

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	แทน	จำนวนตัวอย่าง (sample size)
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t-test)
F	แทน	การทดสอบเอฟ (F-test)
p	แทน	ค่าทดสอบการมีนัยสำคัญทางสถิติ (significant)
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง (mean squares)
$p^* \leq .05$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
$p^{**} \leq .01$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
$p^{***} \leq .001$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001
$p > .05$	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน หน่วยงานที่สังกัด ประสบการณ์การทำงาน และจำนวนครั้งการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี เป็นรายด้านและภาพรวม ได้แก่ 1) การแสวงหาความรู้ 2) การสร้างความรู้ 3) การจัดเก็บความรู้ และ 4) การถ่ายทอดความรู้ โดยวิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน หน่วยงานที่สังกัด ประสบการณ์การทำงาน และจำนวนครั้งการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference: LSD)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 322 คน การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน หน่วยงานที่สังกัด ประสบการณ์การทำงาน และจำนวนครั้งการเข้าร่วมอบรมสัมมนานำมาวิเคราะห์โดยวิธีแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (percentage) ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน หน่วยงานที่สังกัด ประสบการณ์การทำงาน และจำนวนครั้งการเข้าร่วมอบรมสัมมนา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n=322)	ร้อยละ
1. เพศ		
1) ชาย	101	31.37
2) หญิง	221	68.63

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n=322)	ร้อยละ
2. อายุ		
1) น้อยกว่า 30 ปี	79	24.53
2) 30 - 40 ปี	157	48.76
3) 41 - 50 ปี	61	18.94
4) มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	25	7.76
3. ระดับการศึกษา		
1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	26	8.07
2) ปริญญาตรี	270	83.85
3) สูงกว่าปริญญาตรี	26	8.07
4. ระดับตำแหน่งงาน		
1) พนักงานชั้นต้น/กลาง	293	90.99
2) ผู้ช่วยหัวหน้าส่วน	14	4.35
3) หัวหน้าส่วน	13	4.04
4) นายกหรือรองนายก (อบจ., เทศบาล, อบต.)	2	0.62
5. หน่วยงานที่สังกัด		
1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด	35	10.87
2) เทศบาลเมือง	44	13.66
3) เทศบาลตำบล	82	25.47
4) องค์การบริหารส่วนตำบล	161	50.00
6. ประสบการณ์การทำงาน		
1) น้อยกว่า 5 ปี	82	25.47
2) 5 - 10 ปี	126	39.13
3) 11 - 15 ปี	61	18.94
4) มากกว่า 15 ปีขึ้นไป	53	16.46
7. จำนวนครั้งการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง		
1) ไม่เคยอบรม	15	4.66
2) 1 - 2 ครั้ง	103	31.99
3) 3 - 4 ครั้ง	88	27.33
4) 5 ครั้งขึ้นไป	116	36.02

จากตาราง 3 ข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 322 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 68.63 และส่วนใหญ่มีอายุ 30 - 40 ปี จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 48.76 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 83.85 นอกจากนี้ ส่วนใหญ่มีระดับตำแหน่งงานเป็นพนักงานชั้นต้น/กลาง จำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 90.99 และสังกัดอยู่องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงาน 5 - 10 ปี จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 และมีจำนวนครั้งที่เข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง 5 ครั้งขึ้นไปต่อปี จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 36.02

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี เป็นรายด้านและภาพรวม ได้แก่ 1) การแสวงหาความรู้ 2) การสร้างความรู้ 3) การจัดเก็บความรู้ และ 4) การถ่ายทอดความรู้ โดยวิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 4 - 8

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการแสวงหาความรู้

ด้านการแสวงหาความรู้	ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. องค์กรมีห้องสมุดหรือมุมหนังสือวิชาการ เพื่อการศึกษาและค้นคว้าสำหรับข้าราชการและพนักงาน	3.55	0.91	มาก
2. องค์กรมีหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือนิตยสาร สำหรับข้าราชการและพนักงาน	4.02	0.77	มาก
3. องค์กรสนับสนุนข้าราชการและพนักงานเข้าร่วมอบรม สัมมนา แสดงผลงาน และดูงาน เพื่อแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	4.01	0.76	มาก
4. องค์กรสนับสนุนให้ข้าราชการและพนักงานศึกษาต่อในระดับต่างๆ เช่น ประกาศนียบัตร, ปริญญาตรี หรือปริญญาโท	3.68	0.99	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านการแสวงหาความรู้	ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
5. องค์กรสนับสนุนให้ข้าราชการและพนักงานเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมภายในองค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนหรือแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	3.87	0.91	มาก
6. องค์กรสนับสนุนให้ข้าราชการและพนักงานมีส่วนร่วมในการแสวงหาความคิดใหม่ ๆ จาก การเทียบเคียง (benchmarks) และวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดจากองค์กรอื่นๆ	3.69	0.96	มาก
7. องค์กรจัดเครื่องมือหรืออุปกรณ์สำหรับข้าราชการและพนักงาน เพื่อการแสวงหาความรู้ เช่น คอมพิวเตอร์, โทรศัพท์, วิทยุ	3.73	0.82	มาก
ภาพรวม	3.79	0.69	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการแสวงหาความรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.69) และเมื่อพิจารณารายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ องค์กรมีหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือนิตยสารสำหรับข้าราชการและพนักงาน ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.77) องค์กรสนับสนุนข้าราชการและพนักงานเข้าร่วมอบรมสัมมนา แสดงผลงาน และดูงาน เพื่อแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.76) และองค์กรสนับสนุนให้ข้าราชการและพนักงานเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมภายในองค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนหรือแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.91) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ องค์กรมีห้องสมุดหรือมุมหนังสือวิชาการ เพื่อการศึกษาและค้นคว้าสำหรับข้าราชการและพนักงาน ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.91)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการสร้างความรู้

ด้านการสร้างความรู้	ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. องค์กรมีกิจกรรมหรือกระบวนการทำงานที่สนับสนุนข้าราชการและพนักงานฝึกฝนและสร้างความรู้ใหม่ เช่น การทำงานเป็นทีมข้ามสายงานในโครงการต่างๆ	3.61	0.73	มาก
2. องค์กรสนับสนุนข้าราชการและพนักงานมีการเรียนรู้โดยปฏิบัติและลงมือทำจริง	3.54	0.76	มาก
3. องค์กรสนับสนุนข้าราชการและพนักงานได้ทดลองทำงานใหม่ๆ เช่น การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้	3.25	0.74	ปานกลาง
4. องค์กรส่งเสริมให้ข้าราชการและพนักงานมีโอกาสในการคิด และการทำงาน รวมทั้งกระตุ้นให้ข้าราชการและพนักงานสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ	3.48	0.74	ปานกลาง
5. องค์กรมีการให้รางวัลแก่บุคคลหรือทีมที่สร้างความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ๆ	3.31	0.81	ปานกลาง
ภาพรวม	3.44	0.61	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการสร้างความรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.61) และเมื่อพิจารณารายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ องค์กรมีกิจกรรมหรือกระบวนการทำงานที่สนับสนุนข้าราชการและพนักงานฝึกฝนและสร้างความรู้ใหม่ เช่น การทำงานเป็นทีมข้ามสายงานในโครงการต่างๆ ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.73) องค์กรสนับสนุนข้าราชการและพนักงานมีการเรียนรู้โดยปฏิบัติและลงมือทำจริง ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.76) และองค์กรส่งเสริมให้ข้าราชการและพนักงานมีโอกาสในการคิด และการทำงาน รวมทั้งกระตุ้นให้ข้าราชการและพนักงานสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.74) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ องค์กรสนับสนุนข้าราชการและพนักงานได้ทดลองทำงานใหม่ๆ เช่น การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = 0.74)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการจัดเก็บความรู้

ด้านการจัดเก็บความรู้	ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. องค์กรมีการจัดเก็บความรู้เป็นคลังความรู้ ทั้งที่เป็นเอกสารกระดาษ หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	3.45	0.65	ปานกลาง
2. มีเทคโนโลยีภายในองค์กรก่อให้เกิดคลังความรู้ขององค์กร ที่ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงได้ เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์	3.24	0.54	ปานกลาง
3. องค์กรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดเก็บความรู้ โดยเน้นความต้องการของผู้ใช้	3.49	0.64	ปานกลาง
4. องค์กรมีระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูล ที่ให้ข้าราชการและพนักงานใช้ข้อมูลได้ทันทีที่เกิดขึ้นจริง	3.46	0.74	ปานกลาง
5. องค์กรจัดหมวดหมู่ และแยกประเภทของการจัดเก็บข้อมูล เช่น คู่มือปฏิบัติงาน, ข้อมูลประชาชน, ข้อมูลแผนกหรือฝ่ายต่างๆ	3.37	0.57	ปานกลาง
ภาพรวม	3.40	0.48	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการจัดเก็บความรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.48) และเมื่อพิจารณารายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ องค์กรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดเก็บความรู้ โดยเน้นความต้องการของผู้ใช้ ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.64) องค์กรมีระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลที่ให้ข้าราชการและพนักงานใช้ข้อมูลได้ทันทีที่เกิดขึ้นจริง ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.74) และองค์กรมีการจัดเก็บความรู้เป็นคลังความรู้ ทั้งที่เป็นเอกสารกระดาษ หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.65) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีเทคโนโลยีภายในองค์กรก่อให้เกิดคลังความรู้ขององค์กร ที่ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงได้ เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 0.54)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการถ่ายทอดความรู้

