

การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์
และพนักงานสายสนับสนุน

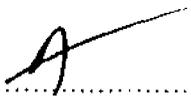
วชิราภรณ์ กลิ่นคำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การปฏิบัติตามภารกิจ
สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามที่คณะผู้บริหาร
อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน เสนอโดยนางสาววชิราภรณ์ กลิ่นคำ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

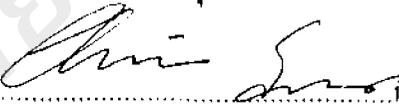
(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2553

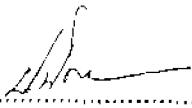
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

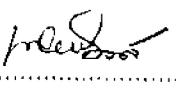
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาลินี ศิริโกภาภิรมย์)

.....กรรมการ

(ดร.จิรวรรณ สมหวัง)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนิตา ภูแดง)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.เพ็ญจันทร์ ศิริพานิชกร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงาน สายสนับสนุน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จิราวรรณ สมหวัง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนิตา ภูแดง
ชื่อนักศึกษา	วชิราภรณ์ กลิ่นคำ
สาขาวิชา	การจัดการทั่วไป
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน ตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงาน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาได้แก่ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง จำนวน 347 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ 3 คน และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.914 โดยผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 13-17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าสถิติที่ใช้ในการแปลความหมายข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ทดสอบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) ทดสอบค่าเอฟ (f-test) โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีฟิชเชอร์ (Fisher's least-Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ของภาคกลาง ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน มีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและทุกรายด้าน โดยมีผลการปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการมีผลการปฏิบัติเป็นอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

2. ผลการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ของภาคกลาง ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน เมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา อายุการทำงาน และระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามเพศ และตำแหน่งงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title	The Operation of Higher Education Institute Missions of Rajabhat Universities in the Central Region from the Perspectives of Administrators, Lecturers and Auxiliary Officers
Thesis Advisors	Dr. Jirawan Somwang Asst. Prof. Thanida Phudaeng
Name	Wachirapron Klinkoum
Concentration	General Management
Academic Year	2009

ABSTRACT

The objectives of this study were: 1) to study the operation of higher education institute missions of Rajabhat Universities in the central region from administrators', lecturers' and auxiliary officers' perspectives; 2) to compare a mission's operation from the different perspectives of groups of people classified by status. Missions were divided into four aspects: producing qualified graduates, conducting research, offering academic services and fostering national art and culture. The sample in this research comprised 347 administrators, lecturers and auxiliary officers working for Rajabhat Universities in the central region of Thailand. The instrument was a questionnaire examined and approved by experts. Its reliability was 0.98. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The results were as follows:

1. administrators, lecturers and auxiliary officers consideration of overall results of the missions' performances were rated at a high level. The average of each aspect was also ranked at a high level. The aspect with the highest average was fostering national art and culture. Then came producing qualified graduates, conducting research and offering academic services, in that order.

2. when comparing Rajabhat University representatives' viewpoints of the missions' operations, they were significantly different at the 0.05 level in terms of age, educational qualifications, duration of employment, and salary. However, there was no significant difference when this comparison was made by gender and position.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คือ ดร.จิราวรรณ สมหวัง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิดา ภู่แดง ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาสินี ศิริโกคาภิรมย์ ประธานคณะกรรมการสอบและ ดร. จันทร์เพ็ญ ศิริพานิชกร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาร่วมเป็นคณะกรรมการสอบตลอดจนตรวจพิจารณาแก้ไข และให้คำแนะนำเพิ่มเติมด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรัชย์ เทียนขาว และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ทั้ง 5 มหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ในการให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ และข้อคิดเห็นต่างๆ รวมถึงทุกท่านที่ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณแต่บิดามารดา ครู อาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

