

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายทั่วไป เพื่อพัฒนาหลักสูตร เรื่องการขับขานเพลงพื้นบ้านสืบสานเพลงอีแซวแฉวหวาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีความมุ่งหมายเฉพาะเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านกรวด อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) หลักสูตร เรื่องการขับขานเพลงพื้นบ้านสืบสานเพลงอีแซวแฉวหวาน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.868 3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ 4) แบบวัดเจตคติต่อเพลงอีแซว วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตร เรื่องการขับขานเพลงพื้นบ้านสืบสานเพลงอีแซวแฉวหวาน จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า สถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการให้ นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจและหวงแหนในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงในท้องถิ่นของตนเอง โดยมีผู้ที่มีความรู้ความสามารถร่วมถ่ายทอด และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนเนื้อหาที่สอดคล้องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนพร้อมทั้งเน้นฝึกทักษะการปฏิบัติจริง
2. ผลการพัฒนาหลักสูตร เรื่องการขับขานเพลงพื้นบ้านสืบสานเพลงอีแซวแฉวหวาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง คำอธิบาย รายวิชา สารการเรียนรู้ เวลาเรียน แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียน การสอน แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเนื้อหาของหลักสูตรแบ่งเป็น ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ พบว่าหลักสูตร มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
3. ผลการทดลองใช้หลักสูตร โดยนำหลักสูตร เรื่องการขับขานเพลงพื้นบ้านสืบสาน เพลงอีแซวแฉวหวาน ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านกรวด อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 20 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โดยดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจาก การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจและสนใจใฝ่เรียนรู้ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่หลากหลายด้วยความสนุกสนาน
4. ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการขับขานเพลงพื้นบ้านสืบสานเพลงอีแซวแฉวหวาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามหลักสูตรมีการพัฒนาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ในด้านเจตคติต่อเพลงอีแซวของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และหลักสูตรควรปรับปรุงเรื่องระยะเวลาในการสอนให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับเนื้อหา

ABSTRACT

The general purpose of this research was to develop a curriculum on "Local Folk songs: E Saew Waewwan Song" for Prathomsuksa 6 students In Suphan Buri Province. The specific purposes were to 1) study basic information, 2) develop a curriculum, 3) test a curriculum and 4) evaluate and improve a curriculum. The sample drawn using purposive sampling was 20 Prathomsuksa 6 students during the second semester in the academic year 2009 from Wad Ban Kruad School, Don Chedi District, Suphan Buri Province. The research instruments were 1) a curriculum of "Local Folk Songs: E Saew Waewwan Song", 2) an achievement test to a reliability of 0.868, 3) an evaluation of practical skills and 4) an attitude test to E Saew Song. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The findings were as follows:

1. from the study of basic information, it was found that the school and involved persons would like students to love, be proud and cherish in their local wisdom. They also would like students to learn from their lives in their local area. There would be experts help to convey knowledge and arrange learning activities and content to be suitable with Prathomsuksa 6 student. The process should also emphasis on practicing skills.

2. from the result of developing the curriculum, it composed principle, objective, structure, course description, content, studying period, learning activity guideline, studying media, teaching, learning source, measurement and evaluation. The curriculum was comprised of theoretical and practical parts. The result showed that the curriculum was suitable for students to learn.

3. from testing the curriculum to the aforementioned sample, the researcher processed learning activities according to the learning plan and found that most students paid attention to study and enjoyably participate in the learning activities.

4. the result of evaluation and improvement showed that the students' average score of leaning achievement was higher after using the developed curriculum at a significance level of .05. The students' practical skills were, overall, at a great level. Besides, their attitude towards "E Saew" song was at the highest level. Nonetheless, the curriculum should improve about studying period to be more flexible and suitable with the content.