

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน ซึ่งผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	หมายถึง	ขนาดตัวอย่าง (sample size)
\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
t	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t – test)
F	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F – test)
df	หมายถึง	ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	หมายถึง	ค่าผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean squares)
$p^* \leq .05$	หมายถึง	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
$p^{**} \leq .01$	หมายถึง	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
$p^{***} \leq .001$	หมายถึง	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
$p > .05$	หมายถึง	ค่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 397 ชุด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมาย และสมมติฐานของการวิจัย ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนสรุปเป็นรายด้าน และภาพรวมทุกด้าน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจของของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยแสดงรายละเอียดไว้ในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 347 คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	152	43.80
1.2 หญิง	195	56.20
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 30 ปี	87	25.10
2.2 30-40 ปี	152	43.80
2.3 41-50 ปี	71	20.50
2.4 มากกว่า 50 ปี	37	10.70
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	27	7.80
3.2 ปริญญาตรี	146	42.10
3.3 สูงกว่าปริญญาตรี	174	50.10

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 347 คน)	ร้อยละ
4. ระดับตำแหน่งงาน		
4.1 ผู้บริหาร	56	16.14
4.2 อาจารย์	158	45.53
4.3 พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	133	38.33
5. อายุการทำงาน		
5.1 น้อยกว่า 10 ปี	117	33.70
5.2 10-19 ปี	146	42.10
5.3 20-29 ปี	59	17.00
5.4 มากกว่า 29 ปี	25	7.20
6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
6.1 น้อยกว่า 10,000 บาท	37	10.70
6.2 10,000-20,000 บาท	184	53.00
6.3 20,001-30,000 บาท	63	18.20
6.4 30,001-40,000 บาท	43	12.40
6.5 มากกว่า 40,000 บาท	20	5.80

จากตาราง 2 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ซึ่งมีจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 56.20 มีอายุอยู่ในช่วง 30-40 ปี มากที่สุด จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 174 คิดเป็นร้อยละ 50.10 มีระดับตำแหน่งงานเป็นอาจารย์มากที่สุด จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 45.53 มีอายุการทำงานระหว่าง 10-19 ปี มากที่สุดจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 42.10 และส่วนใหญ่มีระดับเงินเดือนอยู่ระหว่าง 10,000-20,000 บาท จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน
การวิเคราะห์การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน ซึ่ง
ทำการศึกษาภาคกิจของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย
ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ได้ผลการศึกษาในแต่ละรายด้าน และสรุปภาพรวม ดังตาราง
ต่อไปนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และ
พนักงานสายสนับสนุน ด้านการผลิตบัณฑิต

ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต	ระดับการปฏิบัติ		ความหมาย
	ตามภารกิจ		
	\bar{x}	S.D.	
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายเพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	3.87	0.66	มาก
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้ได้งานทำตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	3.69	0.81	มาก
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริมเรื่องการผลิตบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	3.81	0.76	มาก
4. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ	3.69	0.91	มาก
5. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	3.70	0.95	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต	ระดับการปฏิบัติ		ความหมาย
	ตามภารกิจ		
	\bar{x}	S.D.	
6. มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะเปิดหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อสนองต่อความต้องการของนักศึกษา	3.85	0.87	มาก
7. มหาวิทยาลัยมีความพยายามดำเนินการรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและจำนวนตรงตามแผนการรับนักศึกษาและสอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ	3.82	0.85	มาก
8. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรต่อสาธารณะทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	3.80	0.85	มาก
9. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน คณาจารย์ และกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นของมหาวิทยาลัย	3.81	0.76	มาก
10. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้อันทั้งในและนอกหลักสูตร ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.72	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.58	มาก

