

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง พลังงานสีเขียว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทิพย์ ภู่อาลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ
ชื่อนักศึกษา	สมศรี ภูมั่ง
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายทั่วไปเพื่อพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง พลังงานสีเขียว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดประตูลำดวน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่อง พลังงานสีเขียว 2) แบบวัดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.887 3) แบบวัดพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t - test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า นักเรียนและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่อง พลังงานสีเขียว โดยเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานให้ใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า การจัดการเรียนการสอนให้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน โดยให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ส่วนด้านเนื้อหาสาระควรเหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรมีการใช้แหล่งความรู้ที่ทันสมัย เน้นการทำกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติได้จริง และมีการวัดและประเมินผลในหลาย ๆ ด้าน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติจริง แพ้ผสมผสาน และการตรวจผลงาน

2.. ผลการพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง พลังงานสีเขียว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย

โครงสร้าง ขอบเขตเนื้อหา การจัดเวลาเรียน แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญประเมินผลหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ซึ่งนักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล ตามศักยภาพของแต่ละคนและเกิดทักษะกระบวนการต่างๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การแสดงออก

4. ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานหลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานหลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรปรับเพิ่มเวลาเรียน จาก 13 ชั่วโมง เป็น 14 ชั่วโมง

Thesis Title	Development of Additional Strand Curriculum Entitled 'Green Energy' in Science Learning Substance Group for Prathomsuksa 6 Students
Thesis Advisors	Asst. Prof. Sarintip Pusamlee Asst. Prof. Wanwilai Nunthamanop
Name	Somsri Pookhang
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2009

ABSTRACT

The general objective of this research was to develop the additional strand curriculum entitled 'Green Energy' in Science Learning Substance Group for Prathomsuksa 6 students. The specific purposes were to 1) study basic information, 2) develop the curriculum, 3) implement the curriculum, 4) evaluate and improve the curriculum. The sample drawn using simple random sampling was 35 Prathomsuksa 6 students from Tesaban 1 School (Wat Pratoosan), Mueang District, Suphan Buri Province, during the second semester of the academic year 2009. The instruments were 1) the additional strand curriculum entitled 'Green Energy', 2) an awareness test in energy conservation with a reliability of 0.887, 3) a behavioral test of energy conservation. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The results were as follows:

1. students and involved persons had a need of developing the curriculum and realized its importance to create students' awareness of energy conservation. The learning management should be able to use in their daily life. Moreover, scope of content should be suitable with Prathomsuksa 6 students. There should be modern learning resources. The curriculum should be emphasized on a group activity and a practical. Measurement and evaluation should be done in several areas for example observation of behavior, a practical, student's portfolio and verification of student's work.
2. the researcher developed the curriculum consisting of principles, objectives, structure, scope of content, studying time, learning management guidelines, learning

media, measurement and evaluation, and learning plans. The experts evaluated that the curriculum was related and suitable.

3. the researcher implemented the curriculum and found that most students had an interest and a participation in activities. They reasonably expressed their opinion in accordance with their capabilities. Other skills, for example, teamwork, discussion, and opinion expression, were developed during the studying.

4. from evaluation and improvement the curriculum, the researcher found that the students had more awareness of energy conservation after using the curriculum at a significance level of .05. Their behavior of energy conservation was also better at a significance level of .05. There was only studying time that should be increased from 13 to 14 hours.