

บรรณานุกรม

- กรวีร์ เมฆหมอก . (2542). การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจาก การเรียนด้วย บทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ ที่แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์.
- _____. (ม.ป.ป.). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและมาตรฐานการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. สืบค้น กันยายน 30, 2552, จาก http://department.utcc.ac.th/cte/images/stories/Data/policy_ict.pdf
- กฤษณีย์ อุทุมพร. (2544). คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.
- เจริญ กรทอง. (2551). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่องการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตน์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อีสันเพลส.
- ชนินทร์ชัย อินทிரารณ์. (2540). พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ: ไอ.คิว.มุกเซ็นเตอร์.
- ชูชัย สมितिไกร. (2549). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร (Personnel Training in Organizations) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐิระ ประवालพฤกษ์. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม(Personnel development and Training). กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- ถนอมพร ตันพิพัฒน์. (2539, กรกฎาคม - กันยายน). อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา. วารสาร ครุศาสตร์. 25(1), 1-11.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). Designing e-Learning : หลักการออกแบบและการสร้าง เว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- _____, และ อุไรวรรณ หาญวงศ์. (2549). การบูรณาการเทคโนโลยี e-Learning ประเภทเกมในชั้นเรียน. สืบค้น เมษายน 10, 2552, จาก <http://thanompo.edu.cmu.ac.th/load/journal/50-51/Integrating%20Game-Based.pdf>.
- ทรงศรี ตุ่นทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวิกานต์ ผดุงสันต์. (2546). การพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ทวีป อภิสัทธ์. (2538). การสร้างสมรรถภาพวิชาชีพครูโดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี.
- ทัศนีย์ ปิ่นปรานี. (2548). การศึกษาความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายของนักเรียนโรงเรียนวัดบางนาออก สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทศนา แคมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิดดา รัตนเศรษฐ์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องใช้หัวหน้า สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลหัวเขาอำเภอเดิมนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- นิรชรา ทองธรรมชาติ. (2544). กลยุทธ์การฝึกอบรมและวิทยากรในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย ฉบับปรับปรุงใหม่ครั้งที่ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บีแอนด์บีพับลิชซิ่ง.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). วิธีวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: พี.เอ็น. การพิมพ์.
- ประคอง วรรณสุด. (2528). สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน (Action Research Teacher Learning and School Empowerment). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.

- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2545). การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2552). หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เป็รื่อง กุมุท, และ วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2536). การออกแบบระบบการฝึกอบรม. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา หน่วยที่ 11 – 15 (หน้า 128-129). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระมหากิตติดิษฐ์ กิมชวดกุล. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาสิริชัย เสรีไตรรัตน์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศีลธรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระไลว สืบปัญหา. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเจริญสติเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิตหลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2541, มิถุนายน – กรกฎาคม). การพัฒนาครูประจำการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานและมุ่งผลให้เกิดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง. ข้าราชการครู. 18(5), 11-14.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:แนวคิด วิธีการและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

- กิมวัจน์ ธรรมใจ. (2548). ผลการใช้เว็บประกอบการเรียนการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์
ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
เจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยีน กุสุวรรณ, และสมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด
ยูเคชั่น.
- วิสิสา ท้าวดี. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ เพื่อพัฒนา
ธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการซึ่งได้รับการส่งเสริม การประกอบอาชีพจาก
วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี.
- จำเพย ภาณุสิทธิกร. (2547). การฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเรื่องกระบวนการ
เรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). ฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. รายงานการปฏิบัติการศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ: แคนดิดมีเดีย.
- เริงลักษณ์ โรจนพันธ์. (2529). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพรสมีเดีย.
- ล้วน สายยศ, และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิควิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรภรณ์ เต็มแก้ว. (2547). การสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน มัลติมีเดีย Single Engline: Socata TB-9 สำหรับศิษย์การบิน สถาบัน
การบินพลเรือน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ.
- วิจารณ์ พานิช. (2546). จุดเปลี่ยนระบบการวิจัยไทย: วัฒนธรรม หรือ หายนะ. กรุงเทพฯ:
สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- _____. (2547). วิธีการจัดการความรู้อย่างง่าย. สืบค้น เมษายน 10, 2552, จาก
http://www.kmi.or.th/document/km_kcreation_HSRI.doc.
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี. (2552ก). รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2551.
สระบุรี: งานมาตรฐานการศึกษาและประกันคุณภาพ.
- _____. (2552ข). สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551. สระบุรี:
งานแผนงบประมาณและศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ.