จากตาราง 3 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง มีผลการปฏิบัติตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$, S.D. = 0.58) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการก็พบว่า มีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีผลการปฏิบัติ 3 อันดับแรกคือ มหาวิทยาลัยมีนโยบายเพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ($\bar{x} = 3.87$, S.D. = 0.66) มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะเปิดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ($\bar{x} = 3.85$, S.D. = 0.87) และมหาวิทยาลัยมีความพยายามดำเนินการรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและจำนวนตรงตามแผนการรับนักศึกษาและสอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ ($\bar{x} = 3.82$, S.D. = 0.85) ส่วนรายการที่มีผลการปฏิบัติต่ำสุดคือ มหาวิทยาลัยมีนโยบายผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้ได้งานทำตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา ($\bar{x} = 3.69$, S.D. = 0.81) และมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน

วิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ
คุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ ($\bar{x} = 3.69, S.D. = 0.91$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และ
พนักงานสายสนับสนุน ด้านการวิจัย

ภารกิจด้านการวิจัย	ระดับการปฏิบัติ		ความหมาย
	ตามภารกิจ		
	\bar{x}	S.D.	
1. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ทีมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ	3.69	0.86	มาก
2. มหาวิทยาลัยให้เงินสนับสนุนกับอาจารย์ในการจัดทำ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.79	0.84	มาก
3. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนให้ได้รับ ทุนเพื่อทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน	3.74	0.87	มาก
4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านการวิจัย อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	3.79	0.82	มาก
5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการดำเนินการวิจัยตาม นโยบาย แผน งบประมาณ มีการบริหารจัดการเพื่อ ส่งเสริมคณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ในการทำวิจัย	3.77	0.79	มาก
6. มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการทำวิจัยกับ หน่วยงานภายนอก	3.71	0.85	มาก
7. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ผลงานวิจัย/ผลงานประดิษฐ์/ และงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพที่มีประโยชน์สนอง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	3.73	0.91	มาก
8. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้งานวิจัยที่จัดทำสามารถ ตอบสนองความต้องการของสังคมได้ในวงกว้างและ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชน	3.77	0.85	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ภารกิจด้านการวิจัย	ระดับการปฏิบัติ		ความหมาย
	ตามภารกิจ		
	\bar{x}	S.D.	
9. มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้มีบทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้รับการนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ	3.65	0.94	มาก
10. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย แผนงาน และงบประมาณในการสนับสนุนทุนการทำวิจัยอย่างแพร่หลาย	3.75	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.74	0.66	มาก

จากตาราง 4 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง มีผลการปฏิบัติตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาด้านการวิจัยโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$, S.D. = 0.66) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายภารกิจก็พบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีผลการปฏิบัติ 3 อันดับแรกคือ มหาวิทยาลัยให้เงินสนับสนุนกับอาจารย์ในการจัดทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ($\bar{x} = 3.79$, S.D. = 0.84) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านการวิจัยอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.79$, S.D. = 0.82) และมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการดำเนินการวิจัยตามนโยบาย แผน งบประมาณ มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมคณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรให้มีสมรรถนะในการทำวิจัย ($\bar{x} = 3.77$, S.D. = 0.79) ส่วนรายการที่มีผลการปฏิบัติต่ำสุดคือ มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้มีบทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้รับการนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ ($\bar{x} = 3.65$, S.D. = 0.94)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และ พนักงานสายสนับสนุน ด้านการบริการวิชาการ

ภารกิจด้านการบริการวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ		ความหมาย
	ตามภารกิจ		
	\bar{x}	S.D.	
1. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ	3.88	0.76	มาก
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์บริการวิชาการหรือ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ	3.82	0.76	มาก
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับเชิญให้เป็นที่ ปรีกษาวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เช่น เป็นกรรมการ วิชาการ หรือกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ นานาชาติ	3.70	0.86	มาก
4. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ห้องสมุดสามารถเป็นแหล่ง ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	3.60	0.85	มาก
5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดแนะแนวหลักสูตร การเรียนการสอนครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งในวงกว้าง และกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงทั้งในและต่างประเทศ	3.62	0.82	มาก
6. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้บริการฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้น	3.61	0.78	มาก
7. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดบริการการศึกษา อย่างต่อเนื่อง บริการแก่ประชาชนทั่วไป	3.79	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	3.72	0.62	มาก

