part in unit 2 from 1 hour to 2 hours and in unit 5 from 2 hours to 3 hours since the time was not enough.