ด้านการถ่ายทอดความรู้	ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. องค์กรมีการเผยแพร่องค์ความรู้ไปใช้งานผ่านสื่อสิ่งพิมพ์หรืออินเทอร์เน็ต	3.52	0.50	มาก
2. องค์กรมีการถ่ายทอดวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดอย่างเป็นระบบ ซึ่งรวมถึงการเขียนวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดออกมาเป็นเอกสาร และการจัดทำข้อสรุปบทเรียนที่ได้รับ	3.49	0.58	ปานกลาง
3. มีเทคโนโลยีที่ใช้ช่วยให้ทุกคนในองค์กรสื่อสารและเชื่อมโยงกันได้อย่างทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและกับองค์กรภายนอก	3.56	0.67	มาก
4. องค์กรสนับสนุนการถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้โดยมีระบบพี่เลี้ยงสอนงาน	3.09	0.41	ปานกลาง
5. องค์กรจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ เช่น โครงการสาธิต	3.19	0.65	ปานกลาง
ภาพรวม	3.37	0.37	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการถ่ายทอดความรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = 0.37) และเมื่อพิจารณารายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีเทคโนโลยีที่ใช้ช่วยให้ทุกคนในองค์กรสื่อสารและเชื่อมโยงกันได้อย่างทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและกับองค์กรภายนอก ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.67) องค์กรมีการเผยแพร่องค์ความรู้ไปใช้งานผ่านสื่อสิ่งพิมพ์หรืออินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.50) และองค์กรมีการถ่ายทอดวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดอย่างเป็นระบบ ซึ่งรวมถึงการเขียนวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดออกมาเป็นเอกสาร และการจัดทำข้อสรุปบทเรียนที่ได้รับ ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.58) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ องค์กรสนับสนุนการถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้ โดยมีระบบพี่เลี้ยงสอนงาน ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 0.41)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านภาพรวม

ด้านภาพรวม	ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การแสวงหาความรู้	3.79	0.69	มาก
2. การสร้างความรู้	3.44	0.61	ปานกลาง
3. การจัดเก็บความรู้	3.40	0.48	ปานกลาง
4. การถ่ายทอดความรู้	3.37	0.37	ปานกลาง
ภาพรวม	3.50	0.47	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ในด้านภาพรวม อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.50, S.D. = 0.47) และเมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการแสวงหาความรู้ (\bar{X} = 3.79, S.D. = 0.69) ด้านการสร้างความรู้ (\bar{X} = 3.44, S.D. = 0.61) และด้านการจัดเก็บความรู้ (\bar{X} = 3.40, S.D. = 0.48) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการถ่ายทอดความรู้ (\bar{X} = 3.37, S.D. = 0.47)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน หน่วยงานที่สังกัด ประสบการณ์การทำงาน และจำนวนครั้ง การเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง

3.1 การเปรียบเทียบปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเพศชายและกลุ่มเพศหญิง โดยใช้สถิติการทดสอบที (t-test) มีผลการวิเคราะห์ แสดงดังตาราง 9

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ

ปัจจัย	ชาย		หญิง		t	p
	(n = 101)		(n = 221)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การแสวงหาความรู้	3.84	0.71	3.77	0.67	0.787	.432
2. การสร้างความรู้	3.48	0.62	3.42	0.61	0.861	.390
3. การจัดเก็บความรู้	3.39	0.50	3.41	0.47	-0.396	.692
4. การถ่ายทอดความรู้	3.34	0.36	3.38	0.37	-0.804	.422
ภาพรวม	3.51	0.48	3.50	0.46	0.312	.756