จากตาราง 5 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง มีผลการปฏิบัติตาม ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาด้านการบริการวิชาการโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.62) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการก็พบว่า มีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการ ที่มีผลการปฏิบัติ 3 อันดับแรกคือ มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการ

วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ ($\bar{x} = 3.88$, S.D. = 0.76) มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ ($\bar{x} = 3.82$, S.D. = 0.76) และมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง บริการแก่ประชาชนทั่วไป ($\bar{x} = 3.79$, S.D. = 0.77) ส่วนรายการที่มีผลการปฏิบัติต่ำสุดคือ มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ห้องสมุดสามารถเป็นแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ ระดับนานาชาติ ($\bar{x} = 3.60$, S.D. = 0.85)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และ พนักงานสายสนับสนุน ด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม

ภารกิจด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม	ระดับการปฏิบัติ		ความหมาย
	ตามภารกิจ		
	\bar{x}	S.D.	
1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	3.86	0.76	มาก
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม	3.89	0.79	มาก
3. มหาวิทยาลัยมีแผน งบประมาณ นโยบายในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	3.87	0.79	มาก
4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินการปรับปรุงศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติทั้งในระดับหน่วยงานและระดับสถาบัน	3.88	0.80	มาก
5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม	3.80	0.73	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับการปฏิบัติ		ความหมาย
	ตามภารกิจ		
	\bar{x}	S.D.	
6. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	3.70	0.78	มาก
7. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝังเกิดความซาบซึ้งและมีส่วนร่วมนับถือศิลปและวัฒนธรรมของชาติ	3.83	0.80	มาก
8. มหาวิทยาลัยมีนโยบายปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องจรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ	3.83	0.81	มาก
9. มหาวิทยาลัยมีความพยายามปลูกฝังให้ทุกคนตระหนักถึงคุณค่ามีวิถีชีวิตที่ปราศณาและเรียนรู้วิธีการจัดการวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปราศณาได้	3.80	0.78	มาก
10. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการดำเนินการควบคุมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสถาบันอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	3.88	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.83	0.58	มาก

จากตาราง 6 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง มีผลการปฏิบัติตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยรวมในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$, S.D. = 0.58) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายภารกิจก็พบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีผลการปฏิบัติ 3 อันดับแรกคือ มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ($\bar{x} = 3.89$, S.D. = 0.79) มหาวิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินการปรับปรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติทั้งในระดับหน่วยงานและระดับสถาบัน ($\bar{x} = 3.88$, S.D. = 0.80) และมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการดำเนินการควบคุมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสถาบันอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

($\bar{x} = 3.88$, S.D. = 0.75) ส่วนรายการที่มีผลการปฏิบัติต่ำสุดคือ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ($\bar{x} = 3.70$, S.D. = 0.78)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน สรุปในภาพรวม

ภารกิจสถาบันอุดมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ		ความหมาย
	ตามภารกิจ		
	\bar{x}	S.D.	
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	3.78	0.58	มาก
2. ด้านการวิจัย	3.74	0.66	มาก
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.72	0.62	มาก
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.83	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.55	มาก

จากตาราง 7 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง มีผลการปฏิบัติตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$, S.D. = 0.55) และเมื่อพิจารณาภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละด้านก็พบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมหาวิทยาลัยฯ มีผลการปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นอันดับแรก ($\bar{x} = 3.83$, S.D. = 0.58) รองลงมาเป็นด้านการผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 3.78$, S.D. = 0.58) ด้านการวิจัย ($\bar{x} = 3.74$, S.D. = 0.66) และด้านการบริการวิชาการ ($\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.62) มีผลการปฏิบัติเป็นอันดับสุดท้ายตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจของของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนใช้การทดสอบที (t - test) เมื่อจำแนกตามเพศ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) เมื่อจำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน อายุการทำงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ได้ผลการศึกษาดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามเพศ ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเพศชาย และกลุ่มเพศหญิง ใช้การทดสอบที (t - test) ได้ผลดังตาราง 8