- _____. (2553). สื่ออิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี. สืบค้น มิถุนายน 10, 2553, จาก <http://e-learning.ueuo.com/>
- วิภาวรรณ ร่มรื่นบุญกิจ. (2542). ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิศรุต วินิจฉัยกุล. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องพืชสมุนไพร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองบัวตากาน จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วุทธิศักดิ์ โกชนกุล. (2550). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู. สืบค้น สิงหาคม 12, 2552, จาก http://www.pochanukul.com/wp-content/uploads/2007/11/develop_inno01.pdf.
- ศรินทร์พิทย์ ภู่อาลี. (2542). หลักสูตรประถมศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชา. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545ก). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Evaluation of Child-Centered Learning) ใน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2 สำหรับยุคปฏิรูป (หน้า 220-235). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545ข). ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันราชภัฏเทพสตรี. (2546). หลักสูตรฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ส.วาสนา ประवालพฤษ์. (2541). การวิจัยในชั้นเรียนและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน. ใน คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ (หน้า 8-15). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- สมคิด บางโม. (2544). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.

- สมคิด พรหมจ้อย. (2549). เทคนิคการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: จตุพรดีไซน์.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2546). สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เนท.
- สักรินทร์ อยู่ผ่อง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทำแผนการสอนที่ใช้สื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สันต์ ศูนย์กลาง. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม สำหรับครูระดับการศึกษาชั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). พัฒนางานทั้งระบบเน้นการมีส่วนร่วมในรายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิก.
- _____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 -2559). กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิก.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2551). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2552-2556. สืบค้น กันยายน 30, 2552, จาก <http://www.thaive.com/2009/ictmasterplan2552-2556.pdf>
- _____. (2552). ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. สืบค้น กันยายน 30, 2552, จาก <http://www.thaied-research.net/inventory/reports85.php>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). คู่มือโครงการสนับสนุนการฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน: นโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคู่มือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: แคนดิดมีเดีย.
- _____. (2547). แนวทางการพัฒนาคู่มือใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการการศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2545). กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2545 -2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิก.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). **แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุทธาสินี วัชรบูล. (2546, สิงหาคม). ฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. **รายงานการ ปฏิรูปการศึกษาไทย, 5(68), 12 - 13.**
- สุพัทธา กลิ่นไกล. (2550). ความหมายของ PDCA. สืบค้น พฤษภาคม 30, 2552, จาก www.vcharkarn.com/vblog/33553.
- สุภาพร พิศาลบุตร, และ ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). การพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: วี.เจ. พรินติ้ง.
- สมน ออมวิวัฒน์. (2545). กัลยาณมิตรนิเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. _____ (2546, สิงหาคม). ฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. **รายงานการปฏิรูป การศึกษาไทย. 5(68), 38 - 39**
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา, และ กุลวิตรา กังคานนท์. (2545). เทคโนโลยีการเรียนรู้ของไทยในปี 2553. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุรสิทธิ์ วรรณไกรโรจน์. (2550). หลากหลายวิธีกับการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สืบค้น พฤษภาคม 30, 2552, จาก http://www.onec.go.th/publication/a_ict/sa_aict.htm.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ ชัยมุขสิข. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพ การศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตพอยท์.
- อนันต์ เพียรพานิชย์. (2551). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. สืบค้น พฤษภาคม 30, 2552, จาก <http://www.drampra.ac.th/kk.htm>
- อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์. (2543). ทางเลือกในการประเมิน: **Authentic Assessment, Profolio Assessment, และ Performance Assessment**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อมรา เขียวรักษา. (2548). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเรื่อง การประเมินผลการ เรียนรู้ตามสภาพจริงโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับครุวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อำนาจ เลิศชัยันต์. (2542). การประเมินผลทางการศึกษา (Educational evaluation).
กรุงเทพฯ: ศิลปสนองการพิมพ์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2544). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (บรรจุ).
กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ ดวงพรหม (2547). การพัฒนาบุคลากรโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนตามโครงการ
ฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. สืบค้น พฤษภาคม 30, 2552, จาก
<http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=7251>.
- Alford, E. C. (1975, February). "The Development of an In – Service Education Design
Placing First Priority on the Person." **Dissertation Abstracts International**,
35(8), 1971 – A - 4970 – A
- Bader, Gloria E., & Bloom, Audrey E. (1995). **Make your training results last**
(2nd ed.). London: Kogan Page.
- Best, J.W. (1981). **Research in Education**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Cascio, Wayne F. (1986). **Management human resources: productivity, quality of
work life, Profits**. New York: McGraw-Hill.
- Chang, Richard Y. (1995). **Creating high impact training: A practical guide to
successful training outcomes**. London: Kogan Page.
- Clark, Allen. R. (1996. "December). A Teacher Evaluation of selected Method of in
Service Education". **Dissertation Abstracts International**. **31(6)**, 2767 - A
- Dixon, W.B. (1992). **An exploration study of self-directed learning readiness and
pedagogical expectation about learning among built immature learners in
Michigan**. Michigan: Michigan State University.
- Doll, Ronald C. (1992). **Curriculum Improvement (9th ed.)**. Boston: Allyn and Bacon.
- Ester, S.V. (1995). **Participatory Learning in Community Development: A case Study
in Adult Education (Grass Roofs)**. Northern. Linois University.
- Good, Carter. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill.
- Johnson,D.W.,Johnsob,R.T., & Smith,K.A. (1997). **Active learning: cooperation in
the college class**. Edira: Interaction.
- Kirkpatrick, Donald L. (1978, September). "Evaluating in – house training program"
Training and Development Journal. **32(9)**, 6 – 9.

