

บทคัดย่อ

- ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนานวัตกรรมภาษาอังกฤษที่ใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และคู่มือเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- ผู้วิจัย : ภัทรกมล รักสวน
- ทุนอุดหนุนการวิจัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ระยะเวลาทำการวิจัย : 1 ปี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนวัตกรรมภาษาอังกฤษที่ใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และคู่มือ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเปรียบเทียบทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้ นวัตกรรมและคู่มือที่สร้างขึ้น และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการอบรมโดยใช้ นวัตกรรมและคู่มือที่สร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 22 คน ดำเนินการ ทดลองกลุ่มเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน คู่มือประกอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คู่มือแบบฝึก ทักษะภาษาอังกฤษ แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การวิจัยได้สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการ สื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คู่มือประกอบการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษ คู่มือแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมภาษาอังกฤษที่ใช้แนวการสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร และคู่มือที่สร้างขึ้น มีทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น ผลการทำแบบทดสอบก่อน เรียน (Pre-test) มีค่าเฉลี่ย 13.41 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.9 ผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) มีค่าเฉลี่ย 21.18 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.4
3. นักเรียนที่ได้รับการอบรมโดยใช้นวัตกรรมภาษาอังกฤษใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการ สื่อสารและคู่มือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (96.67%) โดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในครั้งนี้ ได้รับความรู้และมีประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$)