

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). วัตถุประสงค์การเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:   
คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: องค์การ   
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่ง   
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546) การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.   
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา ยวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กาญจนา วัฒนายุ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ม.ป.ท.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. (2538). คดีชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เกริก ยุ้นพันธ์. (2543). การเล่านิทาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เจตสุภา สอนใจธิ. (2548). ผลการใช้นิทานเป็นสื่อตามแนวการสร้างปัญญาเพื่อพัฒนา   
ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา   
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ กินางวงศ์. (2533). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ชวนทอง วชรอาสน์. (2542). พัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1   
โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม โดยใช้นิทานท้องถิ่น อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี.   
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชวาล แพรัตกุล. (2520). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชวลี อินมั้น. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:   
เทพเนรมิตการพิมพ์.
- นพดล จันทรเพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

- บุญยงค์ ทองมี. (2536). รายงานการวิจัย เรื่อง การใช้นิทานพื้นเมืองส่งเสริมทักษะการอ่าน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. อุบลราชธานี: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี.
- บุญส่ง ลอยสุวรรณ. (2527, ตุลาคม). การสอนข่าวและเหตุการณ์ระดับประถมศึกษา. สารพัฒนา หลักสูตร, 31, 28-34.
- ประคอง นิมมานเหมินทร์. (2543). นิทานพื้นบ้านศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีน พิมสาร. (2530, มกราคม-มิถุนายน). การสอนอ่านและการเลือกบทเรียนการอ่าน. วารสาร ภาษาและภาษาศาสตร์, 6 (2), 70-78.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2531). วัฒนธรรมพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ: สุทธิสารการพิมพ์.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ผาสุก มุททเมธา. (2540). คดีชาวบ้านกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. (2539). ภาษาไทย 3 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮัส ออฟ เคอร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แฮัส ออฟ เคอร์มิสท์.
- ภณิดา ชัยปัญญา. (2541). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาทิพย์ ศรีสุทธิ. (2546). การอ่านจับใจความสำคัญและการอ่านวิเคราะห์. สืบค้น สิงหาคม 9, 2552, จาก <http://www.st.ac.th./bhatips/tip49/reading1.html>.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). ห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2533). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- มานิต บุญประเสริฐ. (2530). การสร้างบทเรียนเสริมจากการอ่านหนังสือพิมพ์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- แมนมาส ขวลิต. (2544). แนวทางส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

- ลำไย บัวพิทักษ์. (2542). การใช้นิทานพื้นบ้านอีสานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกุดहुลิ่ง และโรงเรียนโนนโพธิ์  
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรรณิ ศิริสุนทร. (2532). การเล่านิทาน. เอกสารการสอนวิชา บร 620. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน.
- \_\_\_\_\_. (2542). การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี.
- วรรณิ ไสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วารี ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา เกตุภาค. (2521). คติชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สหสยามพัฒนา.
- วาสนา อรุณศักดิ์. (2538). การใช้สารจากหนังสือพิมพ์พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมี  
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเชียงราย  
จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิเชียร เกษประทุม. (2542). นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- วิเชียร ณ นคร. (2531). การศึกษานิทานพื้นบ้านในจังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช:  
ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). การออกแบบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิล มาศจรัส. (2539). เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: มิติใหม่.
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2541). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ศิริพร สุวรรณะ. (2542). ความรู้และทักษะทางสารสนเทศในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
บรรณสาร.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.
- สมศักดิ์ ปริบูรณ์. (2542). นิทานสำหรับเด็ก. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. (2550). แนวทางการจัดกิจกรรมและตัวอย่าง  
แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551. สุพรรณบุรี:  
สุพรรณก๊อปปี้.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท.

- สุทธิ เหลืองอรุณ. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านจับใจความโดยใช้นิทานอีสปกับนิทานพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุนทร จันทรรตรี. (2528). สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สยามการพิมพ์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2543). หลักและวิธีสอนการอ่านภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุปราณี พัดทอง. (2545). การใช้ภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัทสร วัชรคุปต์. (2543). ชุดการสอนอ่านจับใจความโดยใช้นิทานสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตรา อังวัฒนากุล. (2527). ทฤษฎีการอ่านจับใจความ. เอกสารประกอบการเรียนการสอนชุดวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรดา วาเสณัง. (2539). การใช้สารจากหนังสือพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกสี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรอุมา อินฟูล่า. (2550). การใช้นิทานพื้นบ้านเป็นบทเรียนเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องประโยคในภาษาไทย ตามทฤษฎีการทำงานของสมอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อันจนา วงศ์ไชยา. (2548). การสร้างหนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อเสริมทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2533). บทบาทของครูในการฝึกทักษะการอ่าน. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการประจำปี. (หน้า 11). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- อุษา มะหะหมัด. (2548). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ จากนิทานพื้นบ้านไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโพธิ์ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Asher, James J. (2002). **Research for TPR Storytelling**. Retrieved August 9, 2009, from [http://www.tpr.world.com/tprs\\_research.html](http://www.tpr.world.com/tprs_research.html).
- Betts, Emmetts A. (1975). **Foundation of reading instruction**. New York: America.
- Bloom, B.S. (1972). **Taxonomy of education objective handbook 1: cognitive domaln**. New York: David Mckey.

