

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายทั่วไป เพื่อพัฒนาหลักสูตร เรื่องสπούดำพีชพลังงานในท้องถิ่นสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสุพรรณบุรี มีความมุ่งหมายเฉพาะเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) หลักสูตรเรื่องสπούดำพีชพลังงานในท้องถิ่น 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.859 3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรม 4) แบบวัดเจตคติต่อการใช้หลักสูตรได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.970 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า หน่วยงานต่างๆมีนโยบายต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนทุกเรื่อง ทุกประเด็น ตามสภาพความต้องการของท้องถิ่น ตามสภาพปัญหาของชุมชน และความต้องการของนักเรียน ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตร เพื่อให้เหมาะกับบริบทของชุมชน สังคม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาคที่ดีของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นต่อไป ส่วนนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรสπούดำพีชพลังงานในท้องถิ่น เนื่องจากเป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นได้ศึกษาโดยตรงและปฏิบัติจริง

2. ผลการพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตรเรื่องสπούดำพีชพลังงานในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหาเวลาเรียน แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญประเมินองค์ประกอบของหลักสูตร พบว่า มีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้น ตั้งใจเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสุขเมื่อได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

4. ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทักษะการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ด้านเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนตามหลักสูตรเรื่อง สπούดำพีชพลังงานในท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรได้ปรับปรุงเรื่องระยะเวลา โดยปรับเพิ่มเวลาเรียนซึ่งจากเดิม 12 ชั่วโมง เป็น 13 ชั่วโมง

**ABSTRACT**

The general purpose of this research was to develop the curriculum entitled 'Physic Nut: A Local Energy Plant' for Prathomsuksa 6 students, Suphan Buri Province. The specific purposes were to 1) study basic information in developing the curriculum, 2) develop the curriculum, 3) implement the curriculum and 4) evaluate and improve the curriculum. The sample drawn using simple random sampling was 30 Prathomsuksa 6 students from Wat Huay Suwanwanaram School, Si Prachan District, Suphan Buri Province. The instruments used in this research were 1) the curriculum entitled 'Physic Nut: A Local Energy Plant', 2) a learning achievement test with a reliability of 0.859, 3) an evaluation form of activity skills and 4) an attitude test with a reliability of .970. The data were analyzed with content analysis, mean, standard deviation and t-test.

The findings were as the followings:

1. several organizations had a need for community to participate in all learning management activities according to status of local needs, status of community problem and students' needs. The organization promoted to develop the curriculum to suit with the community, society and local wisdom in order to develop better society, community and local. Students and involved persons also had a need of curriculum development since its content was directly related to the community.

2. the researcher developed the curriculum consisting of principles, structure, scope of content, studying time, learning management guideline, learning media and resources, evaluation and measurement, learning plans. The experts evaluated the curriculum and found that it was related and suitable.

3. the researcher implemented the curriculum and found that students had more interest and motivation in studying both theoretical and practical parts. They were able to use this knowledge in their daily life. It was related and suitable with the status of local.

4. students' learning achievement was higher after studying the curriculum at a significance level of .05. During the studying, students had excellent skills in doing activities. Also, their attitude was rated at the highest level. Nevertheless, the curriculum should be increased studying time from 12 to 13 hours.