- McGuire, W.J. (1966).** Handbook of Personality Theory and Research.
Chicago: Rand McNally.
- Nicholls, A. ,& Nicholls, S. H. (1976). **Developing A Curriculum: A Practical Guide.**
London: George Allen & Unwin.
- Patrick, John. (1992). **Training research & practice.** London: academic page.
research & practice. London: Academic Page.
- Rothwell, William J. (1996). **Beyond training and development: state – of – art strategies for enhancing human performance.** New York: American Management Association.
- Saylor, Galen J., & Alexander. W. M. (1974). **Planning curriculum for schools.** New York: Hoit Pinehart and Winston.
- Shao, Xiaorong. (2005, February). Teacher training and curriculum reform in Chinese agricultural schools. **Dissertation Abstracts International.** **65(7)**, 24-61.
- Silberman, R. K. (1998). **Educating students who have visual impairments with other disabilities.** New York: Brookes.
- Taba, Hilda. (1962). **Development curriculum: Theory and practice.** New York: Harcourt, Brace, & World.
- Tracey, Williams. (1982). **Designing training and development system.** New York: Amacom.
- Tyler, Ralph W. (1950). **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicago: The University of Chicago Press.
- Unesco. (1986). **School base in-service training: A handbook.** Bangkok: Author.
- Varrella, Gary Frank. (1997). **The Relationship of Science Teacher' Beliefs and Practices Dissertation (Education Science).** Iowa: Graduate School University of Iowa.
- Vella, Jane. (1994). **Learning to listen learning to teach: The power of dialogue in educating adults.** San Francisco: Jossey - Bass.
- Worren, Feinborh Narvin. (1974, December). Analysis of Guidline for In-servic Teacher Ebucaation Practice in Selected School, **Dissertation Abstacts International.** **35(6)**, 3561-A