$p > .05$

จากตาราง 9 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ ทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 การเปรียบเทียบปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ 4 กลุ่ม คือ กลุ่มน้อยกว่า 30 ปี, กลุ่ม 30 - 40 ปี, กลุ่ม 41 - 50 ปี, และกลุ่มมากกว่า 50 ปีขึ้นไป ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 10

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ

ปัจจัย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การแสวงหาความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.349	3	0.116	0.246	.864
	ภายในกลุ่ม	150.583	318	0.474		
	รวม	150.933	321			
2. การสร้างความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.267	3	0.089	0.236	.871
	ภายในกลุ่ม	119.705	318	0.376		
	รวม	119.971	321			
3. การจัดเก็บความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.563	3	0.188	0.809	.490
	ภายในกลุ่ม	73.716	318	0.232		
	รวม	74.279	321			
4. การถ่ายทอดความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.087	3	0.029	0.212	.888
	ภายในกลุ่ม	43.283	318	0.136		
	รวม	43.369	321			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.008	3	0.003	0.013	.998
	ภายในกลุ่ม	69.734	318	0.219		
	รวม	69.742	321			

$p > .05$

จากตาราง 10 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการ และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษา 3 กลุ่ม คือ ต่ำกว่าปริญญาตรี, ปริญญาตรี, และสูงกว่าปริญญาตรี ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 11

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การแสวงหาความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.278	2	0.139	0.295	.745
	ภายในกลุ่ม	150.654	319	0.472		
	รวม	150.933	321			
2. การสร้างความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.487	2	0.244	0.650	.522
	ภายในกลุ่ม	119.484	319	0.375		
	รวม	119.971	321			
3. การจัดเก็บความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.039	2	0.020	0.084	.920
	ภายในกลุ่ม	74.240	319	0.233		
	รวม	74.279	321			
4. การถ่ายทอดความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.028	2	0.014	0.102	.903
	ภายในกลุ่ม	43.342	319	0.136		
	รวม	43.369	321			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.153	2	0.077	0.351	.704
	ภายในกลุ่ม	69.589	319	0.218		
	รวม	69.742	321			

$p > .05$

จากตาราง 11 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 การเปรียบเทียบปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งงาน 4 กลุ่ม คือ กลุ่มพนักงานชั้นต้น/กลาง, กลุ่มผู้ช่วยหัวหน้าส่วน, กลุ่มหัวหน้าส่วน, และกลุ่มนายกหรือรองนายก ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 12

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งงาน

ปัจจัย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การแสวงหาความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.414	3	0.138	0.292	.831
	ภายในกลุ่ม	150.519	318	0.473		
	รวม	150.933	321			
2. การสร้างความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.498	3	0.166	0.441	.724
	ภายในกลุ่ม	119.474	318	0.376		
	รวม	119.971	321			
3. การจัดเก็บความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.025	3	0.008	0.036	.991
	ภายในกลุ่ม	74.254	318	0.234		
	รวม	74.279	321			
4. การถ่ายทอดความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.087	3	0.029	0.213	.887
	ภายในกลุ่ม	43.282	318	0.136		
	รวม	43.369	321			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.115	3	0.038	0.174	.914
	ภายในกลุ่ม	69.628	318	0.219		
	รวม	69.742	321			

p> .05

จากตาราง 12 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งงาน ทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 การเปรียบเทียบปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน 4 กลุ่ม คือ กลุ่มน้อยกว่า 5 ปี, กลุ่ม 5 - 10 ปี, กลุ่ม 11 - 15 ปี, และกลุ่มมากกว่า 15 ปีขึ้นไป ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 13

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ปัจจัย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การแสวงหาความรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.626	3	0.542	1.154	.327
	ภายในกลุ่ม	149.307	318	0.470		
	รวม	150.933	321			
2. การสร้างความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.158	3	0.053	0.140	.936
	ภายในกลุ่ม	119.813	318	0.377		
	รวม	119.971	321			
3. การจัดเก็บความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.189	3	0.063	0.271	.846
	ภายในกลุ่ม	74.090	318	0.233		
	รวม	74.279	321			
4. การถ่ายทอดความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.480	3	0.160	1.186	.315
	ภายในกลุ่ม	42.890	318	0.135		
	รวม	43.369	321			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.170	3	0.057	0.259	.855
	ภายในกลุ่ม	69.572	318	0.219		
	รวม	69.742	321			

$p > .05$

จากตาราง 13 พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05