ตาราง 8 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามเพศ

ภารกิจสถาบันอุดมศึกษา	เพศชาย (n = 152)		เพศหญิง (n = 195)		t	p
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	3.83	0.583	3.73	0.582	1.513	.131
2. ด้านการวิจัย	3.75	0.615	3.73	0.692	0.207	.836
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.75	0.614	3.69	0.619	0.937	.350
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.91	0.535	3.78	0.603	2.135	.033*
รวมเฉลี่ย	3.81	0.521	3.73	0.563	1.295	.196

$p^* \leq .05$

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน กลุ่มเพศชายกับกลุ่มเพศหญิง เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านเห็นว่า มีระดับการปฏิบัติตามภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ มีระดับการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามอายุ ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี กลุ่มอายุ 30 - 40 ปี กลุ่มอายุ 41 - 50 ปี และกลุ่มอายุมากกว่า 50 ปี ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 9

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และ
พนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามอายุ

ภารกิจสถาบันอุดมศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	ระหว่างกลุ่ม	2.515	3	0.838	2.493	.060
	ภายในกลุ่ม	115.346	343	0.336		
	รวม	117.861	346			
2. ด้านการวิจัย	ระหว่างกลุ่ม	4.522	3	1.507	3.554	.015*
	ภายในกลุ่ม	145.473	343	0.424		
	รวม	149.995	346			
3. ด้านการบริการวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4.534	3	1.511	4.080	.007**
	ภายในกลุ่ม	127.056	343	0.370		
	รวม	131.590	346			
4. ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2.702	3	0.901	2.744	.043*
	ภายในกลุ่ม	112.577	343	0.328		
	รวม	115.279	346			
ภาพรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	3.231	3	1.077	3.707	.012*
	ภายในกลุ่ม	99.648	343	0.291		
	รวม	102.879	346			

$p^* \leq .05$ $p^{**} \leq .01$

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนที่มีอายุแตกต่างกัน เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านเห็นว่า มีระดับการปฏิบัติตามภารกิจด้านการวิจัยและด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการบริการวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตมีระดับการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน เมื่อพบความแตกต่างทางสถิติจึงทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant: LSD) ดังตาราง 10-13

ตาราง 10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการวิจัย ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุ

อายุ	อายุ				
	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี	
	\bar{x}	3.68	3.86	3.58	3.67
น้อยกว่า 30 ปี	3.68	-	0.18	0.10	0.01
30 - 40 ปี	3.86		-	0.28*	0.19
41 - 50 ปี	3.58			-	0.09
มากกว่า 50 ปี	3.67				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มอายุ 30 - 40 ปี กับกลุ่มอายุ 41 - 50 ปี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการวิจัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการบริการวิชาการ ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุ

อายุ	อายุ				
	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี	
	\bar{x}	3.76	3.81	3.52	3.62
น้อยกว่า 30 ปี	3.76	-	0.05	0.24	0.14
30 - 40 ปี	3.81		-	0.29*	0.19
41 - 50 ปี	3.52			-	0.10
มากกว่า 50 ปี	3.62				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มอายุ 30 – 40 ปี กับกลุ่มอายุ 41 – 50 ปี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการบริการวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุ

อายุ	อายุ				
	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี	
	\bar{x}	3.86	3.91	3.68	3.79
น้อยกว่า 30 ปี	3.86	-	0.05	0.18	0.07
30 - 40 ปี	3.91		-	0.23*	0.12
41 - 50 ปี	3.68			-	0.11
มากกว่า 50 ปี	3.79				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มอายุ 30 – 40 ปี กับกลุ่มอายุ 41 – 50 ปี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางในภาพรวม ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุ

อายุ	อายุ				
	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี	
	\bar{x}	3.75	3.86	3.61	3.71
น้อยกว่า 30 ปี	3.75	-	0.11	0.14	0.06
30 - 40 ปี	3.86		-	0.25*	0.15
41 - 50 ปี	3.61			-	0.10
มากกว่า 50 ปี	3.71				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มอายุ 30 - 40 ปี กับกลุ่มอายุ 41 - 50 ปี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามระดับการศึกษา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กลุ่มระดับการศึกษาปริญญาตรี และกลุ่มระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 14

