

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบ 1) ทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลางระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) ทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ข่าวประกอบการสอนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) ทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลางกับใช้ข่าวประกอบการสอน 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการอ่านจับใจความโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลางกับใช้ข่าวประกอบการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ 2 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองสรวง จำนวน 20 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 20 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลาง 2) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความโดยใช้ข่าวประกอบการสอน 3) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความ มีค่าความเชื่อมั่น 0.868 4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการอ่าน มีค่าความเชื่อมั่น 0.851 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (analysis of covariance) โดยใช้คะแนนสอบก่อนเรียนเป็นตัวแปรร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลาง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ข่าวประกอบการสอน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลางกับใช้ข่าวประกอบการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจต่อการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านจับใจความโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลางกับใช้ข่าวประกอบการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The objectives of this research were to compare 1) Prathomsuksa 6 students' reading comprehension skills before and after using central region Thai folk tales, 2) Prathomsuksa 6 students' reading comprehension skills before and after using news, 3) Prathomsuksa 6 students' reading comprehension skills between using central region Thai folk tales and news and 4) Prathomsuksa 6 students' satisfaction towards reading comprehension using central region Thai folk tales and news. The sample obtained by simple random sampling was comprised of 2 groups of Prathomsuk 6 students: 20 from Ban Nong Suang School and 20 from Wad Sam Jun School during the second semester of the academic year 2009. The instruments used in this research were 1) a lesson plans using central region Thai folk tales, 2) lesson plans using news, 3) a test on reading comprehension skills to a reliability of 0.868 and 4) a questionnaire on satisfaction to a reliability of 0.851. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test and analysis of covariance by using a pre-test score as a covariate variable.

The results were as follows:

1. the student's reading comprehension skills were better after using central region Thai folk tales at a significance level of .05.
2. the student's reading comprehension skills were better after using news at a significance level of .05.
3. the students' reading comprehension skills were different when using central region Thai folk tales and news at a significance level of .05.
4. the student's satisfaction towards reading comprehension using central region Thai folk tales was different from those satisfaction using news at a significance level of .05.