- Bond, B. L., & M. A. Thinker.(1979). **Reading difficulties: their diagnosis and correction.** Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Bosma, Bette Agnes. ( 1981). " An Experimental Study to Determine the Feasibility of using Folk Literature to Teach Select Critical Reading Skills to Sixth Grades." **Dissertation Abstracts International**, 42(2), 2588-A.
- Crook, Folktaie P. (1979, April). Teach Appreciation for Human Predicaments. **The reading teacher**, 32, 449-452.
- Day, A.J. (1997). **Personal and industrial psychology.** New York : McGraw– Hill Book.
- Flood, James, & Lapp. Daine. (1988). The Reading Teacher. **Conceptual mapping strategies for understanding information.** 780-781.
- Gillis. (1985). **Exploration of foreign language teaching: What action research means to English teachers In Taiwan (China).** Retrieved August 9, 2009, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fulcit/3194572>.
- Good Cater V. (1973). **Dictionary of education** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hafner, Lawranee E, & Hayden Jolly, B. (1972). **Pattern of teaching reading in elementary school.** New York: The Macmillan.
- Harris, J. Albert. (1968). **How to increase reading ability.** New York: Longmans Green.
- \_\_\_\_\_. (1979). **How to teach reading.** New York: Longmans Green.
- Harris, L.A, & Smith, C.B. (1976). **Reading instruction.** New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kress, & Johnson. (1965). **Informal reading inventory.** New York : International Reading Associations.
- Kump, Peter. (1979). **Breakthrough Rapid Reading.** New York : Parker.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and personality.** New York : Harper, & Row.
- Merriam, Webster. (1963). **Webster's Seventh New Collegiate Dictionary.** Springfield: MA. G&C.Merriam-Webster.
- Miller, Leah D., & Kyle, Perkins. (1979) "ESL Reading Comprehension Instruction." **RELC Journal**, 21, 79-92.
- Miller, Wilma H. (1990). **Reading comprehension activitiles kit.** The United States of America: The Center for Applied Research in Education.
- Norton, Donna E. (1993). **The effective teaching of language arts.** New York: Macmillan.

- Pedersen, Martin. (1995, January) "Storytelling and the Art of Teaching." **English teaching forum**, 34(5), 2-5.
- Robinson, Helen M. (1964). Developing critical reader. **Dimensions of critical reading**. Delaware: University of Delaware Press.
- Robinson, Helen M. (1980). Summary of investigations relating to reading. **Reading research Quarterly**, 9(3), 36.
- Ruddle, M.R. (1993). **Teaching content reading and writing**. Boston: Allyn, & Bacon.
- Shepherd, David L. (1973). **Comprehensive high school reading methods**. Ohio: A Bell, & Howell.
- Sipe, Lawrence R. (1993, September). Using transformations of traditional stories: Making the reading writing connection. **The reading teacher**, 47(1), 18-26.
- Vroom, W.H. (1964). **Working and motivation**. Florida: Robert E. Krieger.
- Walker, Becky, et al. (1987, April 7). Using the News Calling the Question on Literacy. **Journal of Reading**. 30, 652-653.
- Walman, B.B. (1989). **Dictionary of behavioral science**. San Diego, Calif: Academic Press.
- Wilhelm, Hughes Kim, & Wilhelm, Hughes Tom. (1999). Oh, the tales you'll tell. **English teaching forum**, 37(2), 27-28.
- Williams, Eddie. (1999). **Reading in the language classroom**. London: The Macmillan.
- Wright, Andrew. (1995). **Storytelling with children**. Oxford: Oxford University Press.
- Yaros, R.A. (2005). **Effects of explanatory structure building on interest in and understanding of hypertext news about science and technology**. Unpublished doctoral dissertation. University of Wisconsin.