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบัน
อุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะผู้บริหาร
อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษา

ภารกิจสถาบันอุดมศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	ระหว่างกลุ่ม	3.043	2	1.522	4.559	.011*
	ภายในกลุ่ม	114.818	344	0.334		
	รวม	117.861	346			
2. ด้านการวิจัย	ระหว่างกลุ่ม	3.959	2	1.979	4.662	.010**
	ภายในกลุ่ม	146.037	344	0.425		
	รวม	149.995	346			
3. ด้านการบริการวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2.769	2	1.384	3.697	.026*
	ภายในกลุ่ม	128.821	344	0.374		
	รวม	131.590	346			
4. ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	1.046	2	0.523	1.576	.208
	ภายในกลุ่ม	114.232	344	0.332		
	รวม	115.279	346			
ภาพรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2.509	2	1.254	4.300	.014*
	ภายในกลุ่ม	100.370	344	0.292		
	รวม	102.879	346			

$p^* \leq .05$ $p^{**} \leq .01$

จากตาราง 14 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านเห็นว่า มีระดับการปฏิบัติตามภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการบริการวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีระดับการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน เมื่อพบความแตกต่างทางสถิติจึงทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant: LSD) ดังตาราง 15 – 18

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการผลิตบัณฑิต ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา			
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
	\bar{X}	4.08	3.78	3.72
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.08	-	0.30	0.36*
ปริญญาตรี	3.78		-	0.06
สูงกว่าปริญญาตรี	3.72			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มระดับการศึกษิต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการผลิตบัณฑิต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการวิจัย ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา			
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
	\bar{X}	4.02	3.79	3.65
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.02	-	0.23	0.37*
ปริญญาตรี	3.79		-	0.14
สูงกว่าปริญญาตรี	3.65			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มระดับ การศึกษาดำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราช ภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการวิจัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการบริการวิชาการ ตามทัศนะ ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา			
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
	\bar{X}	3.99	3.74	3.65
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.99	-	0.25	0.34*
ปริญญาตรี	3.74	-	-	0.09
สูงกว่าปริญญาตรี	3.65	-	-	-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มระดับ การศึกษาดำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เห็นว่ามหาวิทยาลัย ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการบริการ วิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางในภาพรวม ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา		
	\bar{X}	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
		4.03	3.79
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.03	-	0.24
ปริญญาตรี	3.79		-
สูงกว่าปริญญาตรี	3.71		-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งงาน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มอาจารย์ และกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน) ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 19

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการผลิตบัณฑิต ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่งงาน	ตำแหน่งงาน			
		ผู้บริหาร	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)
	\bar{X}	4.00	3.70	3.78
ผู้บริหาร	4.00	-	0.30**	0.22*
อาจารย์	3.70		-	0.08
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	3.78			-

$p^* \leq .05$, $p^{**} \leq .01$

จากตาราง 20 พบว่า กลุ่มผู้บริหาร กับกลุ่มอาจารย์ เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบัน อุดมศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และกลุ่มผู้บริหาร กับกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน) เห็นว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.6 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามอายุการทำงาน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอายุน้อยกว่า 10 ปี กลุ่มอายุ 10 - 19 ปี กลุ่มอายุ 20 - 29 ปี และกลุ่มอายุมากกว่า 29 ปี ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 21

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบัน
อุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนคติผู้บริหาร
อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามอายุการทำงาน

ภารกิจสถาบันอุดมศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	ระหว่างกลุ่ม	8.525	3	2.842	8.914	.000***
	ภายในกลุ่ม	109.336	343	0.319		
	รวม	117.861	346			
2. ด้านการวิจัย	ระหว่างกลุ่ม	9.569	3	3.190	7.791	.000***
	ภายในกลุ่ม	140.426	343	0.409		
	รวม	149.995	346			
3. ด้านการบริการวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4.138	3	1.379	3.712	.012*
	ภายในกลุ่ม	127.452	343	0.372		
	รวม	131.590	346			
4. ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2.952	3	0.984	3.005	.031*
	ภายในกลุ่ม	112.327	343	0.327		
	รวม	115.279	346			
ภาพรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	5.561	3	1.854	6.533	.000***
	ภายในกลุ่ม	97.319	343	0.284		
	รวม	102.879	346			

$p^* \leq .05$ $p^{***} \leq .001$

จากตาราง 21 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณารายด้านเห็นว่า มีระดับการปฏิบัติตามภารกิจแตกต่างกันทุกด้าน โดยด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และด้านการบริการวิชาการและด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่างทางสถิติจึงทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant: LSD) ดังตาราง 22 – 26

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการผลิตบัณฑิต ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุการทำงาน

อายุการทำงาน	อายุการทำงาน				
	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 19 ปี	20 - 29 ปี	มากกว่า 29 ปี	
	\bar{X}	3.57	3.90	3.81	3.98
น้อยกว่า 10 ปี	3.57	-	0.33***	0.24	0.41*
10 - 19 ปี	3.90		-	0.09	0.08
20 - 29 ปี	3.81			-	0.16
มากกว่า 29 ปี	3.98				-

$p^* \leq .05$ $p^{***} \leq .001$

จากตาราง 22 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มมีอายุการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับกลุ่มมีอายุการทำงาน 10 - 19 ปี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และกลุ่มมีอายุการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับกลุ่มมีอายุการทำงานมากกว่า 29 ปี เห็นว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการวิจัย ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุการทำงาน

อายุการทำงาน	อายุการทำงาน				
	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 19 ปี	20 - 29 ปี	มากกว่า 29 ปี	
	\bar{x}	3.53	3.90	3.67	3.89
น้อยกว่า 10 ปี	3.53	-	0.37***	0.14	0.36
10 - 19 ปี	3.90		-	0.23	0.01
20 - 29 ปี	3.67			-	0.22
มากกว่า 29 ปี	3.89				-

$p^{***} \leq .001$

จากตาราง 23 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มมีอายุการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับกลุ่มมีอายุการทำงาน 10 – 19 ปี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการบริการวิชาการ ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุการทำงาน

อายุการทำงาน		อายุการทำงาน			
		น้อยกว่า 10 ปี	10 - 19 ปี	20 - 29 ปี	มากกว่า 29 ปี
	\bar{X}	3.60	3.82	3.62	3.88
น้อยกว่า 10 ปี	3.60	-	0.21*	0.02	0.28
10 - 19 ปี	3.82		-	0.19	0.06
20 - 29 ปี	3.62			-	0.26
มากกว่า 29 ปี	3.88				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 24 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มมีอายุการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับกลุ่มมีอายุการทำงาน 10 – 19 ปี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการบริการวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุการทำงาน

อายุการทำงาน	อายุการทำงาน			
	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 19 ปี	20 - 29 ปี	มากกว่า 29 ปี
\bar{X}	3.74	3.94	3.78	3.81
น้อยกว่า 10 ปี	3.74	-	0.20*	0.07
10 - 19 ปี	3.94	-	0.16	0.13
20 - 29 ปี	3.78	-	-	0.03
มากกว่า 29 ปี	3.81	-	-	-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 25 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มมีอายุการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับกลุ่มมีอายุการทำงาน 10 – 19 ปี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางในภาพรวม ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามอายุการทำงาน

อายุการทำงาน	อายุการทำงาน			
	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 19 ปี	20 - 29 ปี	มากกว่า 29 ปี
\bar{X}	3.61	3.89	3.72	3.89
น้อยกว่า 10 ปี	3.61	-	0.28***	0.28
10 - 19 ปี	3.89	-	0.17	0.00
20 - 29 ปี	3.72	-	-	0.17
มากกว่า 29 ปี	3.89	-	-	-

$p^{***} \leq .001$

จากตาราง 26 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มมีอายุการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับกลุ่มมีอายุการทำงาน 10 – 19 ปี เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001

3.7 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แบ่งเป็น 5 กลุ่ม คือ กลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท กลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 - 20,000 บาท กลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท กลุ่มเงินเดือน 30,001 - 40,000 บาท และกลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 27

ตาราง 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ภารกิจสถาบันอุดมศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	ระหว่างกลุ่ม	5.832	4	1.458	4.451	.002**
	ภายในกลุ่ม	112.029	342	0.328		
	รวม	117.861	346			
2. ด้านการวิจัย	ระหว่างกลุ่ม	3.775	4	0.944	2.207	.068
	ภายในกลุ่ม	146.221	342	0.428		
	รวม	149.995	346			
3. ด้านการบริหารวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3.638	4	0.910	2.431	.047*
	ภายในกลุ่ม	127.951	342	0.374		
	รวม	131.590	346			
4. ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	0.951	4	0.238	0.711	.585
	ภายในกลุ่ม	114.328	342	0.334		
	รวม	115.279	346			

ตาราง 27 (ต่อ)

ภารกิจสถาบันอุดมศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ภาพรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2.840	4	0.710	2.427	.048*
	ภายในกลุ่ม	100.040	342	0.293		
	รวม	102.879	346			

$p^* \leq .05$ $p^{***} \leq .01$

จากตาราง 27 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนที่มีระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านเห็นว่ามีการปฏิบัติตามภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการบริการวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภารกิจด้านการวิจัยและด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีระดับการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน เมื่อพบความแตกต่างทางสถิติจึงทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant: LSD) ดังตาราง 28 – 30

ตาราง 28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการผลิตบัณฑิต ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	\bar{x}	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				
		น้อยกว่า 10,000 บาท	10,000 - 20,000 บาท	20,001 - 30,000 บาท	30,001 - 40,000 บาท	มากกว่า 40,000 บาท
		3.95	3.72	3.74	3.70	4.22
น้อยกว่า 10,000 บาท	3.95	-	0.23	0.21	0.25	0.27
10,000 - 20,000 บาท	3.72		-	0.02	0.02	0.50**
20,001 - 30,000 บาท	3.74			-	0.04	0.48*
30,001 - 40,000 บาท	3.70				-	0.52*
มากกว่า 40,000 บาท	4.22					-

$p^* \leq .05$ $p^{**} \leq .01$

จากตาราง 28 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท กับกลุ่มมีเงินเดือนมากกว่า 40,000 บาท และกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท กับกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางด้านการบริการวิชาการ ตามทัศนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	\bar{X}	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				มากกว่า 40,000 บาท
		น้อยกว่า 10,000 บาท	10,000 - 20,000 บาท	20,001 - 30,000 บาท	30,001 - 40,000 บาท	
	\bar{X}	3.88	3.71	3.66	3.57	4.00
น้อยกว่า 10,000 บาท	3.88	-	0.17	0.22	0.31*	0.12
10,000 - 20,000 บาท	3.71		-	0.05	0.14	0.29*
20,001 - 30,000 บาท	3.66			-	0.09	0.34*
30,001 - 40,000 บาท	3.57				-	0.43*
มากกว่า 40,000 บาท	4.00					-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 29 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท กลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท กลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท กับกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท และกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท กับกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาด้านการบริการวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางในภาพรวม ตามทัศนนะผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	\bar{X}	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				
		น้อยกว่า 10,000 บาท	10,000 - 20,000 บาท	20,001 - 30,000 บาท	30,001 - 40,000 บาท	มากกว่า 40,000 บาท
น้อยกว่า 10,000 บาท	3.91	-	0.16	0.18	0.28*	0.10
10,000 - 20,000 บาท	3.75		-	0.02	0.12	0.26*
20,001 - 30,000 บาท	3.73			-	0.10	0.28*
30,001 - 40,000 บาท	3.63				-	0.38*
มากกว่า 40,000 บาท	4.01					-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 30 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท กลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท กลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท กับกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท และกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท กับกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ ภาคกลางมีระดับการปฏิบัติตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05