วชิราภรณ์ กลิ่นคำ

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	11
ประวัติจากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี วิวัฒน์เป็นมหาวิทยาลัย.....	11
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง.....	16
การจัดการศึกษาดมการกิจสถาบันอุดมศึกษา.....	21
ความหมายของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	21
ความสำคัญของการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	22
วัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา.....	24
การศึกษาระดับอุดมศึกษาในอนาคต.....	26
บทบาทและภารกิจ 4 ด้าน ของสถาบันอุดมศึกษา.....	30
นโยบายในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	33
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทัศนะ.....	44
ความหมายของทัศนะ.....	44

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
องค์ประกอบและความสำคัญของทัศนคติ.....	45
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม	
KAP (Knowledge Attitude and Practice).....	48
การใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	
หรือหน่วยงาน.....	50
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai	
Qualifications for Higher Education) (TQF : HED).....	54
ความหมายของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
แห่งชาติ.....	54
หลักการสำคัญของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
แห่งชาติ.....	54
วัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	55
การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
เขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง.....	56
การผลิตบัณฑิต.....	56
การวิจัย.....	62
การบริการวิชาการแก่สังคม.....	67
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
งานวิจัยในประเทศ.....	76
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	86
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	91
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	128
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	128
สมมติฐานของการวิจัย.....	128
วิธีดำเนินการวิจัย.....	128
สรุปผลการวิจัย.....	130
อภิปรายผล.....	133
ข้อเสนอแนะ.....	136
บรรณานุกรม.....	138
ภาคผนวก.....	148
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	149
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	157
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือในการวิจัย.....	159
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	163

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผู้ตอบแบบสอบถามมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	90
ตาราง 2	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน..	99
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน ด้านการผลิตบัณฑิต	101
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน ด้านการวิจัย.....	103
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน ด้านการบริการวิชาการ.....	105
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	106
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน สรุปลักษณะรวม.....	108
ตาราง 8	การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามเพศ.....	109
ตาราง 9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามอายุ.....	110

ตาราง 10	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การวิจัย ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนก ตามอายุ.....	111
ตาราง 11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การบริการวิชาการ ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสาย สนับสนุนจำแนกตามอายุ.....	111
ตาราง 12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และ พนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุ.....	112
ตาราง 13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางในภาพรวม ตาม ทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุ.....	113
ตาราง 14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบัน อุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตาม ทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามระดับ การศึกษา.....	114
ตาราง 15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การผลิตบัณฑิต ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสาย สนับสนุนจำแนกตามระดับการศึกษา.....	115
ตาราง 16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การวิจัย ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	115
ตาราง 17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การบริการวิชาการ ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสาย สนับสนุนจำแนกตามระดับการศึกษา.....	116

ตาราง 18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางใน ภาพรวม ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	117
ตาราง 19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบัน อุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตาม ทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามตำแหน่ง งาน.....	118
ตาราง 20	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การผลิตบัณฑิต ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสาย สนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งงาน.....	119
ตาราง 21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบัน อุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตาม ทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามอายุการ ทำงาน.....	120
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การผลิตบัณฑิต ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสาย สนับสนุนจำแนกตามอายุการทำงาน.....	121
ตาราง 23	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การวิจัย ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนก ตามอายุการทำงาน.....	121
ตาราง 24	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การบริการวิชาการ ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสาย สนับสนุนจำแนกตามอายุการทำงาน.....	122
ตาราง 25	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงาน สายสนับสนุนจำแนกตามอายุการทำงาน.....	123

<p>ตาราง 26</p>	<p>การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางใน ภาพรวม ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามอายุการทำงาน.....</p>	<p>123</p>
<p>ตาราง 27</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบัน อุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตาม ทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามระดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....</p>	<p>124</p>
<p>ตาราง 28</p>	<p>การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การผลิตบัณฑิต ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสาย สนับสนุนจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....</p>	<p>125</p>
<p>ตาราง 29</p>	<p>การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้าน การบริการวิชาการ ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสาย สนับสนุนจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....</p>	<p>126</p>
<p>ตาราง 30</p>	<p>การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจ สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางใน ภาพรวม ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....</p>	<p>127</p>

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี